Trabalhando com

Gêneros textuais

Parte I

Turma do 1º ano

Gêneros: Tirinha, convite, lista.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

TRABALHANDO COM O GÊNERO TEXTUAL: LISTA

É UM GÊNERO COM FUNÇÃO SOCIAL CLARA, PORQUE SÃO TEXTOS COM PROPÓSITOS ESPECÍFICOS, QUE TEM COMO INTUITO **ORGANIZAR** DADOS OU ENTÃO SERVEM DE APOIO À MEMÓRIA. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE LISTAS: **LISTAS DE COMPRAS, LISTAS DE NOMES DE PESSOAS, CIDADES, ANIMAIS, ENTRE OUTROS.**

A LISTA TEM UMA ESTRUTURA SUPER SIMPLES, **TÍTULO** – RELACIONADO AO TIPO DE LISTA QUE SERÁ FEITA, E **ITENS**, ELEMENTOS, PRODUTOS, UM EMBAIXO DO OUTRO.

AS LISTAS PODEM SER **ORGANIZADAS** EM ORDEM ALFABÉTICA, EM ORDEM DE IMPORTÂNCIA E ATÉ MESMO EM ORDEM DE PREFERÊNCIAS.

OBSERVE OS EXEMPLOS DE DIFERENTES LISTAS, DEPOIS DISCUTA COM OS SEUS COLEGAS E PROFESSOR(A):

1

LISTA DE COMPRAS

ARROZ
BANANA
CARNE
DANONE
ERVILHA
FEIJÃO
GOIABADA



2

LISTA DE CHAMADA DA TURMA 1° ANO

ANA
BRUNO
CARLOS
DAVI
EULER
FABIANO
GABRIELA



3

LISTA DE ESTADOS QUE VISITAREMOS NAS FÉRIAS

PARANÁ
RIO GRANDE DO SUL
SANTA CATARINA



4

LISTA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS

CACHORRO
GATO
PASSARINHO
PEIXE



- QUAL DAS LISTAS ANTERIORES É COMPOSTA POR NOMES DE PESSOAS?

( ) 1
( ) 2
( ) 3
( ) 4

QUAL DAS LISTAS ANTERIORES É UMA LISTA DE COMPRAS?

( ) 1
( ) 2
( ) 3
( ) 4

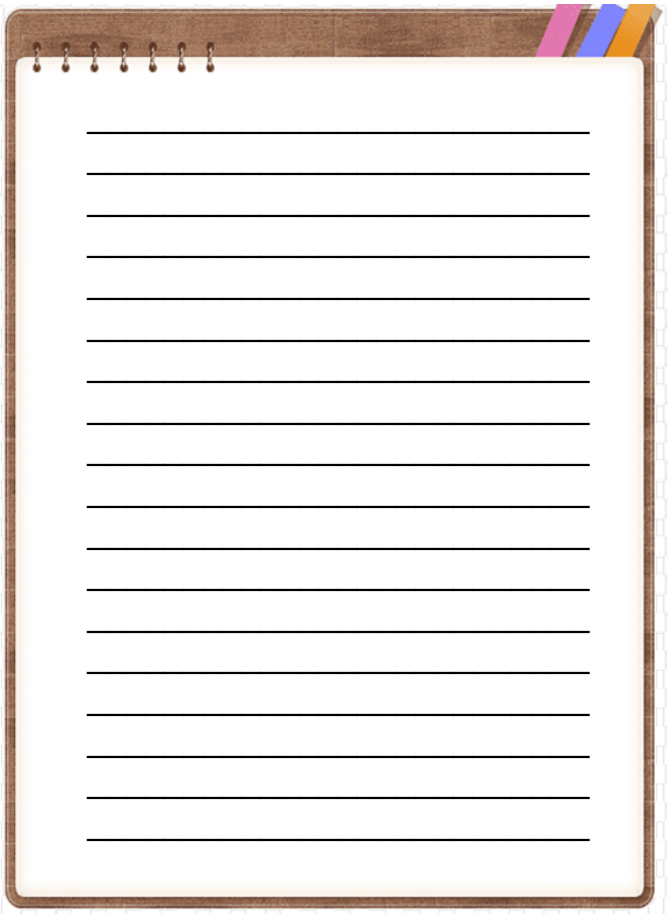
- QUAL DAS LISTAS ANTERIORES TEM COMO PRINCIPAL FUNÇÃO EVITAR O ESQUECIMENTO DE ALGO?

