TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

NÚMEROS NATURAIS



1. Utilizando algarismos, responda:

a) Quantos dias tem o mês do seu aniversário? _____

b) Qual a sua idade? _____

c) Qual o número da casa ou prédio que você mora? _____

d) Qual o número do seu calçado? _____

2. Represente as quantidades por meio de números.



a) quinze _____

b) seiscentos e quarenta e cinco _____

c) trinta e sete _____

d) cinquenta e dois _____

e) quatrocentos _____

f) novecentos e noventa e três _____

3. Complete a sequência dos numerais, colocando seu antecessor e seu sucessor.

	65			89	
	37			11	

4. Descubra quem eu sou.

a) Sou ímpar, número primo e estou entre o 12 e o 14.

_____

b) Sou o antecessor de 51.

_____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

NÚMEROS NATURAIS



1. Utilizando algarismos, responda:

a) Quantos dias tem o mês do seu aniversário? _____

b) Qual a sua idade? _____

c) Qual o número da casa ou prédio que você mora? _____

d) Qual o número do seu calçado? _____

2. Represente as quantidades por meio de números.

a) quinze 15

b) seiscentos e quarenta e cinco 645

c) trinta e sete 37

d) cinquenta e dois 52

e) quatrocentos 400

f) novecentos e noventa e três 993

3. Complete a sequência dos numerais, colocando seu antecessor e seu sucessor.

64	65	66
36	37	38

88	89	90
10	11	12

4. Descubra quem eu sou.

a) Sou ímpar, número primo e estou entre o 12 e o 14.

13

b) Sou o antecessor de 51.

50

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

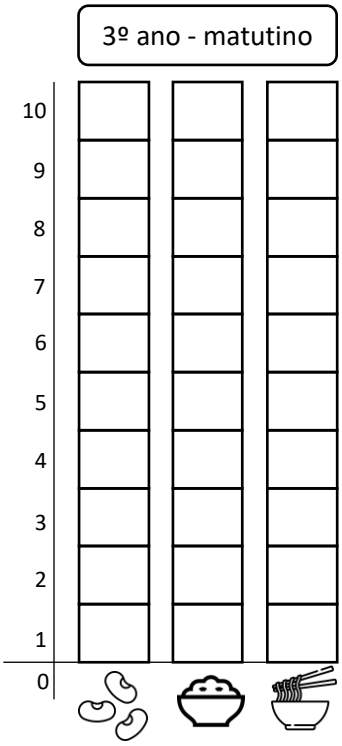
NÚMEROS NATURAIS

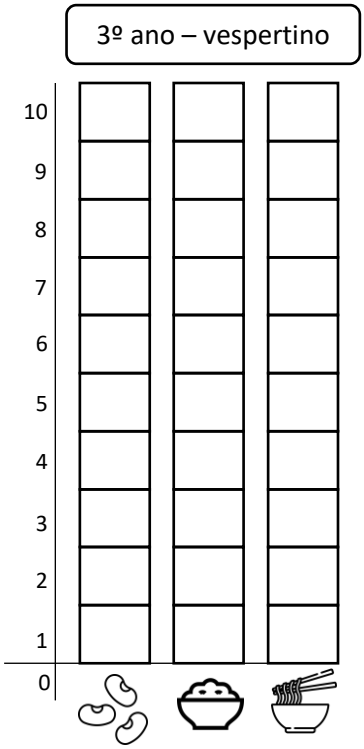


1. As turmas do terceiro ano matutino e vespertino estão disputando uma competição. Os alunos coletam alimentos para doação, sendo eles: arroz, feijão e macarrão. Assim ajudam a pessoas carentes. A tabela abaixo mostra a quantidade de alimentos que cada equipe conseguiu recolher no sábado.

Alimentos	3º ano matutino	3º ano vespertino
Feijão	9	8
Arroz	10	5
Macarrão	7	9

- ❑ Para registrar os dados no gráfico, pinte as colunas conforme a quantidade de alimentos recolhidos por cada turma.





a) Qual equipe coletou mais alimentos? _____

b) Quem coletou mais macarrão? _____

c) Qual a soma total dos alimentos coletados? _____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

