# TERMOS DE USO

*arquivo pago*

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

*mariprof.me*

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# DEZENAS



1. Complete o quadro, indicando a ordem de cada algarismo, o número correspondente e sua escrita por extenso.

| | 2ª ordem | 1ª ordem | Número | Escrita por extenso |
|---|---|---|---|---|
| 1 dezena + 7 unidades | | | | |
| 2 dezenas + 4 unidades | | | | |
| 1 dezena + 9 unidades | | | | |
| 5 dezenas + 8 unidades | | | | |
| 9 dezenas + 1 unidade | | | | |
| 4 dezenas + 2 unidades | | | | |
| 3 dezenas + 8 unidades | | | | |
| 6 dezenas + 6 unidades | | | | |

2. Indique qual algarismo é o da dezena.

a) 58 _____

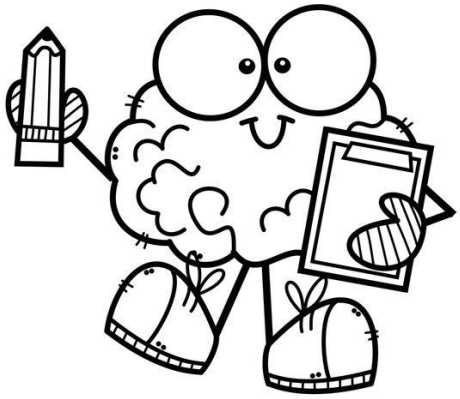
b) 32 _____

c) 98 _____

d) 73 _____

e) 12 _____

f) 61 _____



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# DEZENAS



1. Complete o quadro, indicando a ordem de cada algarismo, o número correspondente e sua escrita por extenso.

| | 2ª ordem | 1ª ordem | Número | Escrita por extenso |
|---|---|---|---|---|
| 1 dezena + 7 unidades | 1 | 7 | 17 | DEZESSETE |
| 2 dezenas + 4 unidades | 2 | 4 | 24 | VINTE E QUATRO |
| 1 dezena + 9 unidades | 1 | 9 | 19 | DEZENOVE |
| 5 dezenas + 8 unidades | 5 | 8 | 58 | CINQUENTA E OITO |
| 9 dezenas + 1 unidade | 9 | 1 | 91 | NOVENTA E UM |
| 4 dezenas + 2 unidades | 4 | 2 | 42 | QUARENTA E DOIS |
| 3 dezenas + 8 unidades | 3 | 8 | 38 | TRINTA E OITO |
| 6 dezenas + 6 unidades | 6 | 6 | 66 | SESENTA E SEIS |

2. Indique qual algarismo é o da dezena.

a) 58 _____5_____

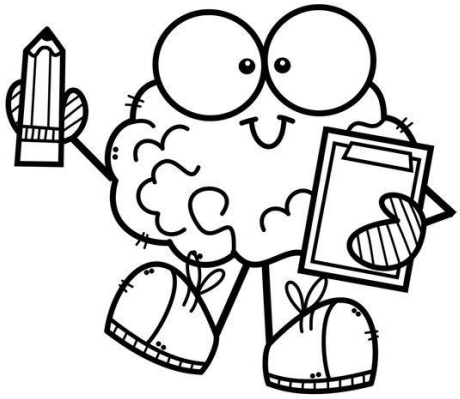
b) 32 _____3_____

c) 98 _____9_____

d) 73 _____7_____

e) 12 _____1_____

f) 61 _____6_____



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# DEZENAS



1. Observe os exemplos e complete.

10 unidades = 1 dezena
15 unidades = 1 dezena e meia

a) 30 unidades _____

b) 45 unidades _____

c) 75 unidades _____

d) 90 unidades _____

2. Componha os números e escreva por extenso.

a) 4 dezenas + 5 unidades _____

b) 8 dezenas e 2 unidades _____

c) 7 dezenas e 9 unidades _____

3. Decomponha os números, seguindo o exemplo:



15 – uma dezena e cinco unidades

38 - _____

45 - _____

27 - _____

94 - _____

85 - _____

71 - _____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# DEZENAS



1. Observe os exemplos e complete.

10 unidades = 1 dezena
15 unidades = 1 dezena e meia

a) 30 unidades 3 dezenas

b) 45 unidades 4 dezenas e meia

c) 75 unidades 7 dezenas e meia

d) 90 unidades 9 dezenas

2. Componha os números e escreva por extenso.

a) 4 dezenas + 5 unidades quarenta e cinco

b) 8 dezenas e 2 unidades oitenta e dois

c) 7 dezenas e 9 unidades setenta e nove

3. Decomponha os números, seguindo o exemplo:

15 – uma dezena e cinco unidades

38 - três dezenas e oito unidades

45 - quatro dezenas e cinco unidades

27 - duas dezenas e sete unidades

94 - nove dezenas e quatro unidades

85 - oito dezenas e cinco unidades

71 - sete dezenas e uma unidade

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# DEZENAS



1. Escreva a dezena exata mais próxima.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 38 → ☐ | | 54 → ☐ | |
| 26 → ☐ | | 91 → ☐ | |
| 17 → ☐ | | 87 → ☐ | |
| 45 → ☐ | | 62 → ☐ | |

