TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

INTERPRETANDO TEXTOS



Você viu Marte de perto?

Está semana o planeta vermelho ficou mais perto da Terra e levou milhares de pessoas do mundo todo para as ruas. Astrônomos profissionais e amadores queriam enxergar Marte que ficou milhões de quilômetros menos distante de nós. Normalmente, Marte fica a 225 milhões de quilômetros da Terra , mas na última quarta-feira a distância diminuiu para 56 milhões! Tudo bem que não deu para notar muita diferença a olho nu, porém, quem usou um telescópio pôde ver detalhes do planeta. O mais bacana é que a última vez que Marte ficou tão perto da Terra foi há 60 mil anos, quando nossos ancestrais ainda viviam em cavernas . Quem perdeu vai ter de esperar um bocado. Marte só voltará para perto de nós em 2287.

Estadinho, 30/08/2003

1. A qual planeta a expressão planeta vermelho se refere?

_____

2. Do que se trata essa notícia?

_____

_____

3. Quem não conseguiu ver Marte tão próximo da Terra, na semana de 30 de agosto de 2003, não o verá mais por que?

_____

_____

4. Qual foi a última vez que Marte havia ficado tão próximo da Terra?

_____

_____

5. Quando Marte voltará a ficar tão próximo da Terra

_____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

INTERPRETANDO TEXTOS



Você viu Marte de perto?

Está semana o planeta vermelho ficou mais perto da Terra e levou milhares de pessoas do mundo todo para as ruas. Astrônomos profissionais e amadores queriam enxergar Marte que ficou milhões de quilômetros menos distante de nós. Normalmente, Marte fica a 225 milhões de quilômetros da Terra , mas na última quarta-feira a distância diminuiu para 56 milhões! Tudo bem que não deu para notar muita diferença a olho nu, porém, quem usou um telescópio pôde ver detalhes do planeta. O mais bacana é que a última vez que Marte ficou tão perto da Terra foi há 60 mil anos, quando nossos ancestrais ainda viviam em cavernas . Quem perdeu vai ter de esperar um bocado. Marte só voltará para perto de nós em 2287.

Estadinho, 30/08/2003

1. A qual planeta a expressão planeta vermelho se refere?

Marte

2. Do que se trata essa notícia?

Se trata da aproximação do planeta Marte ao planeta Terra

3. Quem não conseguiu ver Marte tão próximo da Terra, na semana de 30 de agosto de 2003, não o verá mais por que?

Pois essa aproximação entre os dois planetas só irá ocorrer em 2287.

4. Qual foi a última vez que Marte havia ficado tão próximo da Terra?

60 mil anos atrás, quando os nossos ancestrais ainda viviam em cavernas.

5. Quando Marte voltará a ficar tão próximo da Terra

Em 2287.

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

INTERPRETANDO TEXTOS



Marcelo o inventor de palavras

Marcelo entrou em casa correndo:

- Papai, papai, embrasou a moradeira do Latildo!
- O quê, menino? Não estou entendendo nada!
- A moradeira, papai, embrasou...
- Eu não sei o que é isso, Marcelo. Fala direito!
- Embrasou tudo, papai, está uma branqueira danada!

Seu João percebia a aflição do filho, mas não entendia nada... Quando seu João chegou a entender o que Marcelo estava falando, já era tarde. A casinha estava toda queimada. Era um montão de brasas. O Godofredo gania baixinho. E Marcelo, desapontadíssimo, disse para o pai:

- Gente grande não entende nada de nada, mesmo!

Ruth Rocha

1. Quais são os personagens do texto?

_____

2. O que estava queimando?

_____

3. O que Marcelo quis dizer quando disse embrasou a moradeira do Latildo?

_____

4. Por que o pai de Marcelo não entendia o que ele dizia?

_____

_____

5. Quais as consequências de Seu João não entender o que Marcelo falou?

_____

_____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

INTERPRETANDO TEXTOS



Marcelo o inventor de palavras

Marcelo entrou em casa correndo:

- Papai, papai, embrasou a moradeira do Latildo!
- O quê, menino? Não estou entendendo nada!
- A moradeira, papai, embrasou...
- Eu não sei o que é isso, Marcelo. Fala direito!
- Embrasou tudo, papai, está uma branqueira danada!

Seu João percebia a aflição do filho, mas não entendia nada... Quando seu João chegou a entender o que Marcelo estava falando, já era tarde. A casinha estava toda queimada. Era um montão de brasas. O Godofredo gania baixinho. E Marcelo, desapontadíssimo, disse para o pai:

- Gente grande não entende nada de nada, mesmo!

Ruth Rocha

1. Quais são os personagens do texto?

Marcelo, Seu João e Godofredo (o cachorro)

2. O que estava queimando?

A casa do cachorro

3. O que Marcelo quis dizer quando disse embrasou a moradeira do Latildo?

Que queimou a casa do cachorro

4. Por que o pai de Marcelo não entendia o que ele dizia?

Porque Marcelo alterou as palavras que o pai conhecia.

5. Quais as consequências de Seu João não entender o que Marcelo falou?

A casa do cachorro pegou fogo e queimou.

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

INTERPRETANDO TEXTOS



A pomba e a formiga

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água.

Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo.

Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos.

Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto

De lá, ela arrulhou para a formiga:

- Obrigada, querida amiga.

Esopo

1. Qual a boa ação que vemos no texto?

_____

_____

2. Por que a formiga salvou a pomba?

_____

_____

3. O que a formiga fez para salvar a pomba?

_____

4. Qual a moral que podemos dar a história?

_____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

INTERPRETANDO TEXTOS



Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água.

Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo.

Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos.

Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto

De lá, ela arrulhou para a formiga:

- Obrigada, querida amiga.

Esopo

1. Qual a boa ação que vemos no texto?

A pomba salvou a formiga que depois retribuiu o favor.

2. Por que a formiga salvou a pomba?

Porque a pomba jogou uma folha no rio para salvar a formiga de um afogamento

3. O que a formiga fez para salvar a pomba?

mordeu o calcanhar de um caçador de aves

4. Qual a moral que podemos dar a história?

Uma boa ação se paga com outra