# TERMOS DE USO

*arquivo pago*

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

*mariprof.me*

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

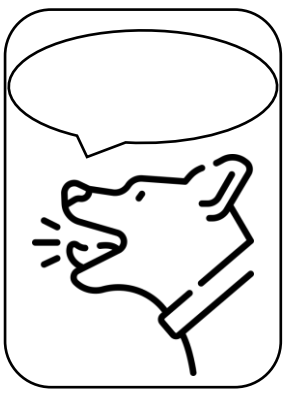
# ONOMATOPEIA

1. Veja as onomatopeias abaixo e preencha os balões corretamente.

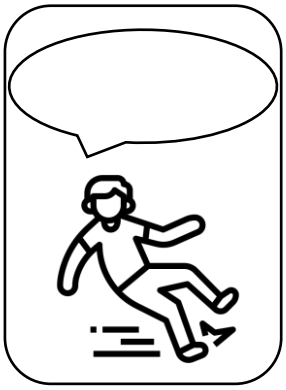
au – au!

buábuá!

aí!







2. Marque a alternativa em que há uma onomatopeia.

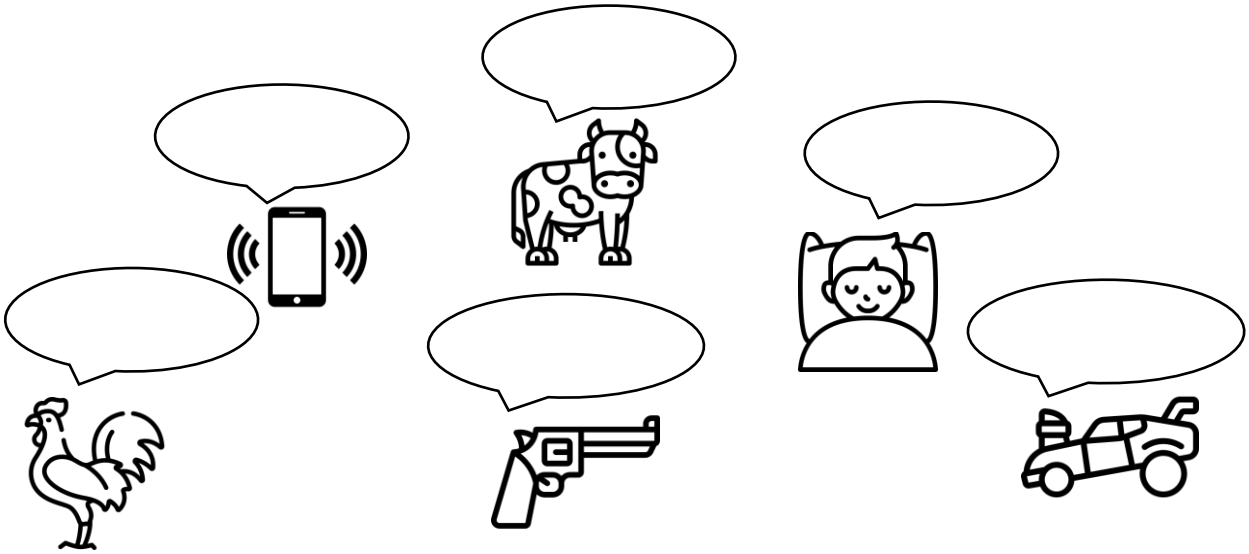
a) Isso mesmo – respondeu ele.

b) O cachorrinho de Enzo não para de latir: Au Au Au!

c) Arthur foi jogar futebol.

3. Relacione a onomatopeia que representa o som e escreva-a no balão correspondente.

trimmmm! – bang! – Zzz – Vrom! – cocoricó – Muuuu!



ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

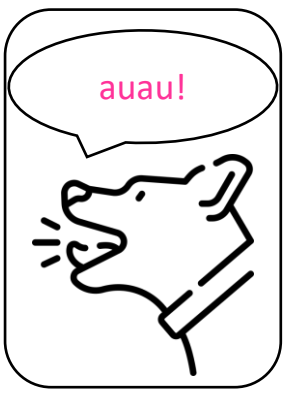
# ONOMATOPEIA

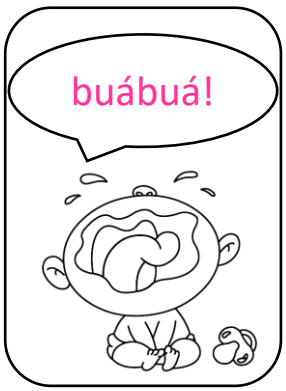
1. Veja as onomatopeias abaixo e preencha os balões corretamente.

