TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

BNCC

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).
(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.
(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.
(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. (EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

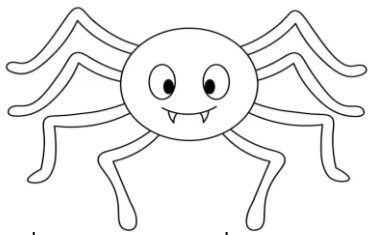


O coelho era tão branquinho que só capucho de algodão. Não tinha um cabelinho que fosse de outra cor. Nele só uma coisa era diferente: as orelhas, que eram verdes como folha de mato!

Quando chegou muito adiante, encontrou uma aranha. Mas era uma aranha tão bonita como hoje não existe mais. Amarelinha que nem gema de ovo.

Ai o coelhinho deu aquele pulinho dele, de olho como conta de vidro, e chegou-se para junto dela:

- Bom dia, senhora aranha! A senhora quer me emprestar um fio de sua teia, para eu botar no lugar onde me caiu um cabelo?



Os fios que a aranha fazia eram de ouro e de prata.

A aranha chegou e respondeu:

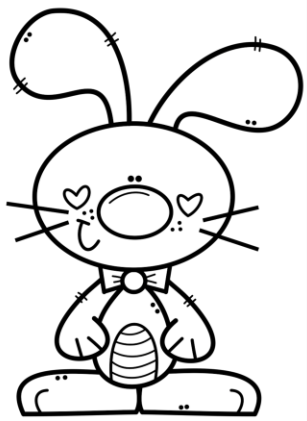
- Emprestar eu não empresto não, seu coelho! Mas posso dar um ao senhor.

Com isso o coelho ficou tão contente que não sabia o que faria. Nem sabia como agradecer a bondade da aranha, de tão satisfeito.

Deu pulos, dançou para ela ver, e depois disse assim:

- Pois então Deus lhe pague, minha senhora aranha!

Ele continuou por ali afora aos pinotes, dando bom dia aos matos, aos bichos, cheirando as flores como quem dá beijos.



1) Dê a sua opinião sobre a atitude de Dona Aranha.

_____

_____

2) Você sabe quais são os hábitos de uma boa educação?

_____

_____

3) Você costuma agradecer às pessoas quando elas lhe fazem algum favor?

_____

_____

4) E pedir desculpas? Para você, se desculpar é importante?

_____

_____

5) Faça uma ilustração da história que você leu.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1) Pesquise o preço de ovos de chocolate:

MARCA	PESO	PREÇO	LOJA
Nestlé			
Garoto			
Lacta			

2) Responda de acordo com a sua pesquisa.

a) Qual a marca mais barata? _____

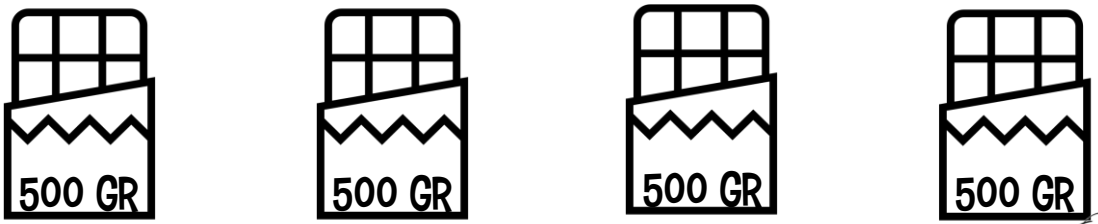
b) Qual a diferença entre o valor mais caro e o mais barato? _____

3)Se fizermos ovos de páscoa com 100 gramas cada um, quantos quilos precisamos comprar para confeccionar todos os ovos da turma? _____

4)Se cada ovo pesar 100 gramas, quantas vezes teremos de encher a forma de 50 gramas?

_____

5) Observe as barras de chocolates:



De quantas barras preciso para fazer 1 quilo? _____

E para fazer dois quilos? _____



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



Pesquise e escreva sobre os significados dos símbolos da páscoa.

Coelho

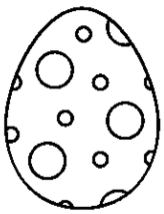
Ovo

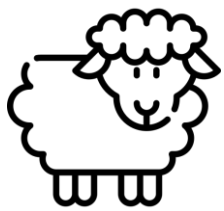
Ovelha

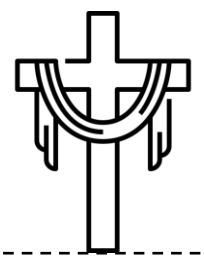
Cruz

Trigo











ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. Observe o calendário, depois responda.

