TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

BNCC

(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.
(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.
(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.
(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.
(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.
(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.
(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.
(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas,
trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando
a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.
(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros.

PROF MARIANA Mendes

BNCC

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.
(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.
(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.
(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.
(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
(EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).
(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.
(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.
(EF02HI07) Identificar e utilizar marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



OBA! A PÁSCOA ESTÁ CHEGANDO! VAMOS LER O TRECHO ABAIXO:

"ALEGREM-SE OS CORAÇÕES PORQUE JESUS RESSUSCITOU, É DIA DE GLORIFICAR O AMOR DAQUELE QUE DEU A VIDA PARA NOS LIVRAR DOS PECADOS."

ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS ABAIXO, NO TRECHO LIDO.

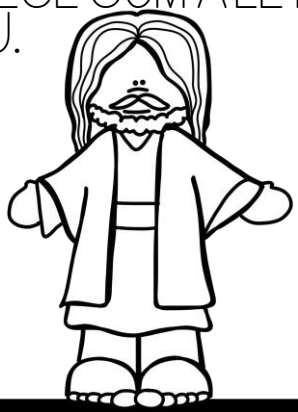
AMOR / VIDA / JESUS

PARA VOCÊ, A PÁSCOA COMBINA COM...

COPIE O NOME SENTIMENTO DESTACADO NO TRECHO LIDO, COLOQUE CADA LETRA EM UM QUADRINHO.

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	VOGAIS	CONSOANTES	SÍLABAS

ESCREVA OUTRAS PALAVRINHAS QUE COMECE COM A LETRA INICIAL DA PALAVRA QUE VOCÊ ESCREVEU.



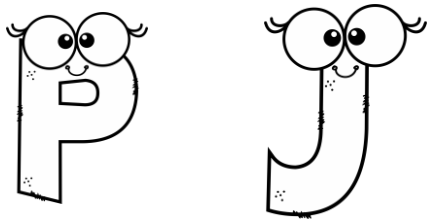
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1) OBSERVE AS LETRINHAS ANIMADAS!



VAMOS FAZER UMA LISTA DE NOMES DE AMIGUINHOS QUE COMEÇAM COM ESSAS LETRINHAS.

NÓS TAMBÉM ESCREVEMOS DUAS PALAVRINHAS ESPECIAIS, OBSERVE A PALAVRINHA ESPECIAL E COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS.

P	Á	S	C	O	A
P		S	C		
	Á	S		O	A
P	Á		C	O	

J	E	S	U	S
J			U	S
	E	S		S
J		S		

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

ENCONTRE AS OVELHAS ESCONDIDAS NO CAMPO.



QUANTAS OVELHAS VOCÊ CONSEGUIU ENCONTRAR?



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



PINTE SOMENTE OS QUADRINHOS COM A LETRA P, E DESCUBRA O DESENHO QUE SE FORMOU.

A	E	F	S	Y	R	A	S	O	Q
3	D	C	V	P	P	L	9	L	M
K	N	B	I	P	P	R	S	G	H
1	5	7	0	P	P	U	G	N	R
W	F	P	P	P	P	P	P	G	N
E	T	P	P	P	P	P	P	B	D
O	Q	L	C	P	P	C	C	L	P
M	E	F	H	P	P	J	K	C	O
R	S	Y	B	P	P	S	W	8	0
A	S	C	C	P	P	S	W	Y	5
S	Q	C	C	P	P	C	C	G	J
D	T	R	Q	P	P	O	F	Y	A

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1) VOCÊ É CAPAZ DE ENCONTRAR TODAS AS LETRAS P NAS PALAVRINHAS ABAIXO? PINTE-AS

PAPAI



PAPEL



PIPOCA



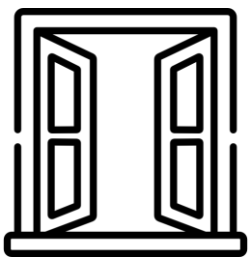
PIRULITO



CAPIM

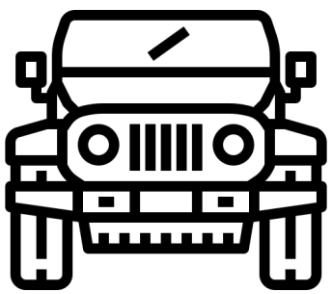


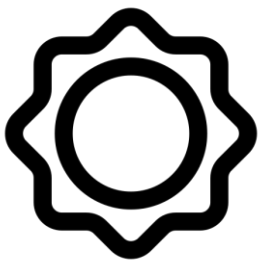
- PINTE AS FIGURAS CUJAS PALAVRAS COMEÇAM COM J













ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1) VAMOS PESQUISAR? PESQUISE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA, PEÇA AJUDA A MAMÃE, PAPAI, VOVÓ OU VOVÔ E CAPRICHE, VOCÊ PODE COLAR GRAVURAS OU DESENHAR.