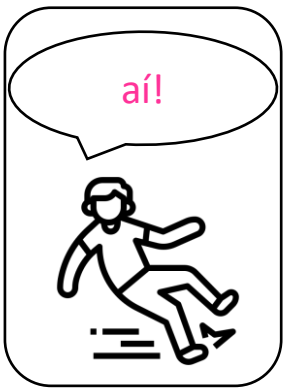
au – au!

buábuá!

aí!




2. Marque a alternativa em que há uma onomatopeia.

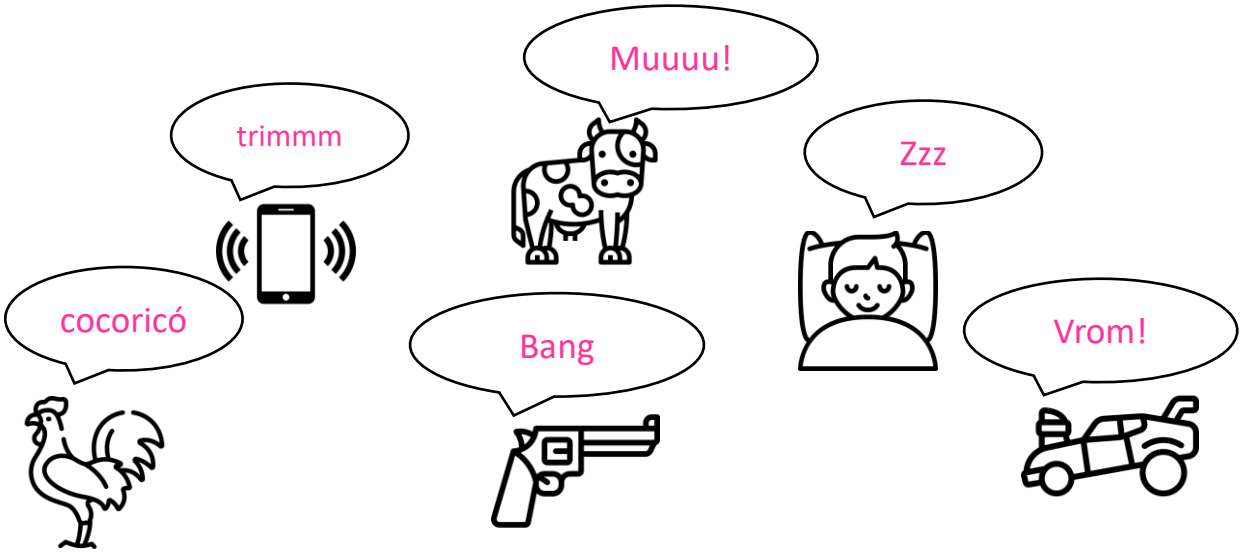
a) Isso mesmo – respondeu ele.

b) O cachorrinho de Enzo não para de latir: Au Au Au!

c) Arthur foi jogar futebol.

3. Relacione a onomatopeia que representa o som e escreva-a no balão correspondente.

trimmmm! – bang! – Zzz – Vrom! – cocoricó – Muuuu!



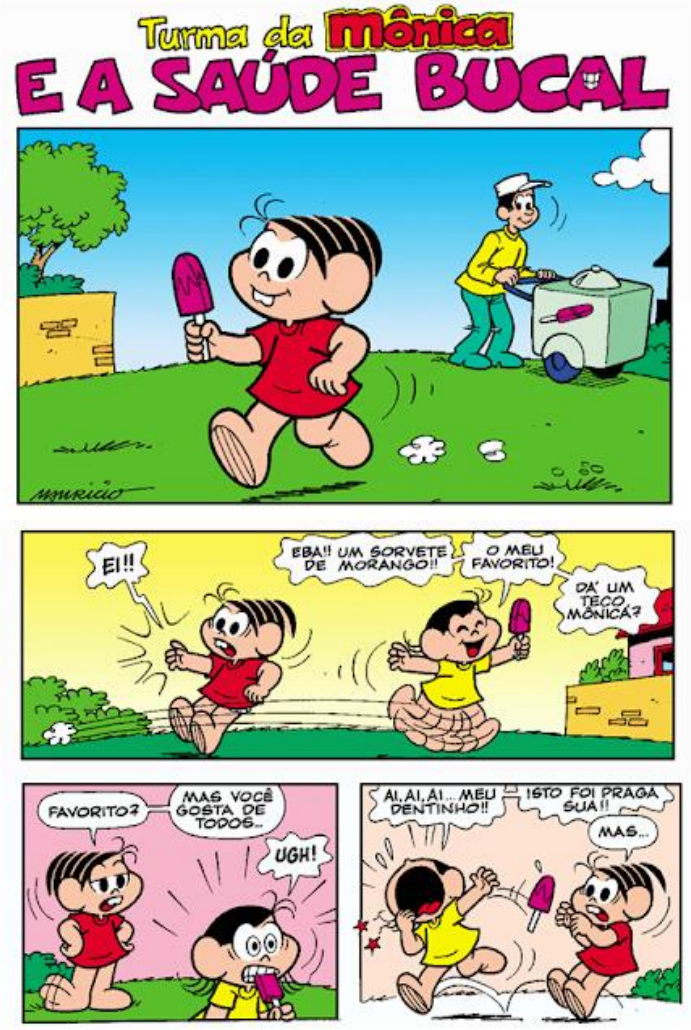
ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# ONOMATOPEIA