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1. Pinte no calendário o dia em que iremos comemorar a Páscoa.
2. Em qual mês a Páscoa acontece?

_____

3. Para você qual o significado da Páscoa?

_____

_____

_____

4. Qual a importância de comemorar essa data?

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. Leia o texto.

História da Páscoa

AS ORIGENS DOS TERMOS

A Páscoa é uma das datas comemorativas mais importantes entre as culturas ocidentais. A origem desta comemoração remonta muitos séculos atrás. O termo "Páscoa" tem uma origem religiosa que vem do latim Pascae. Na Grécia Antiga, este termo também é encontrado como Paska. Porém sua origem mais remota é entre os hebreus, onde aparece o termo Pesach, cujo significado é passagem.

ENTRE OS POVOS ANTIGOS

Historiadores encontraram informações que levam a concluir que uma festa de passagem era comemorada entre povos europeus há milhares de anos atrás. Principalmente na região do Mediterrâneo, algumas sociedades, entre elas a grega, festejavam a passagem do inverno para a primavera, durante o mês de março. Geralmente, esta festa era realizada na primeira lua cheia da época das flores. Entre os povos da antiguidade, o fim do inverno e o começo da primavera era de extrema importância, pois estava ligado a maiores chances de sobrevivência em função do rigoroso inverno que castigava a Europa, dificultando a produção de alimentos.

A PASCOA JUDAICA

Entre os judeus, esta data assume um significado muito importante, pois marca o êxodo deste povo do Egito, por volta de 1250 a.C, onde foram aprisionados pelos faraós durantes vários anos. Esta história encontra-se no Velho Testamento da Bíblia, no livro Êxodo. A Páscoa Judaica também está relacionada com a passagem dos hebreus pelo Mar Vermelho, onde liderados

por Moises, fugiram do Egito.

Nesta data, os judeus fazem e comem o matzá (pão sem fermento) para lembrar a rápida fuga do Egito, quando não sobrou tempo para fermentar o pão.

A PASCOA ENTRE CRISTAOS

Entre os primeiros cristãos, esta data celebrava a ressurreição de Jesus Cristo (quando, após a morte, sua alma voltou a se unir ao seu corpo). O festejo era realizado no domingo seguinte a lua cheia posterior al equinócio da Primavera (21 de março).

Entre os cristãos, a semana anterior à Páscoa é considerada como Semana Santa. Esta semana tem início no Domingo de Ramos que marca a entrada de Jesus na cidade de Jerusalém.

A HISTORIA DO COELHO DA PASCOA E OVOS

A figura do coelho está simbolicamente relacionada à esta data comemorativa, pois este animal representa a fertilidade. O coelho se reproduz rapidamente e em grandes quantidades. Entre os povos da antiguidade, a fertilidade era sinônimo de preservação da espécie e melhores condições de vida, numa época onde o índice de mortalidade era altíssimo. No Egito Antigo, por exemplo, o coelho representava o nascimento e a esperança de novas vidas. Mas o que a reprodução tem a ver com os significados religiosos da Páscoa? Tanto no significado judeu quanto no cristão, esta data relaciona-se com a esperança de uma vida nova. Já os ovos de Páscoa (de chocolate, enfeites, jóias), também estão neste contexto da fertilidade e da vida. A figura do coelho da Páscoa foi trazido para a América pelos imigrantes alemães, entre o final do século XVII e início do XVIII.

SIMBOLOS DA PASCOA E SEUS SIGNIFICADOS

Coelho da páscoa: simboliza a fertilidade e a esperança de vida nova.

Ovos de Páscoa: assim como o coelho, o simbolismo dos ovos está relacionado com uma nova vida e com a fertilidade.

Cordeiro: Moisés sacrificou um cordeiro em homenagem e agradecimento à Deus pela libertação dos hebreus da escravidão no Egito. Também simboliza, do ponto de vista cristão, Jesus Cristo, que foi crucificado para libertar os homens de seus pecados.

Sinos: são eles que anunciam, nas igrejas católicas, a ressureição de Cristo no domingo de Páscoa.

