TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

Ortografia

Palavras com E e I

A letra e, na linguagem falada, pode ter o som de i. Às vezes, encontramos obstáculos ao escrever palavras com essas letras. É preciso tomar muito cuidado, pois a troca pode gerar perda de sentido do que escrevemos.

Desafio de escrita!

Observe as imagens abaixo, escreva seus respectivos nomes e construa uma frase utilizando a palavra descoberta.



PALAVRA	FRASE



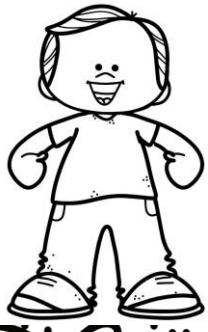
PALAVRA	FRASE



PALAVRA	FRASE



PALAVRA	FRASE



Você é capaz!



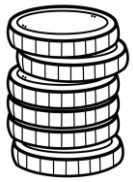
ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

Ortografia

TRABALHANDO E-I / O-U



1. Complete com e ou i, depois escreva as palavras.

a) possu_____ - _____

b) emp_____cilho - _____

c) cr_____ar - _____

d) pát_____o - _____

e) camp_____ão - _____

f) continu_____- _____

g) s_____quer - _____

h) dif_____cil - _____

2. Circule a alternativa correta em cada frase, depois copie-a.

a) O gaveão / gavião é uma ave de rapina.

_____

_____

b) O tenista brasileiro foi campeão / campião de um torneio internacional.

_____

_____

c) Maria criou vários impecilhos / empecilhos para não estudar para prova.

_____

_____

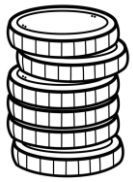
ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

Ortografia

TRABALHANDO E-I / O-U



1. Complete com e ou i, depois escreva as palavras.

a) possu__i__ - possui

b) emp__e__cilho - empecilho

c) cr__i__ar - criar

d) pát__i__o - pátio

e) camp__e__ão - campeão

f) continu__e__ - continue

g) s__e__quer - sequer

h) dif__í__cil - difícil

2. Circule a alternativa correta em cada frase, depois copie-a.

a) O gaveão / gavião é uma ave de rapina.

O gavião é uma ave de rapina

b) O tenista brasileiro foi campeão / campião de um torneio internacional.

O tenista brasileiro foi campeão de um torneio internacional

c) Maria criou vários impecilhos / empecilhos para não estudar para prova.

Maria criou vários empecilhos para não estudar para prova.

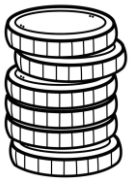
ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

Ortografia

TRABALHANDO E-I / O-U



1. Complete as frases com as palavras abaixo:

a) suar – soar

Nas manhãs de domingo, ouve-se o _____ do sino durante a missa.

O forte calor do Nordeste fazia-me _____.

b) bambo – bambu

Rafael esticou tanto o elástico que ele ficou _____.

Guilherme fez uma pipa com um pedaço de _____.

c) Cumprimento – comprimento

Luan tem o _____ de um jogador de basquete.

Como anda o _____ das atividades de casa?

2. Leia e depois complete as palavras com o ou u, depois separe as sílabas.

a) l_____mbriga - _____

b) m_____chila - _____

c) pir_____lito - _____

d) c_____t_____car - _____

e) t_____lipa - _____

f) empecilh_____- _____

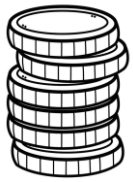
ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

Ortografia

TRABALHANDO E-I / O-U



1. Complete as frases com as palavras abaixo:

a) suar – soar

Nas manhãs de domingo, ouve-se o _____soar_____ do sino durante a missa.

O forte calor do Nordeste fazia-me _____suar_____.

b) bambo – bambu

Rafael esticou tanto o elástico que ele ficou _____bambo_____.

Guilherme fez uma pipa com um pedaço de _____bambu_____.

c) Cumprimento – comprimento

Luan tem o _____comprimento_____ de um jogador de basquete.

Como anda o _____cumprimento_____ das atividades de casa?

2. Leia e depois complete as palavras com o ou u, depois separe as sílabas.

a) l__o__mbriga - _____lom – bri – ga_____

b) m__o__chila - _____mo – chi – la_____

c) pir__u__lito - _____pi – ru – li - to_____

d) c__u__t__u__car - _____cu – tu - car_____

e) t__u__lipa - _____tu – li – pa_____

f) empecilh__o__ - _____em – pe – ci – lho_____