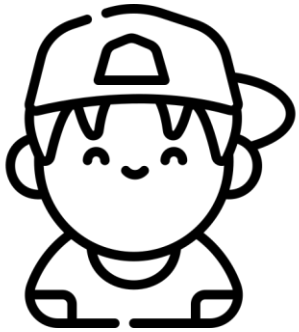
( ) 1
( ) 2
( ) 3
( ) 4

- AS LISTAS QUE VOCÊ LEU, ESTÃO ORGANIZADAS EM:

( ) ORDEM ALFABÉTICA
( ) ORDEM DE IMPORTÂNCIA

COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR(A) FAÇA UMA LISTA DE CHAMADA COM O NOME DOS MENINOS DA SUA TURMA EM ORDEM ALFABÉTICA.





ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

TRABALHANDO COM O GÊNERO TEXTUAL: LISTA

IMAGINE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO ORGANIZANDO SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO! TODOS ESTÃO FAZENDO A SUA PARTE, JÁ COMPRARAM O BOLO, BEXIGAS, DECORAÇÃO, ATÉ JÁ FIZERAM OS DOCES. MAS SE ESQUECERAM DE ALGO MUITO IMPORTANTE, DOS CONVIDADOS. AJUDE-OS! MONTE UMA LISTA DE PESSOAS QUE VOCÊ GOSTARIA DE CONVIDAR PARA A SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO.

LISTA DE CONVIDADOS PARA O ANIVERSÁRIO DE _____









ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

TRABALHANDO COM O GÉNERO TEXTUAL: LISTA

PEDRO FOI MATRICULADO PELA MÃE NA ESCOLA NOVA DO BAIRRO. NO MOMENTO DA MATRÍCULA, A ESCOLA DEU A MÃE DE PEDRO UMA LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES QUE DEVERIAM SER COMPRADOS. VEJA COMO FOI A LISTA ENTREGUE PELA ESCOLA:

LISTA DE MATERIAL ESCOLAR
TURMA 1° ANO

2 CADERNOS CAPA DURA
1 ESTOJO
2 LÁPIS
2 BORRACHAS
1 APONTADOR
1 TESOURA
1 JOGO DE CANETINHAS COM 12 CORES
1 CAIXA DE LÁPIS DE COR COM 12 CORES
1 COLA BRANCA
1 RÉGUA
3 CARTOLINAS
1 CAIXA DE GIZ DE CERA
1 LIVRO DE HISTÓRIA
2 PASTAS

1) QUAL O PRIMEIRO ITEM DA LISTA?

( ) CADERNO
( ) APONTADOR
( ) RÉGUA

2) OBSERVANDO A RESPOSTA DA QUESTÃO ANTERIOR, PODEMOS DIZER QUE A LISTA ESTÁ ORGANIZADA EM ORDEM ALFABÉTICA?

( ) SIM ( ) NÃO

3) PINTE NA LISTA OS ITENS QUE A MÃE DE PEDRO DEVE COMPRAR SOMENTE 1 UNIDADE.

4) TENTE LOCALIZAR NA LISTA OS NOMES DOS ELEMENTOS ABAIXO E ESCREVA-OS.





ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

TRABALHANDO COM O GÉNERO TEXTUAL:

TIRINHA

ESTE GÊNERO UTILIZA-SE DE QUADROS PARA NARRAR UMA HISTÓRIA CURTA, GERALMENTE POSSUI TRÊS OU QUATRO QUADRINHOS, TEM COMO FINALIDADE DIVERTIR, ENTRETER E INFORMAR O LEITOR.

AS FALAS SÃO REGISTRADAS EM FORMA DE BALÕES OU ONOMATOPEIAS.

O GÊNERO É COMPOSTO POR BALÕES DE FALAS, DESENHOS, FRASES CURTAS, E PERSONAGENS.



1. QUAL O NOME DAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

☐ MAGALI E MÔNICA ☐ MARTA E MAGALI ☐ MÔNICA E MARI

2. O QUE MAGALI ESTÁ COLHENDO NA ÁRVORE?

☐ MORANGO ☐ ACEROLA ☐ MAÇÃ

3. QUAL O SENTIMENTO EXPRESSADO POR MÔNICA NO ÚLTIMO QUADRINHO?

☐ TRISTEZA

☐ FELICIDADE

☐ RAIVA

4. ESCREVA O NOME DA COR DA ROUPA DAS DUAS PERSONAGENS?

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

TRABALHANDO COM O GÉNERO TEXTUAL: TIRINHA



1. QUAL O PERSONAGEM É A CRIANÇA DA HISTÓRIA?

- ☐ CASCÃO
- ☐ CEBOLINHA
- ☐ CHICO BENTO

2. ONDE A HISTÓRIA SE PASSA?

- ☐ RIO
- ☐ LAGO
- ☐ ILHA

3. O QUE OS PERSONAGENS COMEM TODOS OS DIAS?

- ☐ PEIXE
- ☐ CARNE
- ☐ FRANGO

4. FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA HISTÓRIA.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

TRABALHANDO COM O GÉNERO TEXTUAL: TIRINHA

AGORA É SUA VEZ! CRIE UMA TIRINHA COMPOSTA APENAS POR DESENHOS, DEPOIS MOSTRE O QUE FEZ PARA TURMA! CAPRICHE.