SÍMBOLOS DA PÁSCOA

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



RECORTE E COLE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA, E ESCREVA SOBRE ELES.

Coelho

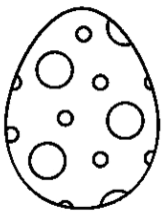
Ovo

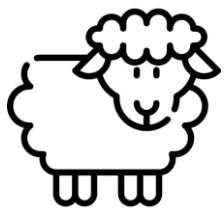
Ovelha

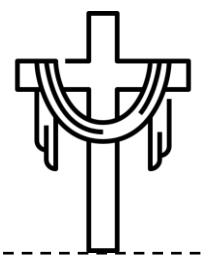
Cruz

Trigo











ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. OBSERVE O CALENDÁRIO, DEPOIS RESPONDA.

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1. PINTE NO CALENDÁRIO O DIA EM QUE IREMOS COMEMORAR A PÁSCOA.
2. EM QUAL MÊS A PÁSCOA ACONTECE?

( ) MAIO ( ) ABRIL

3. A PÁSCOA ACONTECE NO 2º DOMINGO DE ABRIL, QUAL A DATA CORRESPONDENTE A ESTE DIA?

_____

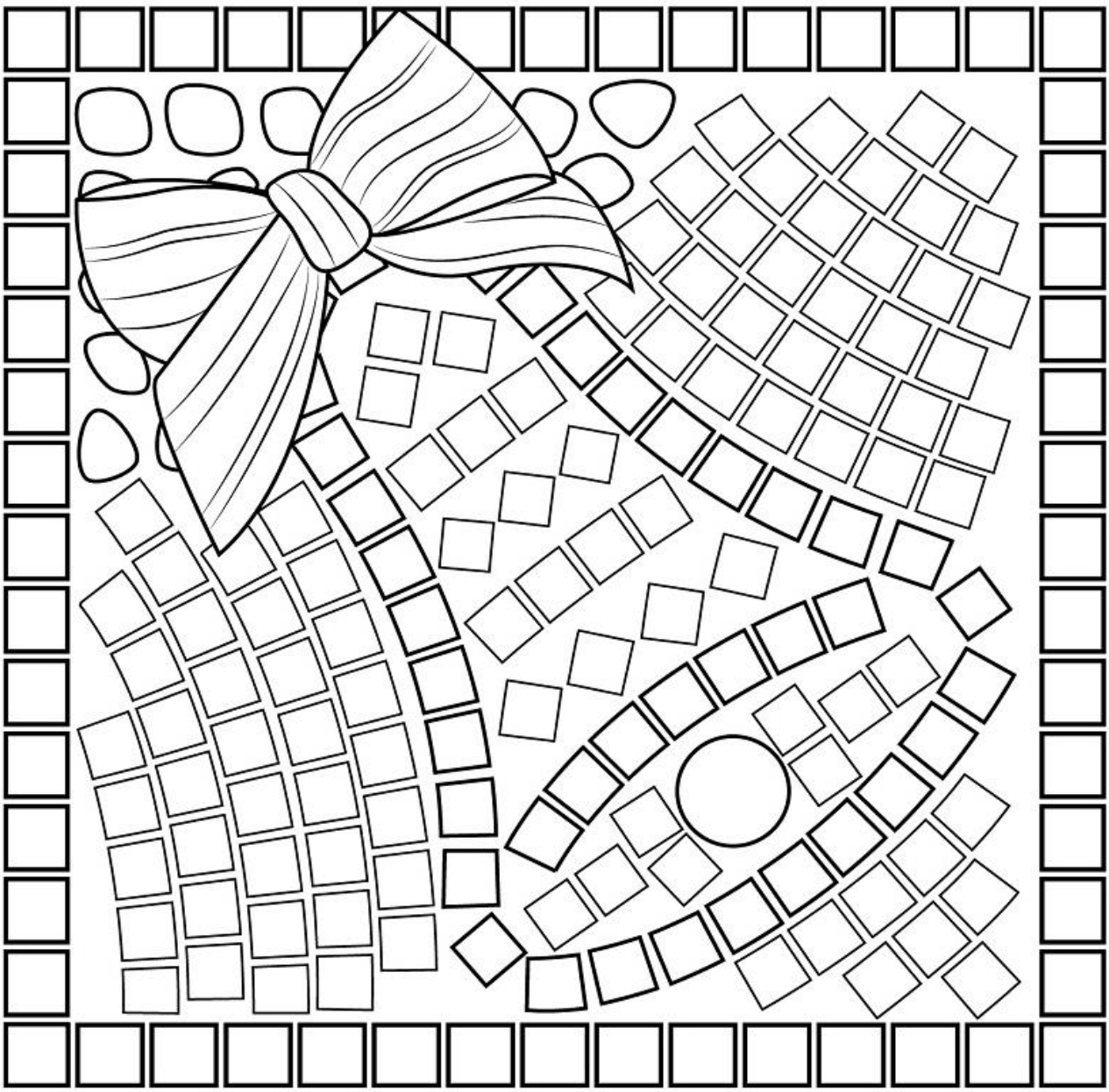
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NO MOSAICO ABAIXO.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