Círio Pascoal: é uma vela acessa com as letras gregas "alfa" e "ômega" (início e fim). A luz da vela representa a ressureição de Cristo.

Colomba pascoal: criado na Itália, é um pão doce em formato de pomba. A pomba simboliza a paz de Cristo e também a presença do Espírito Santo.

Pão e vinho: simbolizam o corpo e o sangue de Cristo. Jesus repartiu o pão e o vinho com seus discípulos na Última Ceia (Santa Ceia).

Sua pesquisa

1) O texto é dividido em partes para que o leitor entenda melhor as informações. Escreva em quantas partes o texto foi dividido e quais são os nomes dessas partes.

_____

_____

_____

_____

a) Retire do texto.

Verbo	Substantivo	Adjetivo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2) Qual a origem do termo "Páscoa"?

3) Que festa era comemorada entre povos europeus?

4) Para o Judeus, por que a data assume um significado tão importante?

5) Entre os cristãos, quando inicia a Semana Santa?

6) O que a reprodução tem a ver com os significados religiosos da Páscoa?

7) Escolha um dos símbolos pascoais citados no texto, pesquise e escreva mais sobre ele e ilustre ao lado.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

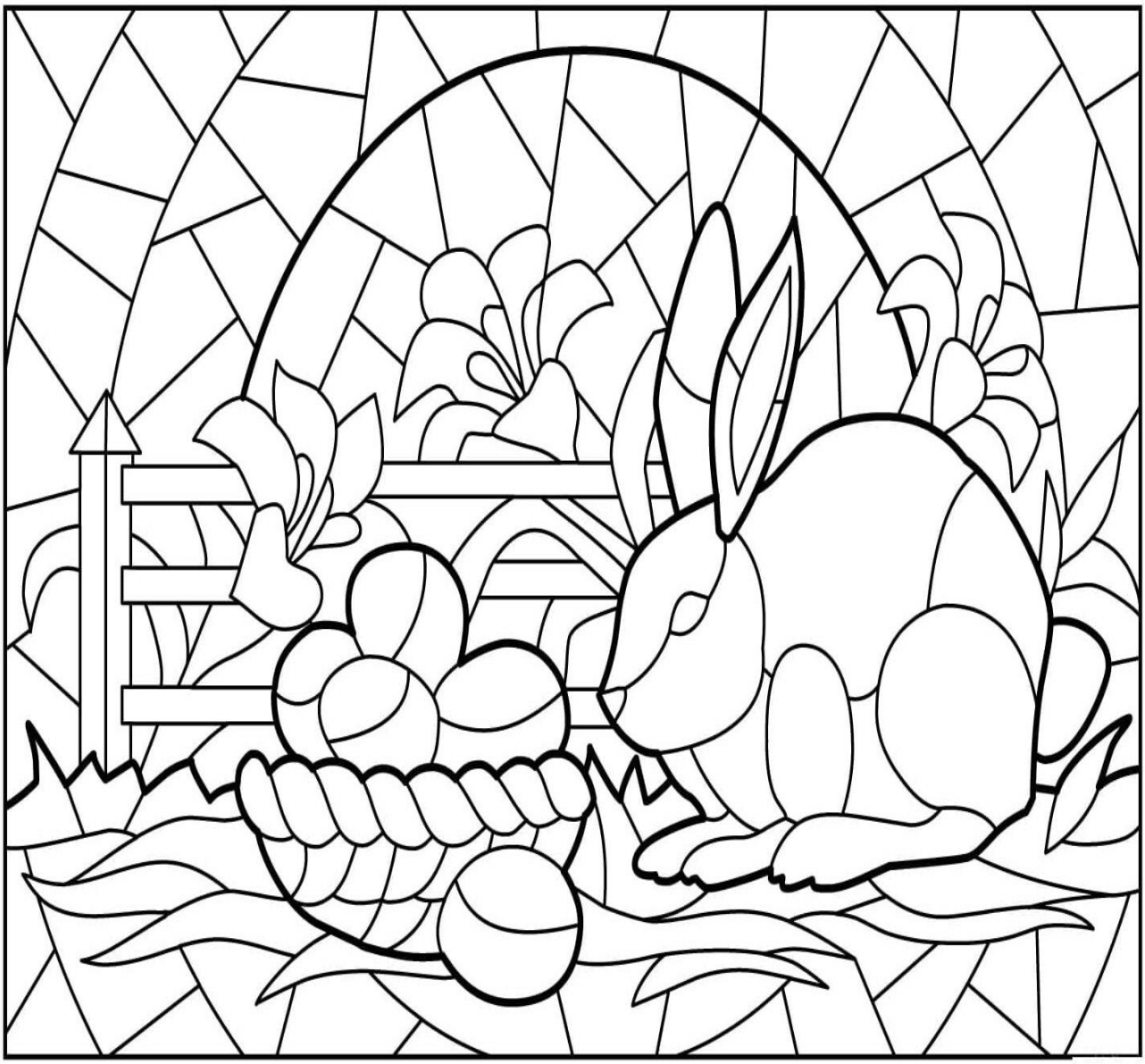
1. Pesquise e escreva o que é um mosaico.

