# TERMOS DE USO

*arquivo pago*

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

*mariprof.me*

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

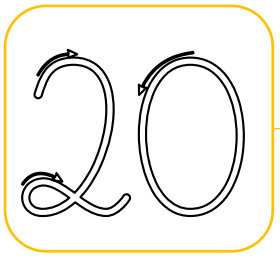
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1.RESOLVA AS OPERAÇÕES.




20 + 1 =_____

20 + 2 =_____

20 + 3 =_____

20 + 4 =_____

20 + 5 =_____

20 + 6 =_____

20 + 7 =_____

20 + 8 =_____

20 + 9 =_____

2. QUE NUMERAL EU SOU?

A) ESTOU ENTRE O 24 E 25: _____.

B) ESTOU LOGO DEPOIS DO 22: _____.

C) SOMOS OS NUMERAIS QUE ESTÃO ENTRE O 25 E O 28:

_____.

ESCOLA:

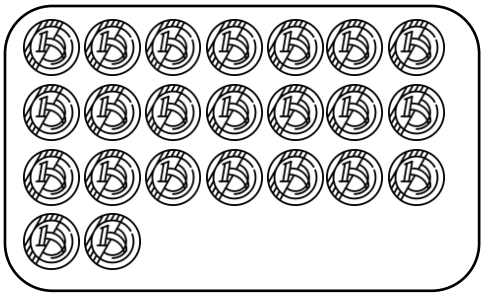
DATA: TURMA:

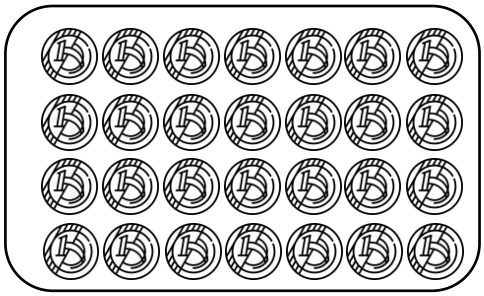
ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

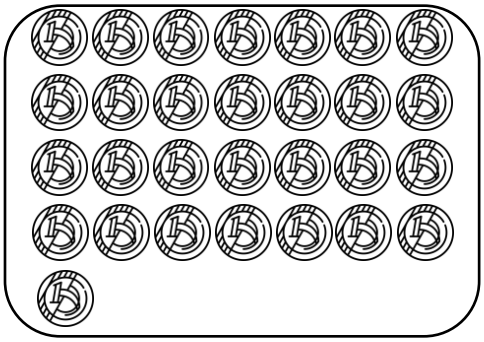
1. LIGUE O NÚMERO A QUANTIDADE QUE ELE REPRESENTA.

