TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

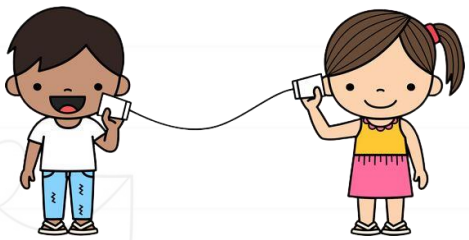
PROF MARIANA Mendes

Planejamento Semanal

DIA DA ESCOLA

SEGUNDA-FEIRA

Organize a sala de aula em um grande círculo para envolver os alunos em uma roda de conversa. Realizar a motivação para a história geradora de aprendizagem, perguntando aos alunos: Como é a escola que você quer para você?
Deixar que falem o que pensam.
Mostrar apenas a capa da história, e continuar discussão: Sobre o que será que a história fala? Como você imagina que é a escola que o autor deseja? Será que essa escola se parece de alguma forma com a nossa?
Depois de contar a narrativa, voltar para a capa e perguntar para os alunos se suas previsões relacionam-se com a história lida.
Construir uma lista de palavras sobre a nossa escola (Como ela é?)
Aproveite para destacar o fato de que, a Escola é apenas um lugar, o que acontece nela que faz a diferença, e quem faz acontecer somos nós.



TERÇA-FEIRA

Você sabe tudo sobre a sua escola?
No quadro colocar as seguintes perguntas:
Há quanto tempo você estuda nessa escola?
O que sabe sobre a criação da minha escola?
Qual a idade da minha escola?
Quantos/as alunos/as tem em minha escola? Quantos professore/as e funcionários/as?
De onde vem os/as alunos/as que estudam aqui?
Qual é o/a professor/a mais antigo/a da escola?
Quem são os professores que trabalham aqui?
Nesse momento, ler a pergunta e avisar que todos devem responder ao mesmo tempo em sua contagem.
É interessante esse momento para a curiosidade em saber quem está certo, ou errado.
Chamar o diretor ou coordenador, para responder as perguntas dos alunos, se for possível, mostrar fotos antigas da escola, e atuais, além de contar a história da fundação. As crianças também podem elaborar perguntas, ou estruturar uma entrevista para fazer uma "coletiva de imprensa" no final do momento.

Anotações extras:

QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
Proponha um passeio pela escola a fim de que os alunos/as observem tanto o espaço físico, quanto o funcionamento da mesma. Oriente os/as alunos/as a registrarem suas principais observações. Caso seja possível, solicite aos/as alunos/as que fotografem cenas e espaços que lhes chamarem à atenção. Finalize a aula pedindo que, em casa, os alunos conversem com seus familiares sobre como era a escola no tempo deles, quais histórias eles têm para contar sobre essa época etc. Oriente-os a fazer desenhos sobre os relatos. Peça que registrem no desenho, com o auxílio do adulto, o nome da pessoa com quem conversaram e o nome da escola onde ela estudou.	Montar um grande mural para deixá-lo exposto. Estender papel sobre o espaço do chão. Organize previamente todo o material que foi coletado nas aulas anteriores. • título: "A história da nossa escola", • ordem dos acontecimentos: cronológica, se possível, desenhe previamente uma linha do tempo simples no papel. Convide alunos e funcionários da escola (inclusive os entrevistados) para visitar o mural.

SEXTA-FEIRA

Finalizar a semana com comemoração em prol da escola e o que foi realizado, podem ser passados vídeos sobre o que aconteceu durante a semana, e pedir que as crianças falem sobre o que aprenderam e o que a escola representa para eles.

Anotações extras:

"A escola é muito mais que um lugar, é parte de nós"