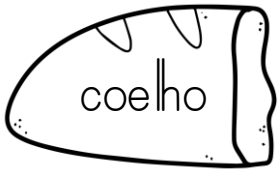


MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

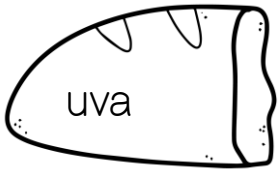


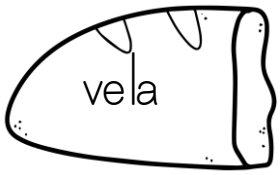
1. DITADO DE PÁSCOA. OUÇA E PINTE AS PALAVRAS QUE O SEU PROFESSOR IRÁ DITAR.



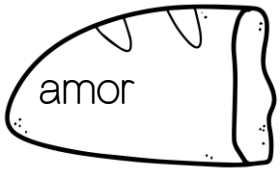


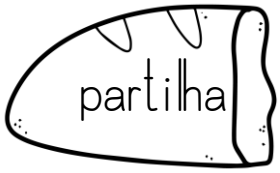






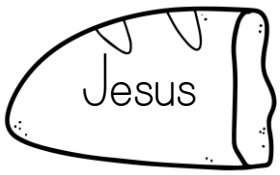


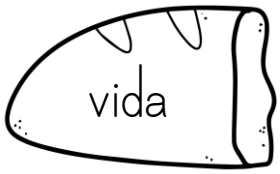












SEPARE AS PALAVRAS EM GRUPOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.

DISSÍLABAS: _____

_____

TRISSÍLABAS:

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. LIGUE A IMAGEM AO SEU NOME.



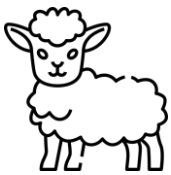
CORDEIRO



PÃO



UVA



CENOURA



COELHO



CHOCOLATE

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. OBSERVE AS PALAVRAS E COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.

vi	
	ia
	nou
u	

res		rei	
	ta		
cor			
Je			



2. FORME FRASES COM CINCO PALAVRAS ENCONTRADAS NA QUESTÃO ANTERIOR.

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as somas, recorte o resultado e cole no local correto.



2 + 1

7 + 2

4 + 4

3 + 2

6 + 3

9 + 1

4 + 2

2 + 5

3 + 4

5 + 6



7	11	9	6	7
5	10	8	9	3

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as somas, recorte o resultado e cole no local correto.



15 + 17

21 + 46

37 + 25

13 + 16

67 + 10

32 + 19

23 + 45

35 + 22

11 + 48

54 + 38



77	92	67	57	29
59	51	62	68	32

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as subtrações, recorte o resultado e cole no local correto.



10 - 3

15 - 4

22 - 9

62 - 43

74 - 15

81 - 16

52 - 25

75-37

94 - 35

82 - 30



19	65	52	38	11
13	59	7	59	27

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as multiplicações, recorte o resultado e cole no local correto.



9 x 4

5 x 5

3 x 7

8 x 6

6 x 4

8 x 8

9 x 7

6 x 2

7 x 4

9 x 9



21	28	64	63	25
12	24	32	48	81

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as multiplicações, recorte o resultado e cole no local correto.