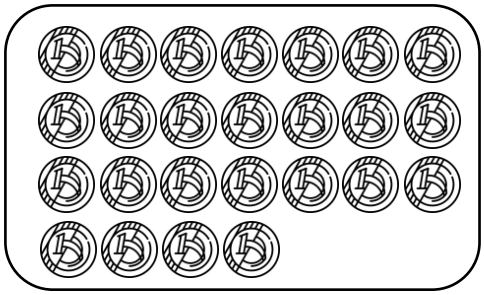




25

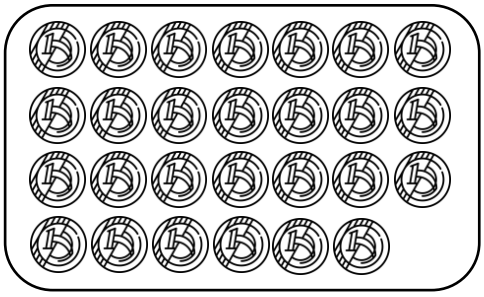
22

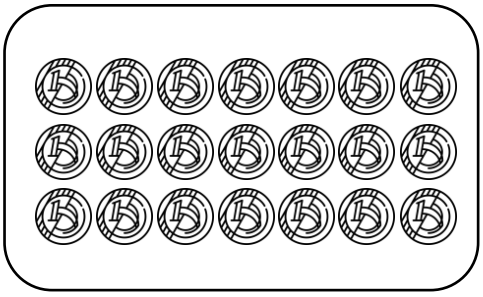




27

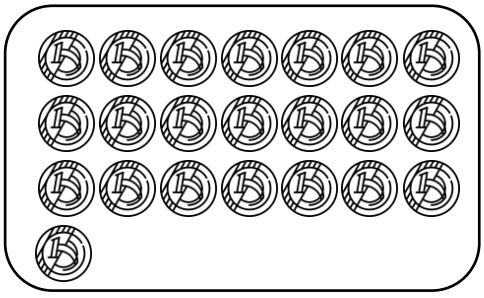
29

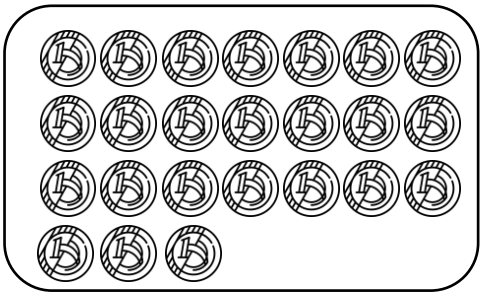




21

23





28

24

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1.DESENHE 2 DEZENAS E SEIS UNIDADES DE CARRINHOS OU BONECAS.

2. OBSERVE OS NÚMEROS E PINTE SEU NOME CORRETAMENTE.

| 27 | |
|---|---|
| DEZESSETE | VINTE E SETE |

| 23 | |
|---|---|
| VINTE E TRÊS | VINTE E SEIS |

ESCOLA:

DATA: TURMA:

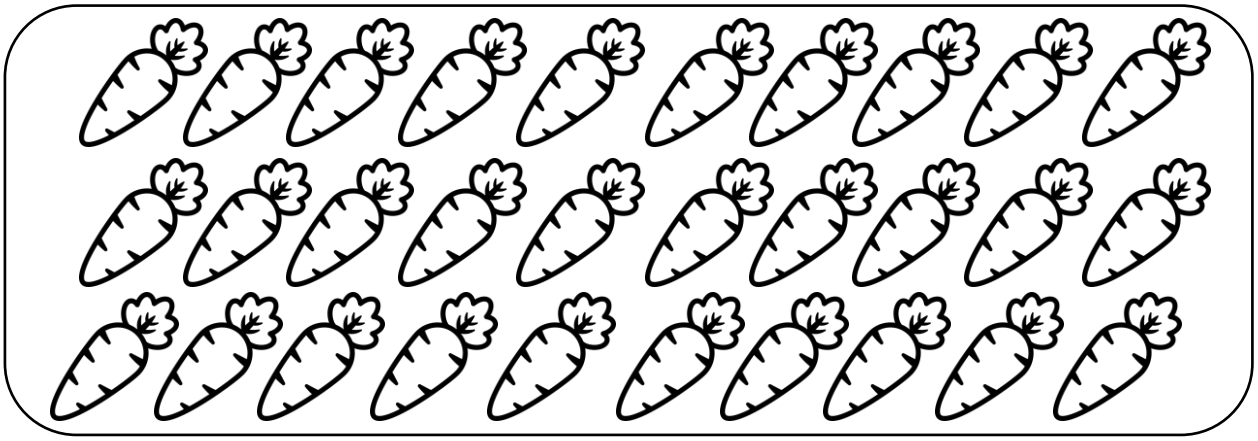
ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

