TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Trabalhando com Gêneros textuais

Parte I

Turma do 2º ano

Gêneros: Lenga-lenga, poema e tirinha.



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

GÊNERO TEXTUAL: LENGA-LENGA

LENGA-LENGA É GÊNERO TEXTUAL QUE SE BASEIA NA REPETIÇÃO DE SONS, RIMAS, PALAVRAS OU EXPRESSÕES E ESTRUTURAS TEXTUAIS E, GERALMENTE, ESTÁ ASSOCIADO A BRINCADEIRAS E JOGOS INFANTIS.



GATO
SAPO
RATO
E O CORDÃO DO SAPATO
TUDO NA PANELA
PÓ DE CAFÉ
BOTÃO DE BONÉ
E UNHA DO DEDÃO DO PÉ
MEXE COM FÉ.
E JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA !
COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!
PARA O BRUXO...







1. A BRUXA E OS BICHOS SÃO OS PERSONAGENS DESSA LENGA-LENGA. NUMERE OS PRESONAGES DE ACORDO COM O QUE ELES APARECEM NO TEXTO.









2. QUANTOS VERSOS TEM ESSA LENGA-LENGA?

_____

3. MARQUE A PALAVRA QUE SE REPETE NA LENGA-LENGA.

☐ SAPO

☐ TEMPERO

☐ RATO





4. PINTE O VERSO QUE SE REPETE NO LENGA-LENGA.

5. O QUE A BRUXA UTILIZA PARA COZINHAR? PINTE A RESPOSTA CORRETA

PANELA	VASILHA	CALDEIRÃO

6. ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO.

_____

_____

7. QUANTAS VEZES A PALAVRA TEMPERO APARECE NO TEXTO?

☐



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

GÊNERO TEXTUAL: LENGA-LENGA

LENGA-LENGA É GÊNERO TEXTUAL QUE SE BASEIA NA REPETIÇÃO DE SONS, RIMAS, PALAVRAS OU EXPRESSÕES E ESTRUTURAS TEXTUAIS E, GERALMENTE, ESTÁ ASSOCIADO A BRINCADEIRAS E JOGOS INFANTIS.



GATO
SAPO
RATO
E O CORDÃO DO SAPATO
TUDO NA PANELA
PÓ DE CAFÉ
BOTÃO DE BONÉ
E UNHA DO DEDÃO DO PÉ
MEXE COM FÉ.
E JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA!
JOGA TEMPERO NELA !
COMIDA DE BRUXA
É UM LUXO!
PARA O BRUXO...







1. A BRUXA E OS BICHOS SÃO OS PERSONAGENS DESSA LENGA-LENGA. NUMERE OS PRESONAGES DE ACORDO COM O QUE ELES APARECEM NO TEXTO.



3



4



2



1

2. QUANTOS VERSOS TEM ESSA LENGA-LENGA?

15 versos

3. MARQUE A PALAVRA QUE SE REPETE NA LENGA-LENGA.

- [ ] SAPO
- [x] TEMPERO
- [ ] RATO

4. PINTE O VERSO QUE SE REPETE NO LENGA-LENGA.

5. O QUE A BRUXA UTILIZA PARA COZINHAR? PINTE A RESPOSTA CORRETA

PANELA	VASILHA	CALDEIRÃO

6. ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO.

Café e boné

7. QUANTAS VEZES A PALAVRA TEMPERO APARECE NO TEXTO?

3



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

GÊNERO TEXTUAL: POEMA

GERALMENTE ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES. SUA FINALIDADE É EXPRESSAR ALGUM SENTIMENTO, EMOÇÃO OU PENSAMENTO.

PONTINHO DE VISTA



EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,
E EU FICO MUITO ZANGADO. 😠
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO
COM O QUEIXO LEVANTADO.

MAS, SE FORMIGA FALASSE 🐜
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,
IA DIZER, COM CERTEZA:
— MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!