23 x 8

65 x 3

42 x 9

32 x 12

45 x 31

77 x 40

32 x 18

13 x 16

30 x 35

36 x 22



576	384	195	1.395	1.050
378	792	184	208	3.080

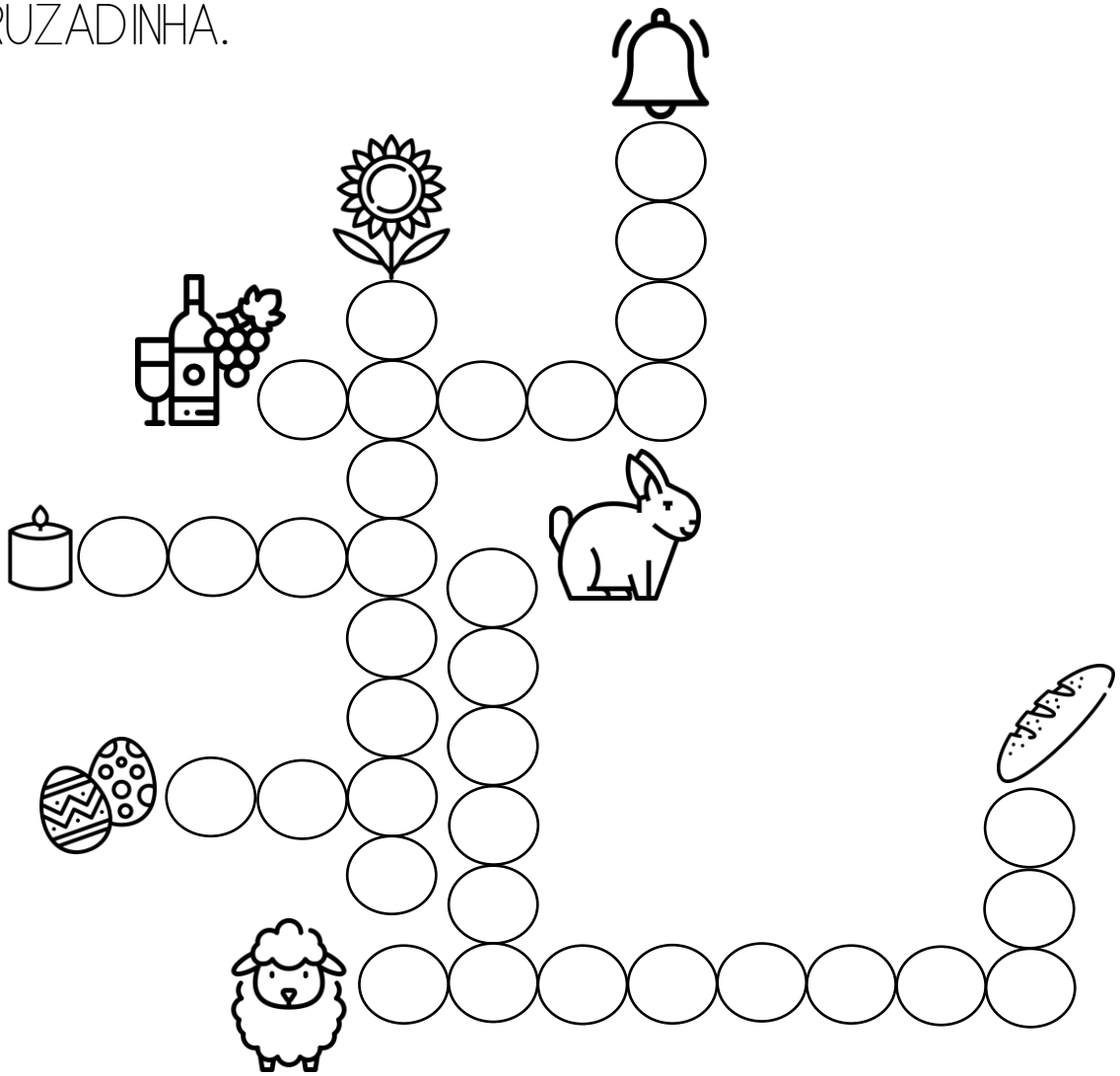
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. ESCREVA O NOME DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA NA CRUZADINHA.



2. ESCOLHA DOIS SÍMBOLOS DA PÁSCOA E ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UM DELES.