ESCOLA:

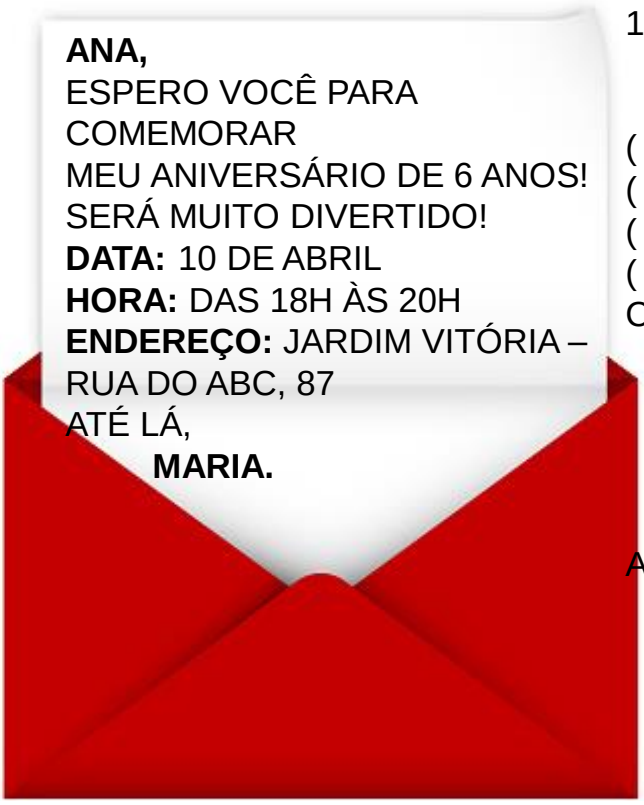
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

TRABALHANDO COM O GÉNERO TEXTUAL: CONVITE

O GÊNERO CONVITE É UM TEXTO DESTINADO A PESSOAS CONHECIDAS, COMO AMIGOS E FAMILIARES. NELE ESTARÃO CONTIDAS INFORMAÇÕES (DATA, LOCAL, HORA) A RESPEITO DE UM ACONTECIMENTO, UMA FESTA, OU ATÉ UMA REUNIÃO.
O CONVITE PRECISA TER OS SEGUINTES ELEMENTOS:
NOME DA PESSOA.
DATA, HORÁRIO E LOCAL DO EVENTO.
TIPO DE COMEMORAÇÃO.
NOME DA PESSOA OU DA INSTITUIÇÃO QUE FAZ O CONVITE.

OUÇA COM ATENÇÃO O CONVITE QUE SEU PROFESSOR(A) VAI LER E RESPONDA O QUE SE PEDE:



1) MARQUE AS INFORMAÇÕES QUE NÃO PODEM FALTAR EM UM CONVITE:

( ) NOME DO ANIVERSARIANTE
( ) PREÇO DO BOLO
( ) NOME DO CONVIDADO
( ) NOME DE TODOS OS CONVIDADOS
( ) ENDEREÇO DO EVENTO
( ) DATA DA FESTA
( ) HORA DO EVENTO

2) QUANTOS ANOS A ANIVERSARIANTE VAI FAZER?

_____

3) QUEM É A PESSOA QUE ESTÁ SENDO CONVIDADA?

( ) MARIA ( ) ANA

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

TRABALHANDO COM O GÉNERO TEXTUAL: CONVITE

O GÊNERO CONVITE É UM TEXTO DESTINADO A PESSOAS CONHECIDAS, COMO AMIGOS E FAMILIARES. NELE ESTARÃO CONTIDAS INFORMAÇÕES (DATA, LOCAL, HORA) A RESPEITO DE UM ACONTECIMENTO, UMA FESTA, OU ATÉ UMA REUNIÃO.
O CONVITE PRECISA TER OS SEGUINTES ELEMENTOS:
NOME DA PESSOA.
DATA, HORÁRIO E LOCAL DO EVENTO.
TIPO DE COMEMORAÇÃO.
NOME DA PESSOA OU DA INSTITUIÇÃO QUE FAZ O CONVITE.

AGORA É SUA VEZ! PREENCHA O CONVITE ABAIXO, CONVIDANDO UM AMIGO PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. NÃO SE ESQUEÇA DE DECORAR BEM BONITO! CAPRICHE!

_____,

ESPERO VOCÊ PARA COMEMORAR MEU ANIVERSÁRIO!

DATA: _____
HORA: _____
LOCAL: _____
_____

NÃO FALTE! COM CARINHO,
_____.