TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

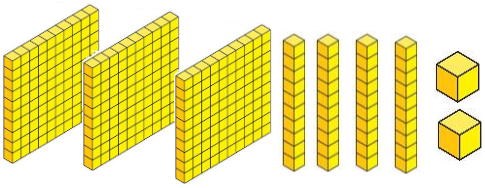
ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Escreva o número correspondente.

a) 200 + 30 + 2 = ☐

b) 8 centenas + sete dezenas e 5 unidades = ☐

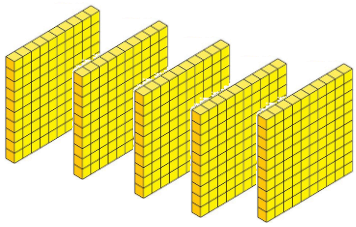
c)  = ☐

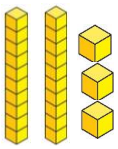
d) 900 + 8 = ☐

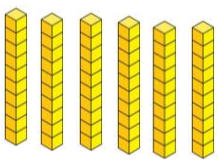
e) 300 + 7 = ☐

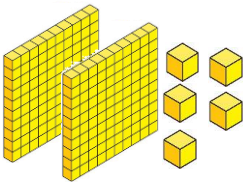
f) 100 + 30 + 8 = ☐

2. Assinale apenas as opções que forma dezenas ou centenas exatas.

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

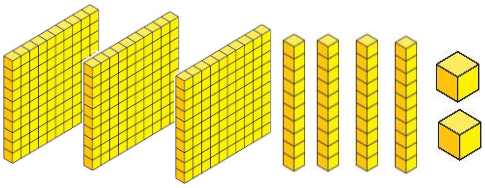
ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Escreva o número correspondente.

a) 200 + 30 + 2 = 232

b) 8 centenas + sete dezenas e 5 unidades = 875

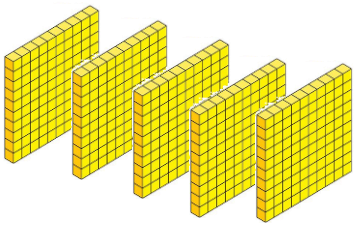
c)  = 342

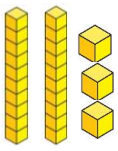
d) 900 + 8 = 908

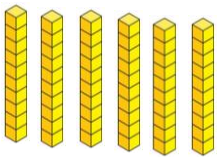
e) 300 + 7 = 307

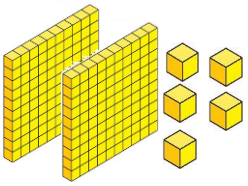
f) 100 + 30 + 8 = 138

2. Assinale apenas as opções que forma dezenas ou centenas exatas.

x 

☐ 

x 

☐ 

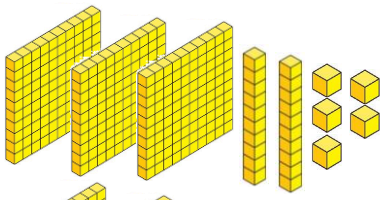
ESCOLA: _____

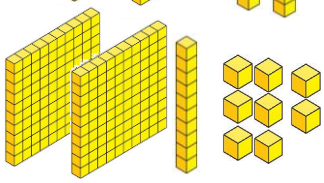
DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Decomponha os números representados através do material dourado.

a) 

b) 

2. Escreva os números por extenso.

a) 628 - _____

b) 745 - _____

c) 317 - _____

d) 809 - _____

e) 984 - _____

3. Complete o quadro.

Número por extenso	Decomposição	Número
Duzentos e trinta e cinco	200 + 30 + 5	235
	400 + 60 + 2	
Trezentos e oitenta e sete		
		628
	700 + 10 + 8	

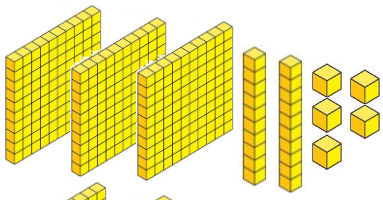
ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

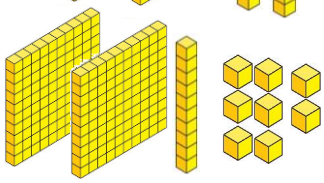
ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Decomponha os números representados através do material dourado.

a) 

300 + 20 + 5

b) 