_____

_____

_____

2. Faça um colorido bem bonito no mosaico abaixo.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



Textos Instrucionais de Regras de Jogos.

Se alterarmos uma orientação, mudam as informações, os objetivos e a forma de jogar. É preciso ler as regras com atenção e descobrir como se joga para somente depois, jogar. Este gênero textual é conhecido como texto instrucional, ou seja, aquele que nos ensina como fazer algo.

1. Pesquise uma brincadeira de Páscoa e coloque as instruções.

Brincadeira

Como jogar

Material necessário

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

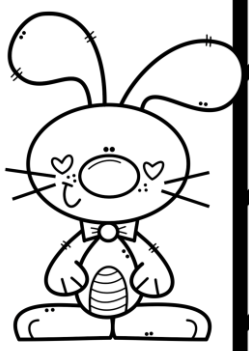


MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

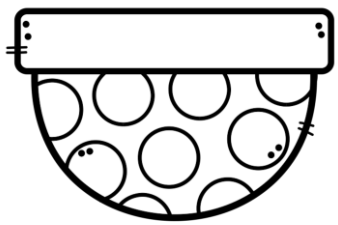


1. Observe as palavras e complete com as sílabas faltosas.

co	e	
cho		la
	vo	
	coa	
	nou	
o		
fes		
Je		



2. Forme frases com cinco palavras encontradas na questão anterior.



ESCOLA:

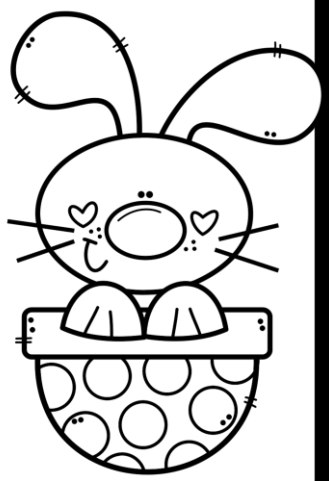
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Leia essa receita deliciosa de ovo de chocolate, depois responda.

INGREDIENTES



- 700 g de chocolate ao leite ou meio amargo (fracionado)
- brigadeiro de sua preferência para o recheio
- chocolate granulado
- forma para ovo de 1/2 kg

MODO DE PREPARO

1. Rale o chocolate e derreta em banho-maria.
2. Para o banho-maria use a água quente, sem ferver, com o fogo desligado.
3. Coloque na forma uma camada de chocolate, espalhe bem, escorra o excesso e leve à geladeira (nunca ao freezer ou congelador).
4. Quando endurecer faça mais uma camada de chocolate, leve para gelar.
5. Coloque uma camada de recheio e cubra com chocolate derretido e leve novamente à geladeira.
6. Quando a forma ficar esbranquiçada, pode desenformar.
7. Pincele com chocolate derretido e cole os granulados.
8. Cole as partes com chocolate derretido e embale.

a) Que tipo de texto você leu?

_____

b) Para que esse texto serve?

_____

_____

c) O texto está divido em partes, quais são elas?

_____

d) Quais ingredientes são utilizados para fazer essa receita?

_____

_____

_____

e) Qual é o ingrediente principal dessa receita?

_____

f) Para fazer 2 ovos de chocolate, quais quantidades deveremos utilizar?

_____

_____

_____

g) Agora é com você, pesquise e escreva uma receita de ovo de chocolate que você queira fazer para você e a sua família.

Ingredientes

Modo de preparo

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



Páscoa em família

Olá, eu me chamo Maria Júlia. Eu tenho dez anos e sou brasileira, moro na cidade de Santos no estado de São Paulo, moro com meus pais e com minha irmã mais velha que se chama Alice. O meu pai é baiano e minha mãe é paulista.