2. Sobre o número **97**, responda:

a) Quantas ordens ele tem? _____
b) Que algarismo ocupa a 2ª ordem? _____
c) Quanta vale o algarismo posicionado na 2ª ordem? _____
d) Qual número ocupa a ordem das dezenas? _____
e) Escreva esse número por extenso _____

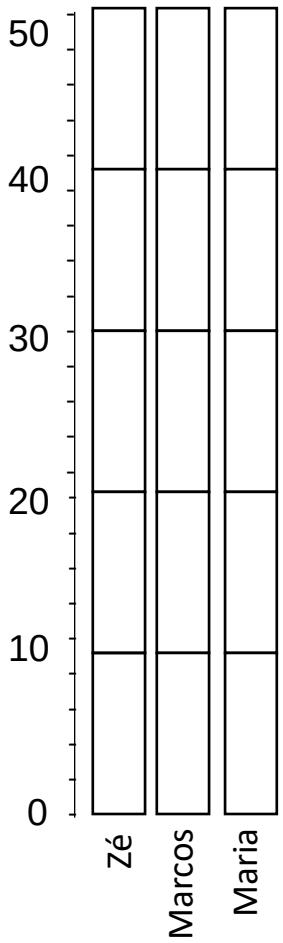
3. Em uma plantação de cenoura, 3 agricultores colheram cenoura para vender na feira-livre. Observe os dados.

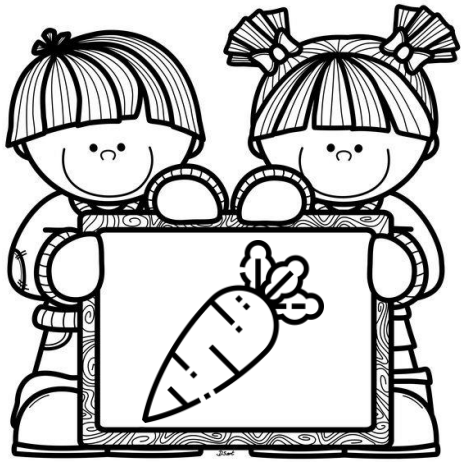


a) Complete o quadro com o número de cenouras que cada agricultor colheu.

| | Cenouras |
|---|---|
| Zé | |
| Marcos | |
| Maria | |

b) No gráfico, pinte as colunas para registrar as quantidades que cada um colheu.



c) Quem colheu mais cenouras? _____

d) Quem colheu menos cenouras? _____

e) Quem colheu mais cenouras, Maria ou Marcos? _____

f) Quantas cenouras os agricultores colheram ao todo? _____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# DEZENAS



1. Escreva a dezena exata mais próxima.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 38 | → | 40 | 54 | → | 50 |
| 26 | → | 30 | 91 | → | 90 |
| 17 | → | 20 | 87 | → | 90 |
| 45 | → | 50 | 62 | → | 60 |

2. Sobre o número **97**, responda:

a) Quantas ordens ele tem? 2 ordens
b) Que algarismo ocupa a 2ª ordem? 9
c) Quanta vale o algarismo posicionado na 2ª ordem? 90
d) Qual número ocupa a ordem das dezenas? 9
e) Escreva esse número por extenso noventa e sete

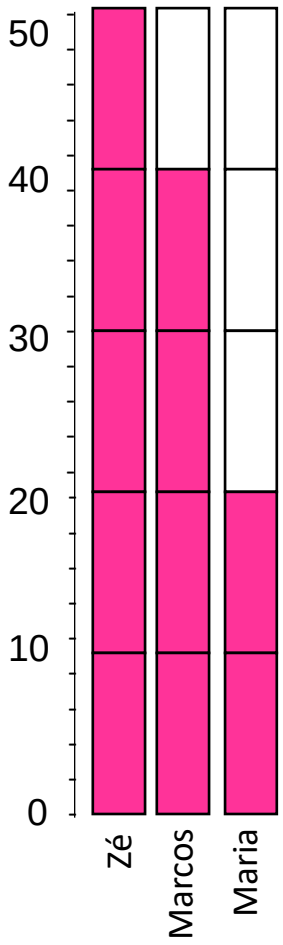
3. Em uma plantação de cenoura, 3 agricultores colheram cenoura para vender na feira-livre. Observe os dados.