200 + 10 + 8

2. Escreva os números por extenso.

a) 628 - seiscentos e vinte e oito

b) 745 - setecentos e quarenta e cinco

c) 317 - trezentos e dezessete

d) 809 - oitocentos e nove

e) 984 - novecentos e oitenta e quatro

3. Complete o quadro.

Número por extenso	Decomposição	Número
Duzentos e trinta e cinco	200 + 30 + 5	235
quatrocentos e sessenta e dois	400 + 60 + 2	462
Trezentos e oitenta e sete	300 + 80 + 7	387
seiscentos e vinte e oito	600 + 20 + 8	628
setecentos e dezoito	700 + 10 + 8	718

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Decomponha os números abaixo.

a) 770 - _____

b) 138 - _____

c) 915 - _____

d) 427 - _____

2. Escreva o número indicado por cada decomposição abaixo.

a) 6 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 2 centenas, 8 dezenas e 5 unidades.

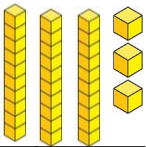
b) 2 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 5 centenas, 3 dezenas.

c) 7 unidades de milhar, 9 dezenas e 4 unidades.



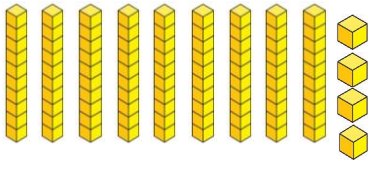
2. Represente no quadro de ordens a quantidade apresentada em cada item. Depois, escreva por extenso.

a)



D	U

b)



D	U

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Decomponha os números abaixo.

a) 770 - 700 + 70 + 0

b) 138 - 100 + 30 + 8

c) 915 - 900 + 10 + 5

d) 427 - 400 + 20 + 7

2. Escreva o número indicado por cada decomposição abaixo.

a) 6 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 2 centenas, 8 dezenas e 5 unidades.

640285

b) 2 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 5 centenas, 3 dezenas.

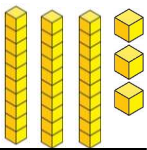
25530

c) 7 unidades de milhar, 9 dezenas e 4 unidades.

7024

2. Represente no quadro de ordens a quantidade apresentada em cada item. Depois, escreva por extenso.

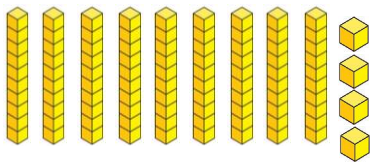
a)



D	U
3	3

trinta e três

b)



D	U
9	4

noventa e quatro

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Leia e escreva em algarismos o número correspondente a:

a) oito dezenas ☐

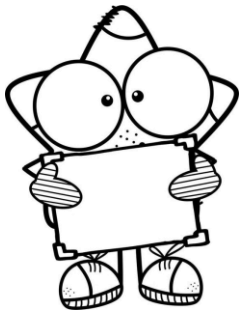
b) 5 unidades ☐

c) 6 centenas ☐

d) três dezenas e 2 unidades ☐

e) 4 centenas e nove dezenas ☐

f) vinte e cinco dezenas ☐



2. Complete.

a) 856: ☐ centenas ☐ dezenas ☐ unidades

Lê-se: _____

b) 492: ☐ centenas ☐ dezenas ☐ unidades

Lê-se: _____

c) 753: ☐ centenas ☐ dezenas ☐ unidades

Lê-se: _____

b) 918: ☐ centenas ☐ dezenas ☐ unidades

Lê-se: _____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Leia e escreva em algarismos o número correspondente a:

a) oito dezenas [80]

b) 5 unidades [5]

c) 6 centenas [600]

d) três dezenas e 2 unidades [32]

e) 4 centenas e nove dezenas [490]

f) vinte e cinco dezenas [250]

2. Complete.

a) 856: [8] centenas [5] dezenas [6] unidades

Lê-se: oitocentos e cinquenta e seis

b) 492: [4] centenas [9] dezenas [2] unidades

Lê-se: quatrocentos e noventa e dois

c) 753: [7] centenas [5] dezenas [3] unidades

Lê-se: setecentos e cinquenta e três

b) 918: [9] centenas [1] dezenas [8] unidades

Lê-se: novecentos e dezoito

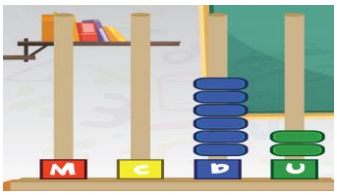
ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Escreva a quantidade representada em cada ábaco:



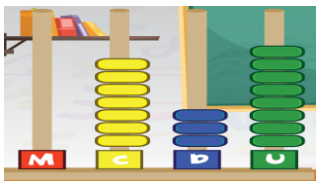
a) Quantas unidades de milhar? _____

b) Quantas centenas? _____

c) Quantas dezenas? _____

d) Quantas unidades? _____

e) Qual o número representado? _____





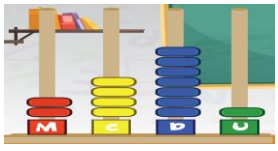
a) Quantas unidades de milhar? _____

b) Quantas centenas? _____

c) Quantas dezenas? _____

d) Quantas unidades? _____

e) Qual o número representado? _____



a) Quantas unidades de milhar? _____

b) Quantas centenas? _____

c) Quantas dezenas? _____

d) Quantas unidades? _____

e) Qual o número representado? _____

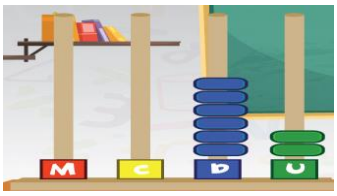
ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Escreva a quantidade representada em cada ábaco:



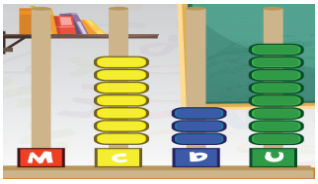
a) Quantas unidades de milhar? 0

b) Quantas centenas? 0

c) Quantas dezenas? 6

d) Quantas unidades? 2

e) Qual o número representado? 62



a) Quantas unidades de milhar? 0

b) Quantas centenas? 7

c) Quantas dezenas? 3

d) Quantas unidades? 8

e) Qual o número representado? 738



a) Quantas unidades de milhar? 2

b) Quantas centenas? 4

c) Quantas dezenas? 7

d) Quantas unidades? 1

e) Qual o número representado? 2.471

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Marcos juntou moedas para ir ao cinema assistir ao lançamento de um filme de super herói. Para saber quanto juntou, ele formou pilhas de 10 moedas, sabendo que a contagem fica mais fácil quando formamos grupos de 10 em 10:



a) Quantas pilhas com 10 moedas ele formou? _____

b) Quantas moedas ficaram das pilhas de 10 moedas? _____

c) Quantas moedas Marcos tem? _____

d) Represente essa quantidade no quadro de ordens.

D	U

e) Escreva esse número por extenso.

_____

f) Se o ingresso do cinema custa R$ 40,00 reais, E todas as moedas que Marcos possui são de R$ 1,00 real. Ele conseguiu comprar o ingresso? Sobrou ou faltou dinheiro?

_____

2. Carla vende flores.

a) Se Carla fizer pacotes com 1 centena de flore, quantas flores ela fará com as flores mostradas ao lado?

_____



b) E se os pacotes que Carla fizer tiverem 1 dezena de flores, quantos pacotes ela fará com essas mesmas flores?

_____

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Marcos juntou moedas para ir ao cinema assistir ao lançamento de um filme de super herói. Para saber quanto juntou, ele formou pilhas de 10 moedas, sabendo que a contagem fica mais fácil quando formamos grupos de 10 em 10:



a) Quantas pilhas com 10 moedas ele formou? 4

b) Quantas moedas ficaram das pilhas de 10 moedas? 7

c) Quantas moedas Marcos tem? 47

d) Represente essa quantidade no quadro de ordens.

D	U
4	7

e) Escreva esse número por extenso.

quarenta e sete

f) Se o ingresso do cinema custa R$ 40,00 reais, E todas as moedas que Marcos possui são de R$ 1,00 real. Ele conseguiu comprar o ingresso? Sobrou ou faltou dinheiro?

Marcos conseguiu comprar o ingresso e sobraram 7 moedas

2. Carla vende flores.

a) Se Carla fizer pacotes com 1 centena de flore, quantas flores ela fará com as flores mostradas ao lado?

10



b) E se os pacotes que Carla fizer tiverem 1 dezena de flores, quantos pacotes ela fará com essas mesmas flores?

100