Hoje, minha família irá celebrar a páscoa. Eu e minha irmã fizemos a brincadeira do siga as pegadas onde tínhamos que seguir as pistas para achar o tesouro da páscoa. Alice adora brincar de siga as pistas no quintal de nossa casa. Após a brincadeira fomos almoçar com a nossa família. No almoço, nós comemos um delicioso bacalhau, com risoto de camarão e salada de arroz, na sobremesa comemos um delicioso bolo de cenoura com cobertura de chocolate. Após o almoço eu e Alice ganhamos ovos de chocolate recheados dos nossos pais. Eu adoro comemorar a Páscoa!

1. Qual a brincadeira que as irmãs brincaram no quintal?

_____

2. Qual brincadeira você costuma brincar na páscoa?

_____

3. O que eles comeram no almoço de páscoa?

_____

_____

4. De onde são os pais de Maria Júlia?

_____

5. O que elas ganharam depois do almoço?

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

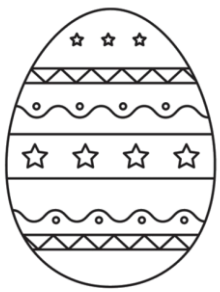
ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. Resolva as somas, recorte o resultado e cole no local correto.



2 + 1

7 + 2

4 + 4

3 + 2

6 + 3

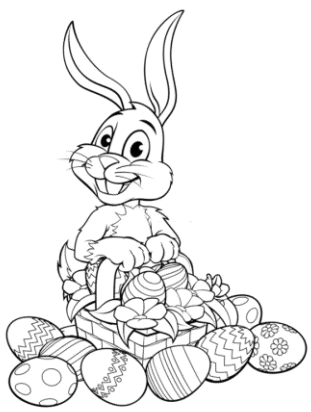
9 + 1

4 + 2

2 + 5

3 + 4

5 + 6



7	11	9	6	7
5	10	8	9	3

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. Resolva as somas, recorte o resultado e cole no local correto.



15 + 17

21 + 46

37 + 25

13 + 16

67 + 10

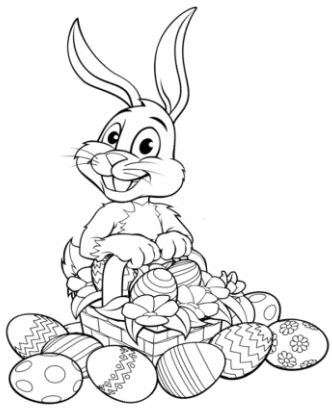
32 + 19

23 + 45

35 + 22

11 + 48

54 + 38



77	92	67	57	29
59	51	62	68	32

ESCOLA:

DATA: TURMA:

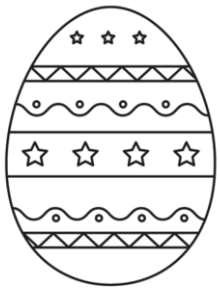
ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. Resolva as subtrações, recorte o resultado e cole no local correto.



10 - 3

15 - 4

22 - 9

62 - 43

74 - 15

81 - 16

52 - 25

75-37

94 - 35

82 - 30



19	65	52	38	11
13	59	7	59	27

ESCOLA:

DATA: TURMA:

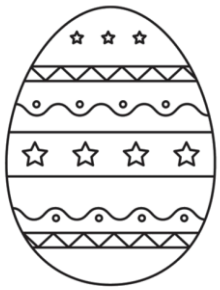
ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. Resolva as multiplicações, recorte o resultado e cole no local correto.



9 x 4

5 x 5

3 x 7

8 x 6

6 x 4

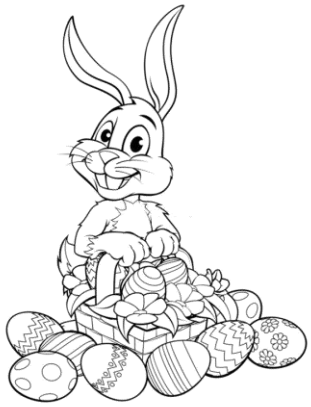
8 x 8

9 x 7

6 x 2

7 x 4

9 x 9



21	28	64	63	25
12	24	32	48	81

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. Resolva as multiplicações, recorte o resultado e cole no local correto.