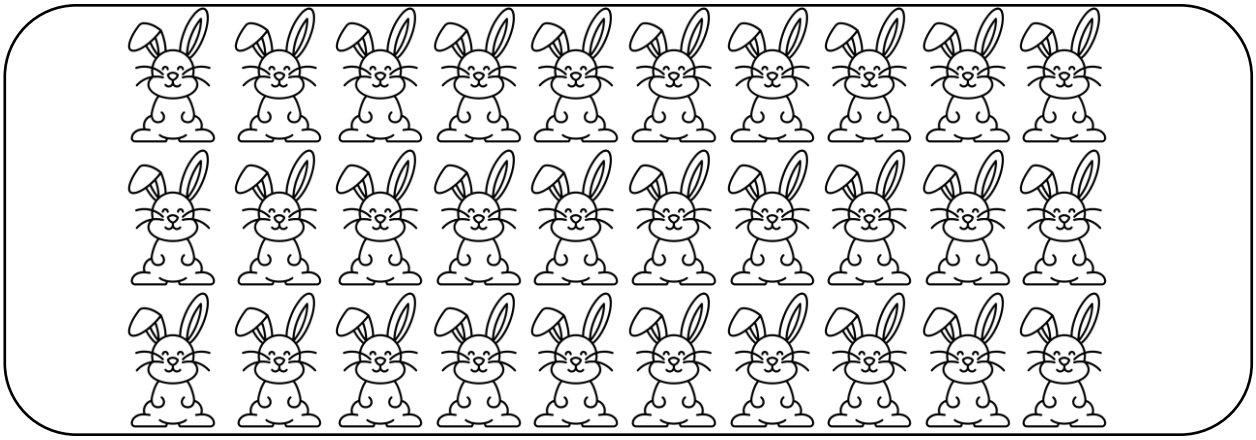
## HORA DA ATIVIDADE

1.PINTE A QUANTIDADE INDICADA.

22 - VINTE E DOIS



27 - VINTE E SETE



2. ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

24 - _____

26 - _____

28 - _____

29 - _____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 20.

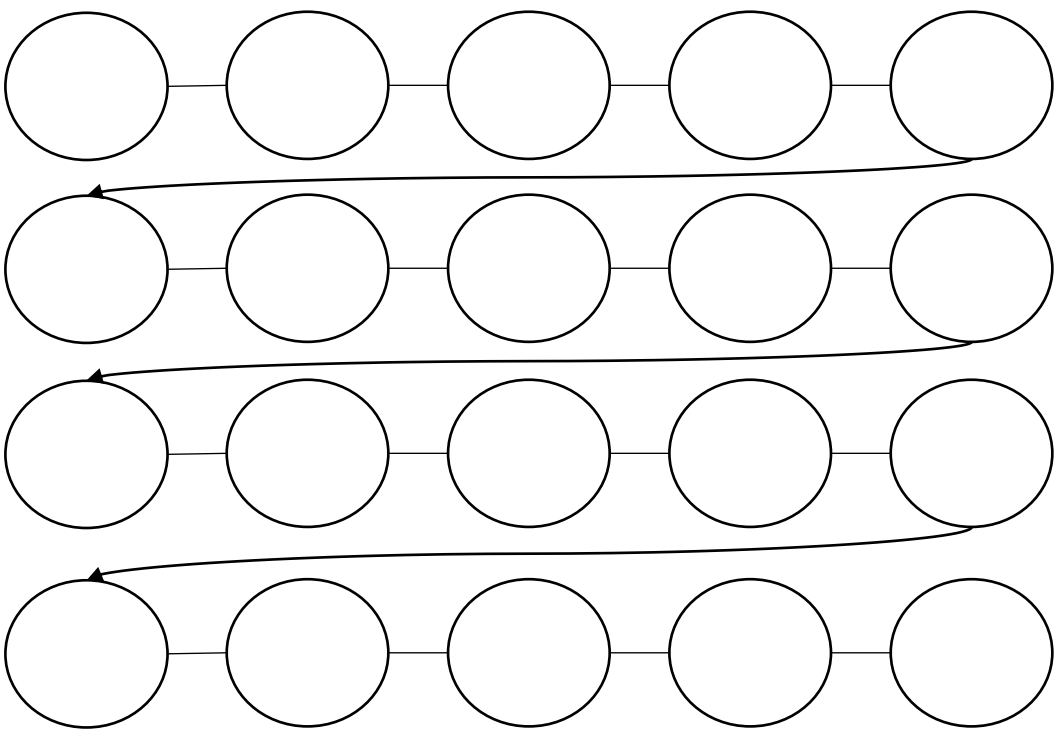
20

20

20

20

2. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ APRENDEU, ATÉ O NUMERAL 20.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 21.