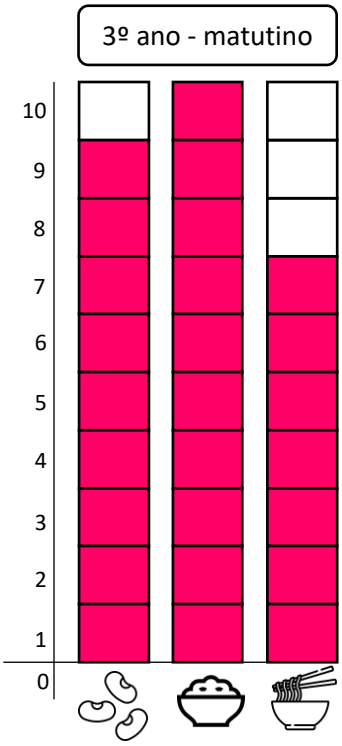
NÚMEROS NATURAIS

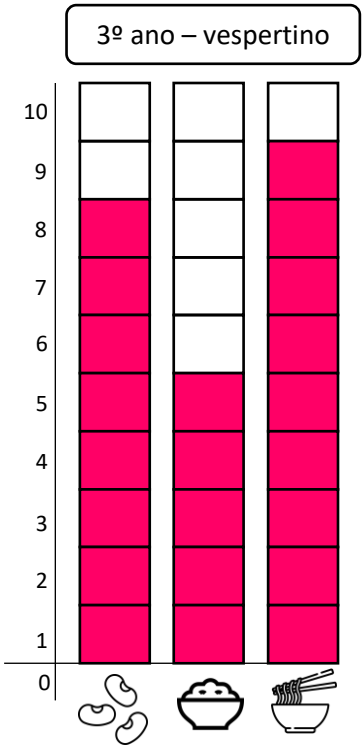


1. As turmas do terceiro ano matutino e vespertino estão disputando uma competição. Os alunos coletam alimentos para doação, sendo eles: arroz, feijão e macarrão. Assim ajudam a pessoas carentes. A tabela abaixo mostra a quantidade de alimentos que cada equipe conseguiu recolher no sábado.

Alimentos	3º ano matutino	3º ano vespertino
Feijão	9	8
Arroz	10	5
Macarrão	7	9

❑ Para registrar os dados no gráfico, pinte as colunas de acordo com a quantidade de alimentos recolhidos por cada turma.





a) Qual equipe coletou mais alimentos? 3º ano - matutino

b) Quem coletou mais macarrão? 3º ano - vespertino

c) Qual a soma total dos alimentos coletados? 48 alimentos

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

NÚMEROS NATURAIS



1. Leia o nome dos objetos que utilizam números como código. Em seguida desenhe-os:

Placa de carro	Cartão de Crédito	Celular
Relógio	**Calendário**	**Balança**

2. Para qual finalidade utilizamos os números? Marque corretamente.

- ☐ Copiar
- ☐ Escrever
- ☐ Contar
- ☐ Medir
- ☐ Codificar
- ☐ Ilustrar
- ☐ Pintar
- ☐ Ordenar

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

NÚMEROS NATURAIS



1. Leia o nome dos objetos que utilizam números como código. Em seguida desenhe-os:

Placa de carro	Cartão de Crédito	Celular
Relógio	**Calendário**	**Balança**

2. Para qual finalidade utilizamos os números? Marque corretamente.

- [ ] Copiar
- [ ] Escrever
- [x] Contar
- [x] Medir
- [x] Codificar
- [ ] Ilustrar
- [ ] Pintar
- [x] Ordenar

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

NÚMEROS NATURAIS



1. Escreva uma situação do seu dia a dia em que os números foram utilizados para contar.

_____
_____
_____

2. Escreva um número de telefone que você conhece.

_____

3. Onde podemos usar os números para codificar?

_____
_____

4. Quantos grupos de 2 podemos formar com o número 12?

_____

5. Como se lê esse número?

_____
_____

6. Complete as frases:

a) Os números são utilizados para contar.

- Um time de futebol é formado por _____ jogadores.

b) Os números são utilizados para medir.

- Número do meu calçado _____

c) Os números são utilizados para ordem ou posição

- _____ é o 10º mês do ano

d) Os números são utilizados para codificar

- O CEP da minha residência é? _____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

NÚMEROS NATURAIS



1. Escreva uma situação do seu dia a dia em que os números foram utilizados para contar.

Resposta pessoal

2. Escreva o número de telefone que você conhece.

Resposta pessoal

3. Onde podemos usar os números para codificar?

Cartão postal, carteira de identidade, CPF, passaporte, CNH, cartão de crédito, etc...

4. Quantos grupos de 2 podemos formar com o número 12?

06

5. Como se lê esse número?

Seis

6. Complete as frases:

a) Os números são utilizados para contar.

- Um time de futebol é formado por 11 jogadores.

b) Os números são utilizados para medir.

- Número do meu calçado Resposta pessoal

c) Os números são utilizados para ordem ou posição

- Outubro é o 10º mês do ano

d) Os números são utilizados para codificar

- O CEP da minha residência é? Resposta pessoal

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SEQUÊNCIA NUMÉRICA



1. Leve a família até sua casa, completando a sequência numérica.



	1				
6					11
		14			
			21		
				28	
		32			
	37				41
48					



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SEQUÊNCIA NUMÉRICA



1. Leve a família até sua casa, completando a sequência numérica.



1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41
42	43	44	45	46	47
48	49	50			



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SEQUÊNCIA NUMÉRICA



1.Escreva o sucessor e o antecessor dos números abaixo.

	87	

	95	

	10	

	23	

2. Escreva os números abaixo:

a) Trezentos e trinta e seis

_____

b) Oitocentos e vinte e dois

_____

c) Setenta e três

_____

3. Escreva os números por extenso:

a) 102

_____

_____

b) 87

_____

_____

c) 259

_____

_____

d) 731

_____

_____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SEQUÊNCIA NUMÉRICA



1.Escreva o sucessor e o antecessor dos números abaixo.

86	87	88

94	95	96

9	10	11

22	23	24

2. Escreva os números abaixo:

a) Trezentos e trinta e seis

336

b) Oitocentos e vinte e dois

822

c) setenta e três

73

3. Escreva os números por extenso:

a) 102

Cento e dois

b) 87

Oitenta e sete

c) 259

Duzentos e cinquenta e nove

d) 731

Setecentos e trinta e um