a) Complete o quadro com o número de cenouras que cada agricultor colheu.

| | Cenouras |
|---|---|
| Zé | 50 |
| Marcos | 38 |
| Maria | 22 |

b) No gráfico, pinte as colunas para registrar as quantidades que cada um colheu.




c) Quem colheu mais cenouras? Zé

d) Quem colheu menos cenouras? Maria

e) Quem colheu mais cenouras, Maria ou Marcos? Marcos

f) Quantas cenouras os agricultores colheram ao todo? 110 cenouras

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# DEZENAS E CENTENAS

1. Represente as dezenas e as centenas exatas usando o material dourado.

60

500

2. Pinte o menor número:

| 70 – 80 – 90 – 50 – 60 – 30 |
|---|

3. Pinte o maior número:

| 600 – 200 – 900 – 500 – 400 – 700 |
|---|

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

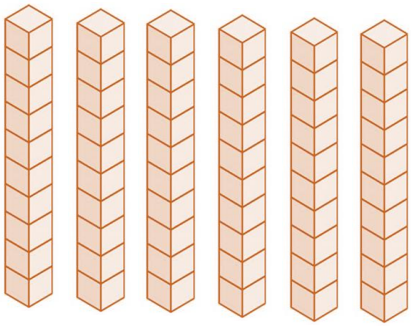
ALUNO(A): _____

# DEZENAS E CENTENAS

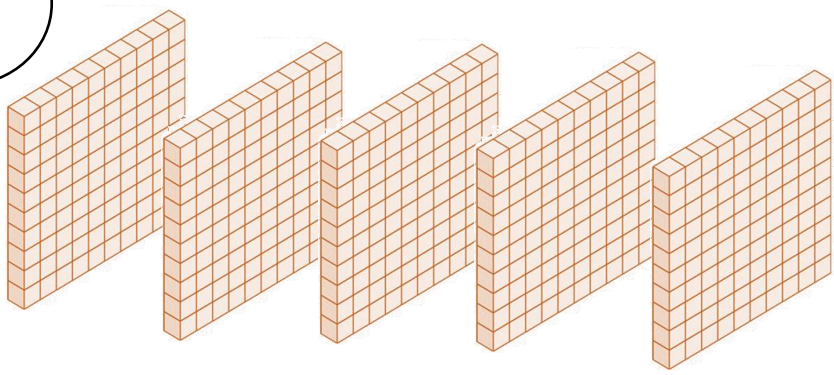


1. Represente as dezenas e as centenas exatas usando o material dourado.

60



500



2. Pinte o menor número:

70 – 80 – 90 – 50 – 60 – 30

3. Pinte o maior número:

600 – 200 – 900 – 500 – 400 – 700

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# DEZENAS E CENTENAS

5. Complete a sequência com as dezenas e as centenas exatas:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a) | 50 | | 150 | | |
| b) | 10 | | | 40 | |
| c) | 100 | 200 | | | |
| d) | 30 | | | | 150 |



2. Quantas dezenas exatas poderão ser encontradas em um romance com 182 páginas:

_____

3. Quantas centenas exatas podem ser encontradas na quantia de R$ 200 que Lucas emprestou ao seu avô.

_____

4. Encontre abaixo, as dezenas exatas e circule de azul, as centenas exatas circule de amarelo.

| |
|---|
| 20 70 55 88 64 |
| 21 200 43 900 10 |
| 207 90 300 40 17 |

5. Associe corretamente:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Quatrocentos | | 700 |
| 2 | Setecentos | | 400 |

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# DEZENAS E CENTENAS



5. Complete a sequência com as dezenas e as centenas exatas:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a) | 50 | 100 | 150 | 200 | 250 |
| b) | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| c) | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 |
| d) | 30 | 60 | 90 | 120 | 150 |

2. Quantas dezenas exatas poderão ser encontradas em um romance com 182 páginas:

18 dezenas

3. Quantas centenas exatas podem ser encontradas na quantia de R$ 200 que Lucas emprestou ao seu avô.

2 centenas

4. Encontre abaixo, as dezenas exatas e circule de azul, as centenas exatas circule de amarelo.

20 70 55 88 64

21 200 43 900 10

207 90 300 40 17

5. Associe corretamente:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Quatrocentos | 2 | 700 |
| 2 | Setecentos | 1 | 400 |