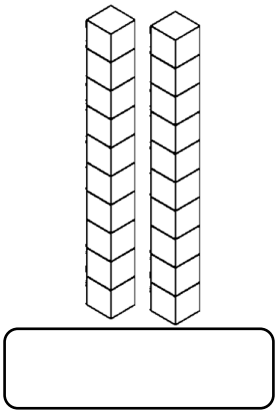
21

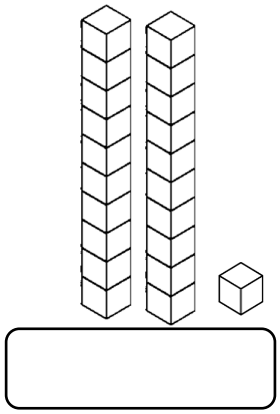
21

21

21

2. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONTE:





3. DESENHE 21 ESTRELAS.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 22.

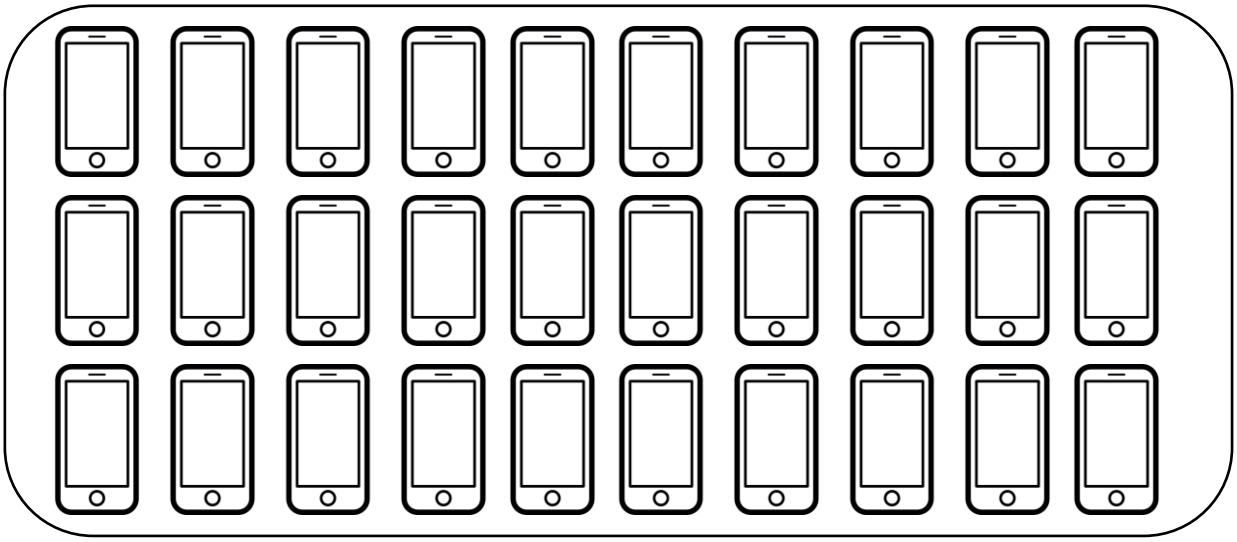
22

22

22

22

2. PINTE 22 CELULARES.



A) ESCREVA A QUANTIDADE QUE VOCÊ PINTOU POR EXTENSO.

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 23.

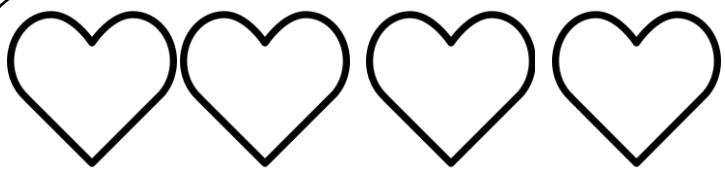
23

23

23

23

2. CONTINUE DESENHADO ATÉ QUE O CONJUNTO TENHA 23 ELEMENTOS.



3. PINTE APENAS A ALTERNATIVA EM QUE O NÚMERO 23 ESTÁ ESCRITO POR EXTENSO.

VINTE UM

VINTE UM

VINTE TRÊS

VINTE CINCO

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 24.

