TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Interpretando cordel

Ser nordestino



Sou o gibão do vaqueiro, sou cuscuz sou rapadura
Sou vida difícil e dura
Sou nordeste brasileiro
Sou cantador violeiro, sou alegria ao chover
Sou doutor sem saber ler, sou rico sem ser granfino
Quanto mais sou nordestino,
mais tenho orgulho de ser
Da minha cabeça chata, do meu sotaque arrastado
Do nosso solo rachado, dessa gente maltratada
Quase sempre injustiçada, acostumada a sofrer
Mais mesmo nesse padecer eu sou feliz desde menino
Quanto mais sou nordestino, mais orgulho tenho de ser

Terra de cultura viva, Chico Anísio, Gonzagão de Renato Aragão
Ariano e Patativa. Gente boa, criativa
Isso só me dá prazer e hoje mais uma vez eu quero dizer
Muito obrigado ao destino, quanto mais sou nordestino
Mais tenho orgulho de ser.

Bráulio Bessa

1. Qual o tipo de texto que você leu?

_____

2. Marque a alternativa correta justificando a resposta anterior.

a) O texto tenta convencer algo sobre uma ideia.
b) O texto guia uma pessoa como proceder.
c) O texto expõe uma ideia.
d) O texto narra um causo popular.

3. O que esse cordel retrata?

_____

_____

4. Os textos exercem uma função social específica, nascem a partir de situações cotidianas de comunicação e apresentam uma intenção comunicativa bem definida. O gênero do texto abaixo é:

a) Poesia
b) Cordel
c) Fábula
d) Informação

5. Do que o autor tem orgulho?

_____

_____

6. Quais alimentos típicos da região nordestes o autor cita?

_____

_____



1. Qual o tipo de texto que você leu?

Texto narrativo

2. Marque a alternativa correta justificando a resposta anterior.

a) O texto tenta convencer algo sobre uma ideia.

b) O texto guia uma pessoa como proceder.

c) O texto expõe uma ideia.

d) O texto narra um causo popular.

3. O que esse cordel retrata?

Narra a história de um nordestino

4. Os textos exercem uma função social específica, nascem a partir de situações cotidianas de comunicação e apresentam uma intenção comunicativa bem definida. O gênero do texto abaixo é:

a) Poesia

b) Cordel

c) Fábula

d) Informação

5. Do que o autor tem orgulho?

Tem orgulho de ser nordestino

6. Quais alimentos típicos da região nordestes o autor cita?

Cuscuz e rapadura

