TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



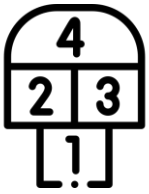
SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE



1. ESCREVA O NOME DA IMAGEM E SEPARE AS SÍLABAS.











ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE

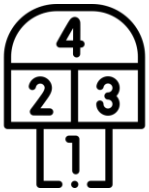


1. ESCREVA O NOME DA IMAGEM E SEPARE AS SÍLABAS.



PATINETE

PA	TI	NE	TE	



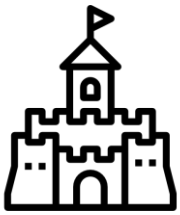
AMARELINHA

A	MA	RE	LI	NHA



PETECA

PE	TE	CA		



CASTELO

CAS	TE	LO		



BICICLETA

BI	CI	CLE	TA	

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE



1. Observe as palavras do quadro abaixo e depois classifique-as.

BANANA - MARACUJÁ - MEL - SOL

BICICLETA - ANJO - MARTELO - BOLA

Monossílaba : _____

_____

Dissílaba: _____

_____

Trissílaba: _____

_____

Polissílaba: _____

_____

2. Separe as sílabas das palavras e indique o número de sílabas de cada uma delas.

Palavra	Separação de sílabas	Número de sílabas
chave		
sabonete		
caneta		
som		

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE



1. Observe as palavras do quadro abaixo e depois classifique-as.

BANANA - MARACUJÁ - MEL - SOL

BICICLETA - ANJO - MARTELO - BOLA

Monossílaba : sol, mel

Dissílaba: anjo, bola

Trissílaba: banana, martelo

Polissílaba: bicicleta, maracujá

2. Separe as sílabas das palavras e indique o número de sílabas de cada uma delas.

Palavra	Separação de sílabas	Número de sílabas
chave	cha - ve	2
sabonete	sa - bo - ne - te	4
caneta	ca - ne - ta	3
som	som	1

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE



1.Encontre 8 palavras no caça-palavras depois coloque no quadro correto seguindo a sua classificação.

T	C	F	B	O	L	S	A	O	N	T	P
E	H	D	O	R	S	H	D	O	U	H	V
O	Ã	O	T	N	D	B	S	T	E	A	E
S	O	R	V	E	T	E	B	N	H	O	R
L	H	L	D	G	W	B	O	R	E	E	M
R	E	F	R	I	G	E	R	A	N	T	E
H	M	S	H	L	T	O	B	N	E	W	L
N	E	T	P	O	P	O	O	H	E	O	H
F	L	A	E	E	L	H	L	E	A	W	O
H	E	Y	R	T	E	I	E	M	N	E	F
L	O	S	S	N	N	P	T	N	T	D	N
P	Ã	O	E	I	S	R	A	A	S	D	S

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

2. Escolha 2 palavras da atividade anterior e forme uma frase.

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE



1.Encontre 8 palavras no caça-palavras depois coloque no quadro correto seguindo a sua classificação.

T	C	F	B	O	L	S	A	O	N	T	P
E	H	D	O	R	S	H	D	O	U	H	V
O	Ã	O	T	N	D	B	S	T	E	A	E
S	O	R	V	E	T	E	B	N	H	O	R
L	H	L	D	G	W	B	O	R	E	E	M
R	E	F	R	I	G	E	R	A	N	T	E
H	M	S	H	L	T	O	B	N	E	W	L
N	E	T	P	O	P	O	O	H	E	O	H
F	L	A	E	E	L	H	L	E	A	W	O
H	E	Y	R	T	E	I	E	M	N	E	F
L	O	S	S	N	N	P	T	N	T	D	N
P	Ã	O	E	I	S	R	A	A	S	D	S

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA
chão pão	pipa bolsa	sorvete vermelho	refrigerante borboleta