24

24

24

24

2. PINTE DE ACORDO COM O NÚMERO.

24




3. QUAL O NÚMERO VIZINHO?

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 25.

25

25

25

25

2. LIGUE CORRETAMENTE.

| | |
|---|---|
| VINTE QUATRO | 23 |
| VINTE CINCO | 25 |
| VINTE TRÊS | 24 |

ESCOLA:

DATA: TURMA:

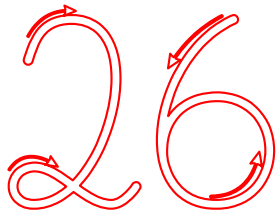
ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 25.




2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | 4 | |
| | | | | |
| | 12 | | | |
| | | | | 20 |
| | | 23 | | |
| | | | | |

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 27.

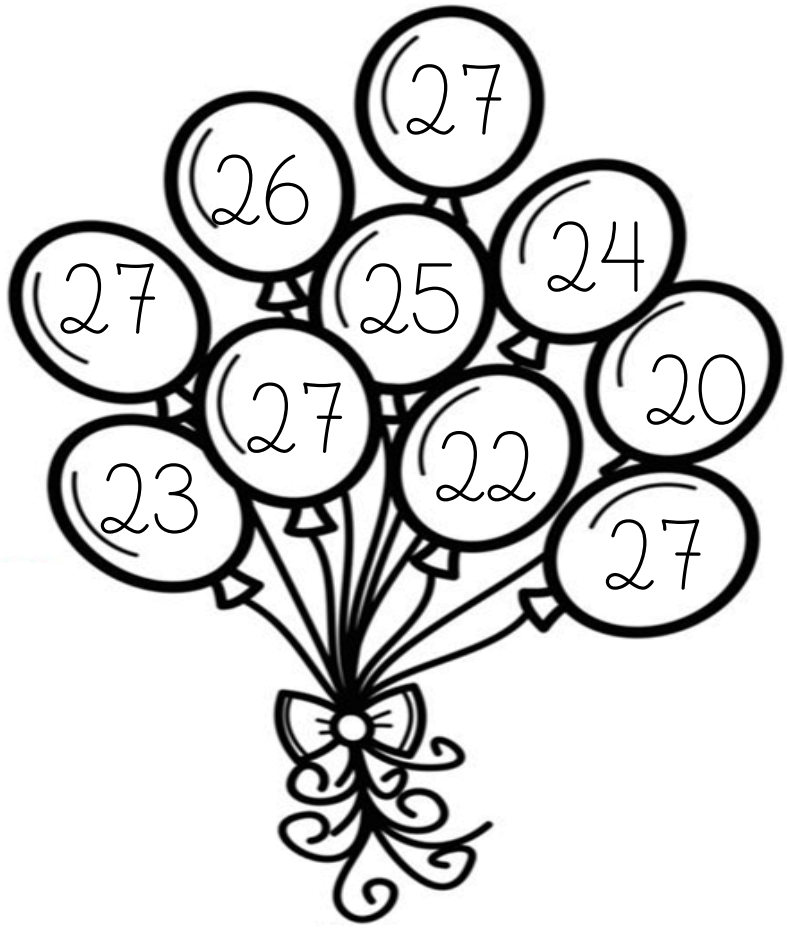
27

27

27

27

2. PINTE APENAS AS BEXIGAS QUE CONTÉM O NUMERAL 27.






ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 28.

28

28

28

28

2. CIRCULE QUANDO ENCONTRAR O NÚMERO 28.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28 | 23 | 20 | 25 | 22 |
| 24 | 25 | 23 | 22 | 28 |
| 26 | 22 | 28 | 24 | 27 |
| 21 | 28 | 28 | 27 | 26 |
| 20 | 27 | 21 | 28 | 21 |
| 28 | 24 | 26 | 23 | 28 |



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

# NÚMEROS NATURAIS DE 20 À 29

## HORA DA ATIVIDADE

1. APRENDENDO O NÚMERO 28.

29

29

29

29

2. OBSERVE O MATERIAL DOURADO E INDIQUE OS NÚMEROS.