1. Leia com atenção a história em quadrinhos e responda o que se pede.




Quem são os personagens da tirinha?

_____

_____

O que está acontecendo no primeiro quadrinho?

_____

_____

_____

Qual a reação da Magali ao ver o picolé?

_____

_____

_____

Retire do 3º quadrinho uma onomatopeia, e escreva o que ela representa.

Onomatopeia: _____

O que representa: _____

_____

Pesquise e escreva os significados das onomatopeias abaixo:

| | | | |
|---|---|---|---|
| RATIMBUM | | TIC TAC | |
| BUÁAAA | | ATCHIM | |
| COF-COF | | VRUM | |
| GRRR | | Zzzzz | |



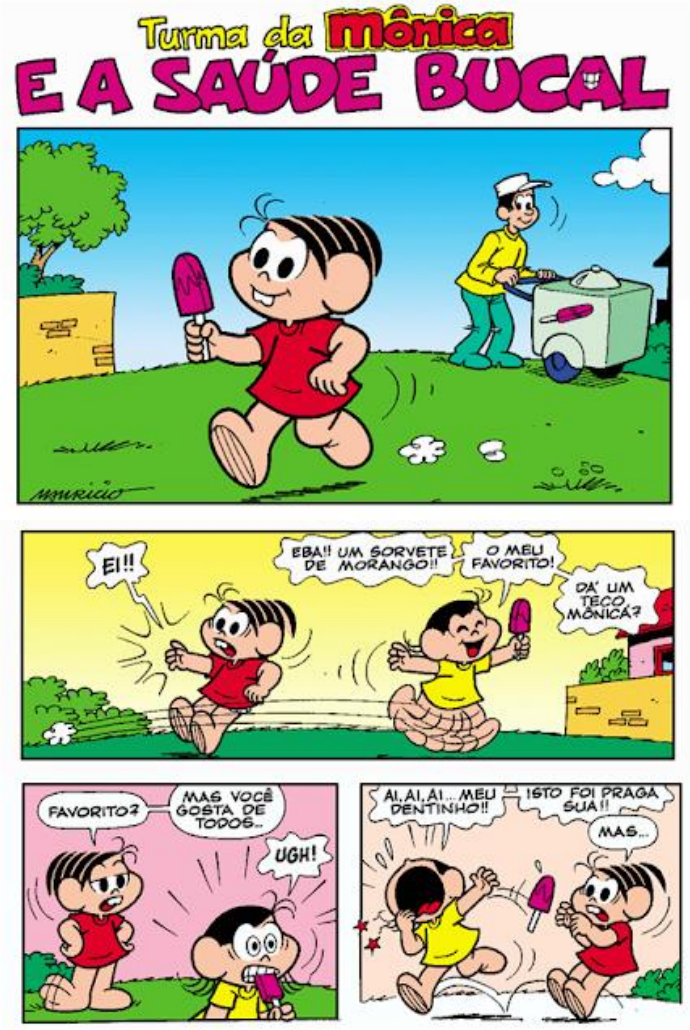
ESCOLA: _____

DATA: ___/___/___ TURMA: _____

ALUNO(A): _____

# ONOMATOPEIA

1. Leia com atenção a história em quadrinhos e responda o que se pede.




Quem são os personagens da tirinha?

Mônica e Magali

O que está acontecendo no primeiro quadrinho?

Mônica comprou um picolé.

Qual a reação da Magali ao ver o picolé?

Ficou feliz quando viu o picolé e pegou da mão de Mônica

Retire do 3º quadrinho uma onomatopeia, e escreva o que ela representa.

Onomatopeia: Ugh!

O que representa: Dor, espanto, horror!

Pesquise e escreva os significados das onomatopeias abaixo:

| | | | |
|---|---|---|---|
| RATIMBUM | Sons de balões | TIC TAC | Barulho do relógio |
| BUÁAAA | choro | ATCHIM | espirro |
| COF-COF | tosse | VRUM | Barulho de carro |
| GRRR | raiva | Zzzzz | sono |

