TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes @**mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



Planejamento Semanal

Tema transversal

Dia da Mulher

08 de março

SEGUNDA-FEIRA

Introduzir o tema transversal pedindo aos alunos que falem nome de mulheres do convívio deles. Registrar no quadro os nomes que foram ditos, e realizar a seguinte pergunta:

O que essas mulheres são para vocês? O que elas representam na vida de vocês? Quais são os sentimentos de vocês sobre os nomes citados?

Levantar hipóteses sobre o tema oralmente:

•Vocês conhecem o Dia da Mulher? O que sabem sobre a data?

•Já perceberam propagandas sobre o tema? Ou alguém comenta na sua casa?

• Como vocês acham que surgiu esta data especial?

Utilizar recurso bolso: A história do Dia da Mulher. Após a explanação, retomar algumas perguntas que foram feitas no momento inicial para observar se as respostas mudaram.

Sugestão de atividade interdisciplinar: Realize uma atividade no caderno com os nomes que foram citados, por exemplo: Formar uma lista com os nomes colocando em ordem alfabética, criar uma tabela com os dados: Nomes, letra inicial, letra final, quantidade de sílabas, em caso de turmas maiores: Mulher (substantivo comum) Nome (Substantivo Próprio) Profissões exercidas, Sentimento sobre ela (Substantivo abstrato) Um adjetivo para ela.

ANOTAÇÕES EXTRAS: _____

_____

_____

_____

_____

TERÇA-FEIRA

Dar início a aula com a seguinte situação geradora de aprendizagem:

"Beth e Pedro são irmãos gêmeos, os dois estão crescendo saudáveis e dispostos, loucos para conhecer tudo que a vida tem para oferecer. Ontem a mãe dos gêmeos procurou uma escola bem legal para realizar a matrícula somente de Pedro, pois Beth por ser uma menina, não tem permissão de estudar. Todos os dias, no mesmo horário, Pedro vai até a escola e volta empolgado com tudo que aprendeu, enquanto Beth fica em casa na companhia da sua mãe"

- O que vocês acham disso?

Deixar que os alunos exponham as suas opiniões.

Explanar que nem sempre a nossa sociedade foi como hoje, as mulheres não possuíam os mesmos direitos que os homens, somente por serem meninas. Utilizar recurso "Linha do tempo – conquistas femininas" para mostrar e discutir os direitos que são frutos de lutas das mulheres brasileiras.

Em caso de crianças maiores, propor um desafio de escrita das 05 linhas, onde deverão descrever agradecimentos as mulheres e explicar como os direitos conquistados influenciam a vida de hoje. Em caso de crianças menores, propor uma atividade artística onde deverão desenhar o cenário atual, e depois colar próximo a foto inspiração (Por exemplo, meninas da escola jogando futebol graças ao direito conquistado)

ANOTAÇÕES EXTRAS: _____

_____

_____

QUARTA-FEIRA:

Vídeo: Palavra cantada (menina moleca) Explorar música e as coisas que a menina faz que não são vistas como coisas de meninas, ao final construir um cartaz com a letra da música, realizar a identificação de vogais, encontros vocálicos, substantivos, adjetivos etc. Realizar atividade em folha "Todo mundo pode ser"

ANOTAÇÕES EXTRAS: _____

_____

QUINTA-FEIRA:

Quem é a mulher estrela da sua vida?

Realizar pergunta inicial e relembrar os nomes citados na segunda-feira.

Vamos conhecer algumas mulheres estrelas?

Apresentar o Hall da Fama, deixar que as crianças explorem o mural, vejam as características físicas das mulheres estrelas;

Por qual motivo vocês acham que essas mulheres são consideradas estrelas? Vocês conhecem alguma delas? Já ouviram falar em algum nome?

Gênero textual Biografia: Em caso de crianças maiores, dar um tempo para que leiam as biografias, em caso de crianças menores escolher algumas das biografias para serem lidas e discutidas.

Propor atividade de pesquisa biografia.

Realizar atividade "A mulher estrela da minha vida"

ANOTAÇÕES EXTRAS: _____

_____

SEXTA-FEIRA:

Oficina de leitura e produção textual: Realizar motivação, sobre a história, relembrar o que os alunos sabem sobre príncipes, sapos e princesas, e o papel que as mulheres sempre desempenham nos finais das histórias e como terminam.

Começar a leitura do "Conto de fada da mulher moderna" e interromper deixando que os alunos completem a história da melhor maneira que imaginaram. Em caso de crianças menores, o texto deve ser produzido coletivamente reunindo as informações no quadro, depois estruturando em cartaz.

Ilustrando a história: Deixar que confeccionem os personagens da história com materiais diferentes (papéis, tinta, cola, crepom etc.)

ANOTAÇÕES EXTRAS: _____

_____