PEDRO BANDEIRA

1. HÁ RIMAS NO POEMA? SE SIM, COPIE PALAVRAS QUE RIMAM.

_____

2. POR QUE A CRIANÇA FICA ZANGADA?

_____

3. QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA QUE VOCÊ LEU?

_____

4. QUAL O TÍTULO DO POEMA QUE VOCÊ LEU?

_____

5. SE UMA FORMIGA TE VISSE LA DO CHÃO E PUDESSE FALAR. SERÁ QUE ELA DIRIA QUE VOCÊ É GRANDE? POR QUÊ?

_____

_____



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

GÊNERO TEXTUAL: LENGA-LENGA

GERALMENTE ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES. SUA FINALIDADE É EXPRESSAR ALGUM SENTIMENTO, EMOÇÃO OU PENSAMENTO.

PONTINHO DE VISTA



EU SOU PEQUENO, ME DIZEM,
E EU FICO MUITO ZANGADO. 😠
TENHO DE OLHAR TODO MUNDO
COM O QUEIXO LEVANTADO.

MAS, SE FORMIGA FALASSE
E ME VISSE LÁ DO CHÃO,
IA DIZER, COM CERTEZA:
— MINHA NOSSA, QUE GRANDÃO!

PEDRO BANDEIRA

1. HÁ RIMAS NO POEMA? SE SIM, COPIE PALAVRAS QUE RIMAM.

Zangado, levantado, chão, grandão

2. POR QUE A CRIANÇA FICA ZANGADA?

Porque dizem que ele é pequeno

3. QUANTOS VERSOS E QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA QUE VOCÊ LEU?

8 versos e 2 estrofes

4. QUAL O TÍTULO DO POEMA QUE VOCÊ LEU?

Pontinho de vista

5. SE UMA FORMIGA TE VISSE LA DO CHÃO E PUDESSE FALAR. SERÁ QUE ELA DIRIA QUE VOCÊ É GRANDE? POR QUÊ?

Sim, pois sempre a formiga seria menor que a criança



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

GÊNERO TEXTUAL: TIRINHA

GERALMENTE ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES. SUA FINALIDADE É EXPRESSAR ALGUM SENTIMENTO, EMOÇÃO OU PENSAMENTO.



1. QUAL O NOME DOS DOIS PERSONAGENS PRESENTES NO TEXTO?

☐ CHICO BENTO E ACEROLA

☐ CEBOLINHA E CASCÃO

☐ ANJINHO E MAGALI

2. COMO É CHAMADO O GÊNERO TEXTUAL RETRATADO NESSA HISTÓRIA?

_____

3. O QUE ELES VÃO FAZER COM O PAPEL?

_____

4. O QUE CEBOLINHA ESTAVA ESCREVENDO NO PAPEL?

_____

5. O QUE CEBOLINHA FAZ PARA NÃO DESPERDIÇAR PAPEL?

_____

6. CIRCULE AS PALAVRAS QUE CEBOLINHA FALOU ERRADO.

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

GÊNERO TEXTUAL: TIRINHA

GERALMENTE ESCRITO EM VERSOS E ESTROFES. SUA FINALIDADE É EXPRESSAR ALGUM SENTIMENTO, EMOÇÃO OU PENSAMENTO.



1. QUAL O NOME DOS DOIS PERSONAGENS PRESENTES NO TEXTO?

( ) CHICO BENTO E ACEROLA

(X) CEBOLINHA E CASCÃO

( ) ANJINHO E MAGALI

2. COMO É CHAMADO O GÊNERO TEXTUAL RETRATADO NESSA HISTÓRIA?

História em quadrinho

3. O QUE ELES VÃO FAZER COM O PAPEL?

Jogar na lata de lixo reciclável

4. O QUE CEBOLINHA ESTAVA ESCREVENDO NO PAPEL?

Um plano infalível

5. O QUE CEBOLINHA FAZ PARA NÃO DESPERDIÇAR PAPEL?

Escreve dos dois lados

6. CIRCULE AS PALAVRAS QUE CEBOLINHA FALOU ERRADO.