# TERMOS DE USO

*arquivo pago*

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes @**mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

*mariprof.me*

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____



# SERES HUMANOS



1. ENCONTRE O NOME DAS PARTES DO NOSSO CORPO, DEPOIS ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | F | M | O | D | U | A | F |
| A | V | K | B | O | C | A | B |
| R | O | R | E | L | H | A | S |
| I | L | H | W | Q | K | D | J |
| Z | H | P | E | R | N | A | S |
| A | O | B | R | A | Ç | O | S |
| C | S | T | Ó | R | A | X | O |
| A | B | D | O | M | E | T | R |

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____

2. SEPARE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO DIAGRAMA, QUE INDICAM AS PARTES EXTERNAS DO CORPO.

| CABEÇA | TRONCO | MEMBROS |
|---|---|---|
| | | |

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____



# SERES HUMANOS



1. ENCONTRE O NOME DAS PARTES DO NOSSO CORPO, DEPOIS ESCREVA-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | F | M | O | D | U | A | F |
| A | V | K | B | O | C | A | B |
| R | O | R | E | L | H | A | S |
| I | L | H | W | Q | K | D | J |
| Z | H | P | E | R | N | A | S |
| A | O | B | R | A | Ç | O | S |
| C | S | T | Ó | R | A | X | O |
| A | B | D | O | M | E | T | R |

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____

2. SEPARE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO DIAGRAMA, QUE INDICAM AS PARTES EXTERNAS DO CORPO.

| CABEÇA | TRONCO | MEMBROS |
|---|---|---|
| OLHOS<br>ORELHAS<br>NARIZ<br>BOCA | ABDOME<br>TÓRAX | PERNAS<br>BRAÇOS |

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____



# SERES HUMANOS



1. CIRCULE AS PARTES DO CORPO QUE FICAM NA CABEÇA.

| | | |
|---|---|---|
| NARIZ | OLHOS | PERNAS |
| COTOVELO | BRAÇOS | ORELHAS |
| BOCA | PÉS | CABELOS |

2. RELACIONE CORRETAMENTE.

| | |
|---|---|
| CONJUNTOS DE TODOS OS OSSOS DO CORPO HUMANO. | OSSOS |
| REVESTE E PROTEGE O CORPO. | ESQUELETO |
| ESTÃO LIGADOS AOS OSSOS E MOVEM O CORPO. | MÚSCULOS |
| SUSTENTAM O CORPO E AJUDAM NOS MOVIMENTOS. | PELE |

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____



# SERES HUMANOS



1. CIRCULE AS PARTES DO CORPO QUE FICAM NA CABEÇA.

| | | |
|---|---|---|
| NARIZ | OLHOS | PERNAS |
| COTOVELO | BRAÇOS | ORELHAS |
| BOCA | PÉS | CABELOS |

2. RELACIONE CORRETAMENTE.

| | |
|---|---|
| CONJUNTOS DE TODOS OS OSSOS DO CORPO HUMANO. | OSSOS |
| REVESTE E PROTEGE O CORPO. | ESQUELETO |
| ESTÃO LIGADOS AOS OSSOS E MOVEM O CORPO. | MÚSCULOS |
| SUSTENTAM O CORPO E AJUDAM NOS MOVIMENTOS. | PELE |

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____



# SERES HUMANOS



1. LIGUE CORRETAMENTE ASSOCIANDO A IMAGEM AO SENTIDO QUE ESTÁ SENDO USADO.











TATO

VISÃO

PALADAR

AUDIÇÃO

OLFATO

2. CIRCULE A FRUTA AZEDA E PINTE A FRUTA DOCE. ESCREVA O NOME DAS FRUTAS.





ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____



# SERES HUMANOS



1. LIGUE CORRETAMENTE ASSOCIANDO A IMAGEM AO SENTIDO QUE ESTÁ SENDO USADO.











TATO

VISÃO

PALADAR

AUDIÇÃO

OLFATO

2. CIRCULE A FRUTA AZEDA E PINTE A FRUTA DOCE. ESCREVA O NOME DAS FRUTAS.



MELANCIA



LIMÃO

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____



# SERES HUMANOS



1. IDENTIFIQUE QUAL DOS 5 SENTIDOS EXPERIMENTADOS NAS FRASES.

a) ROBERTO ASSISTIU A UMA PARTIDA DE BASQUETE.

_____

b) SARA EXPERIMENTOU O PUDIM QUE SUA VOVÓ FEZ.

_____

c) ISAQUE SENTIU O CHEIRO DO PERFUME DE SUA MÃE.

_____

d) MIGUEL TOMOU BANHO DE MAR E FICOU COM FRIO.

_____

e) LUIZ OUVIU SEU PAI BUZINAR PARA ELE ABRIR A GARAGEM.

_____

2. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA AS FRASES A SEGUIR.

a) O SENTIDO DA VISÃO NOS PERMITE

( ) OUVIR SONS ( ) VER COISAS ( ) SENTIR CHEIROS

b) O PALADAR NOS PERMITE

( ) PEGAR OBJETOS
( ) SENTIR SABORES
( ) SENTIR PERFUMES

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____



# SERES HUMANOS



1. IDENTIFIQUE OS SENTIDOS EXPERIMENTADOS NAS FRASES.

a) ROBERTO ASSISTIU A UMA PARTIDA DE BASQUETE.

VISÃO

b) SARA EXPERIMENTOU O PUDIM QUE SUA VOVÓ FEZ.

PALADAR

c) ISAQUE SENTIU O CHEIRO DO PERFUME DE SUA MÃE.

OLFATO

d) MIGUEL TOMOU BANHO DE MAR E FICOU COM FRIO.

TATO

e) LUIZ OUVIU SEU PAI BUZINAR PARA ELE ABRIR A GARAGEM.

AUDIÇÃO

2. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA AS FRASES A SEGUIR.

a) O SENTIDO DA VISÃO NOS PERMITE

( ) OUVIR SONS ( X ) VER COISAS ( ) SENTIR CHEIROS

b) O PALADAR NOS PERMITE

( ) PEGAR OBJETOS
( X ) SENTIR SABORES
( ) SENTIR PERFUMES

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____



# SERES HUMANOS



1. O CORPO HUMANO É FORMADO POR TRÊS PARTES PRINCIPAIS, SÃO ELAS:

**1 CABEÇA – 2 TRONCO – 3 MEMBROS**

OBSERVE O ESQUEMA CORPORAL ABAIXO E RELACIONE COM OS NUMERAIS CORRESPONDENTES.