23 x 8

65 x 3

42 x 9

32 x 12

45 x 31

77 x 40

32 x 18

13 x 16

30 x 35

36 x 22



576	384	195	1.395	1.050
378	792	184	208	3.080

ESCOLA:

DATA: TURMA:

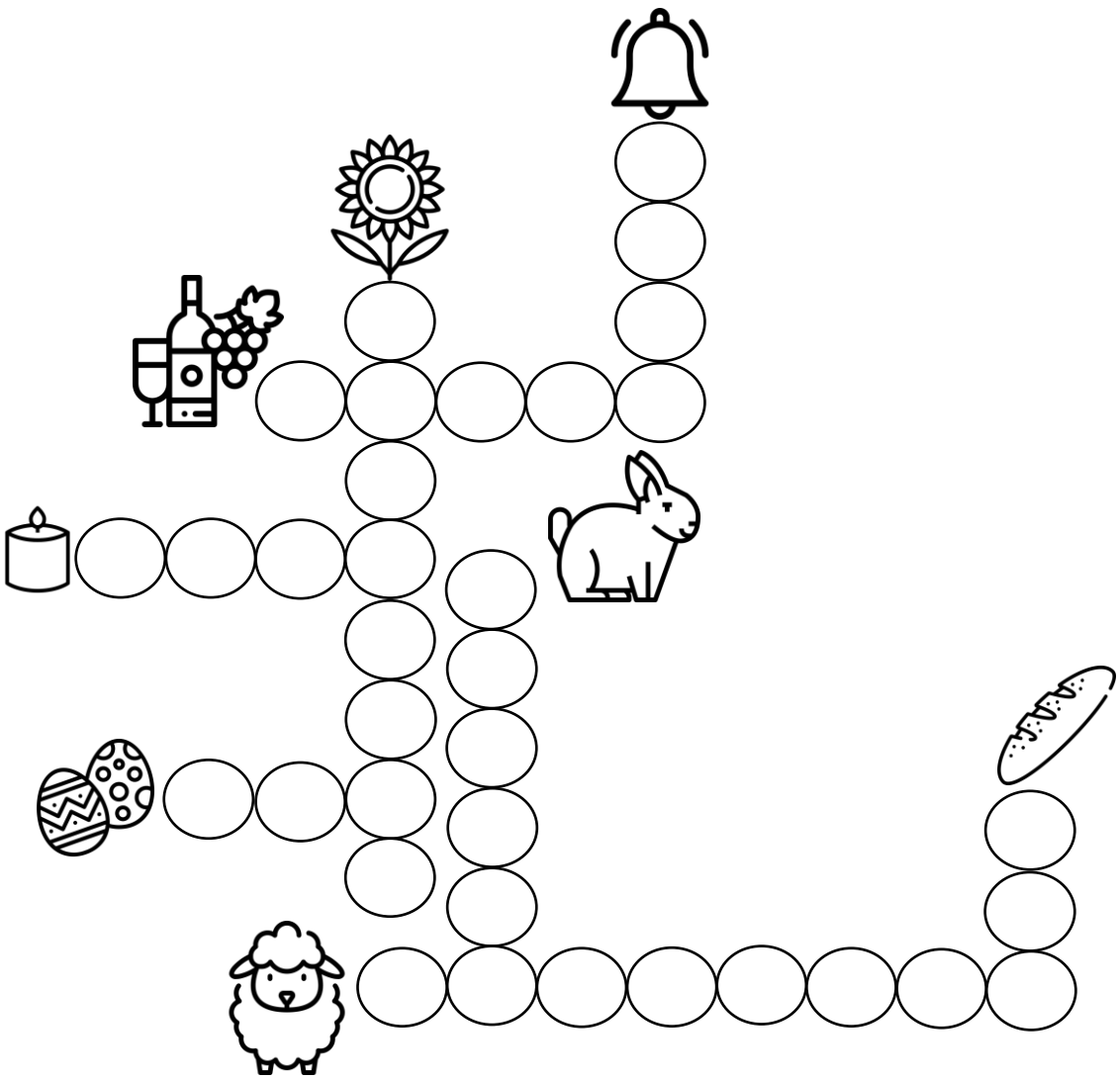
ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. Escreva o nome dos símbolos da páscoa na cruzadinha.



2. Escolha dois símbolos da páscoa e escreva uma frase para cada um deles.