2. Escolha 2 palavras da atividade anterior e forme uma frase.

Resposta pessoal _____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE



1. Junte as sílabas da mesma cor e forme palavras no quadro ao lado.

des	pres	ro	or
ti	em	gu	ça
gen	pa	a	sa
lho	pos	mel	se

2. Observe as palavras abaixo e separe as sílabas.

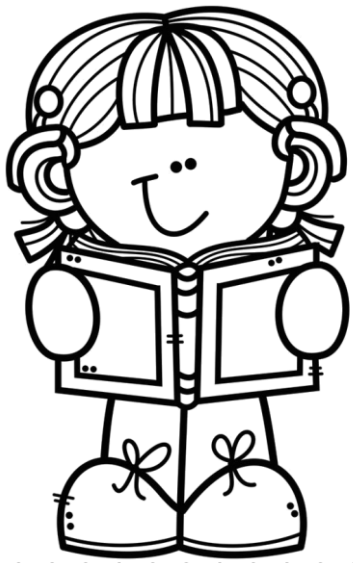
a) correção _____

b) nascer _____

c) ingresso _____

d) possibilidade _____

e) queijo _____



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE



1. Junte as sílabas da mesma cor e forme palavras no quadro ao lado.

des	pres	ro	or
ti	em	gu	ça
gen	pa	a	sa
lho	pos	mel	se

desça

pressa

empatia

orgulho

genro

posse

mel

2. Observe as palavras abaixo e separe as sílabas.

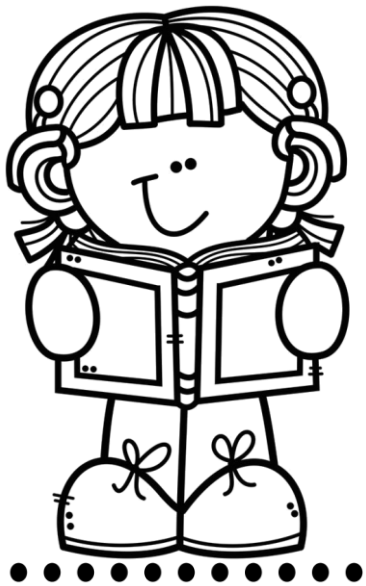
a) correção cor - re - ção

b) nascer nas - cer

c) ingresso in - gres - so

d) possibilidade pos - si - bi - li - da - de

e) queijo quei - jo



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE



1.Leia com atenção, os verbetes de dicionário abaixo:

Respeito (res.pei.to)

Sentimento que impede uma pessoa de tratar alguém mal, de ser malcriada ou de agir com falta de consideração na maneira como se comporta com os outros; estima.

O que indicam os pontos na palavra entre parênteses?

_____

Qual a classificação da palavra de acordo com a quantidade de sílabas?

_____

Escreva uma frase utilizando a palavra do verbete.

_____

Consulte o dicionário para verificar as separações silábicas das palavras abaixo, e pinte apenas as que estão corretas.

Ex – ce – ção	dis – ci – pli – na	po – ssí – vel
En – xa – que – ca	car – ro – ça	ga-li-nha
Sal-si-cha	a – ga – sal-hado	pres-as

Separe corretamente, as palavras que foram separadas incorretamente:

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABA

HORA DA ATIVIDADE



1. Forme palavras substituindo o número pela letra correspondente no alfabeto, depois separe as sílabas das palavras formadas.

Observe o quadro:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º
m	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14º	15º	16º	17º	18º	19º	20º	21º	22º	23º	24º	25º	26º

a) 16º + 1º + 20º + 9º + 14º + 5º + 20º + 5º =

Palavra: _____

Divisão silábica: _____

b) 11º + 5º + 25º + 12º + 1º =

Palavra: _____

Divisão silábica: _____

c) 16º + 5º + 20º + 5º + 3º + 1º =

Palavra: _____

Divisão silábica: _____



d) 1º + 13º + 1º + 18º + 5º + 12º + 9º + 14º + 8º + 1º +

Palavra: _____

Divisão silábica: _____

e) $23^{o} + 1^{o} + 20^{o} + 20^{o} =$

Palavra: _____

Divisão silábica: _____

f) $3^{o} + 1^{o} + 19^{o} + 20^{o} + 5^{o} + 12^{o} + 15^{o} =$

Palavra: _____

Divisão silábica: _____

g) $2^{o} + 9^{o} + 3^{o} + 9^{o} + 3^{o} + 2^{o} + 5^{o} + 20^{o} + 1^{o} =$

Palavra: _____

Divisão silábica: _____

h) $3^{o} + 9^{o} + 18^{o} + 1^{o} + 14^{o} + 4^{o} + 1^{o} =$

Palavra: _____

Divisão silábica: _____



Divida as palavras formadas em 4 grupos:

Monossílabas:

_____

_____

_____

Dissílabas:

_____

_____

_____

Trissílabas:

_____

_____

_____

Polissílabas:

_____

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABAS TÔNICAS

HORA DA ATIVIDADE



1. Encontre as sílabas tônicas das palavras abaixo e marque a loteria corretamente.

Palavras	Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas
Através			
Peru			
Possível			
Também			
Item			
Relâmpago			
Aluno			
Táxi			
Pássaro			
Milho			
Pavão			
Animal			
Dever			
Animal			
Último			
Verdade			
pião			

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



SÍLABAS

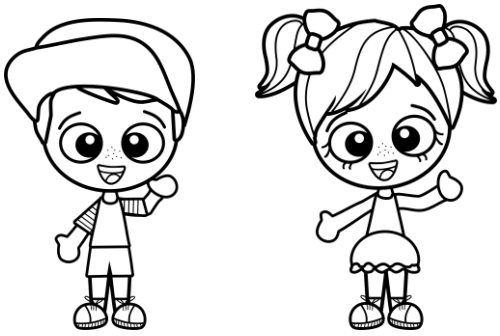
VOCÊ CONHECE A LÍNGUA DO PÊ?



A língua do pê é um jeito diferente de falar quando não se quer que as pessoas saibam o que se fala na frente delas.

A língua do pê é assim:

Acrescenta-se, no final de cada sílaba, uma sílaba formada com a letra "p" mais o fim da sílaba original.



Veja o exemplo:

- **Você** = vo + po + cê + pê
- **Bola** = bo + po + la + pa
- **Escola** + es + pes + co + po + la + pa

Se na língua do PÊ
Você quiser brincar
A primeira coisa a fazer
É as sílabas separar
- Domínio Público

1) Vamos brincar de falar na língua do PÊ. Descubra o que está escrito.

Vopocêpê querper serper meupeu apamipigopo?

---

2) Marque o tipo de palavra que mais se repete na frase anterior.

( ) com uma sílaba ( ) com duas sílabas ( ) com três sílabas

3) Leiam e completem o esquema a seguir com um exemplo de palavra para cada classificação.

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba