TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

BNCC

(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).
(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.
(EF03LP05) Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.
(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. (EF03LP25) Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1) Vamos pesquisar? Pesquise os símbolos da páscoa, peça a juda a mamãe, papai, vovô ou vovó e capriche, você pode colar gravuras ou desenhar.

SÍMBOLOS DA PÁSCOA

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1) Pesquise o preço do kg do bacalhau para ceia de páscoa:

PESO	PREÇO	LOCAL DE VENDA

2) Responda de acordo com a sua pesquisa.

a) Qual o local mais barato? _____

b) Qual a diferença entre o valor mais caro e o mais barato? _____

3)Se fizermos uma torta de bacalhau com 100 gramas cada uma, quantos quilos precisamos comprar para confeccionar 5 tortas os ovos da turma? _____

4)João comprou empadinhas de bacalhau para ceia de páscoa, cada empada pesava 100 gramas, Maria comeu 4 empadas. Quantas gramas ela comeu?

_____

5) Peça ajuda e escreva uma lista de alimentos e quantidades que não podem faltar numa ceia de páscoa.

_____

_____

_____

_____

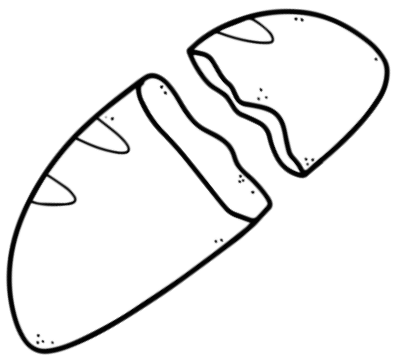
_____

_____

_____

_____

_____



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



Pesquise e escreva sobre os significados dos símbolos da páscoa.

Coelho

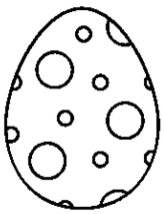
Ovo

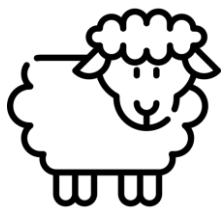
Ovelha

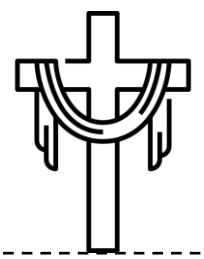
Cruz

Trigo











ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



1. Observe o calendário, depois responda.

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1. Pinte no calendário o dia em que iremos comemorar a Páscoa.
2. Em qual mês a Páscoa acontece?

_____

3. Para você qual o significado da Páscoa?

_____

_____

_____

4. Qual a importância de comemorar essa data?

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



Uma páscoa mágica

Todo ano, os animais enfeitavam a mesa para ceia pascoal com lindas lâmpadas. Mas, naquele ano, não tinham muita comida para encher a mesa, a mesa ficou vazia e triste, e os animais ficaram sem a ceia.

– Não fiquem tristes. O importante é estarmos juntos! Vamos celebrar a nossa união – disse o urso, convidando todos para um brinde.

Assim que os animais ergueram os copos de suco de uva, uma estrela brilhou forte no céu e iluminou tudo na floresta. No mesmo instante, a mesa encheu de fartura, e os animais tiveram a páscoa mais mágica de todos.



Questões

1) Qual é o título do texto?
R: _____

2) Quantos parágrafos há no texto?
R: _____

3) Em que época do ano se passa a história?
R: _____

4) Nesta época do ano, o que os animais faziam sempre?
R: _____

5) O que aconteceu naquele ano?
R: _____

6) O que o urso disse aos animais?
R: _____

7) O que aconteceu quando os animais levantaram os copos para fazer um brinde?
R: _____

8) O que você mais gosta na páscoa?
R: _____
_____

9) Se você pudesse fazer qualquer pedido, o que pediria de presente de páscoa? Justifique sua resposta.
R:_____
_____

10) Faça uma ilustração da história:

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Leia o texto.

História da Páscoa

AS ORIGENS DOS TERMOS

A Páscoa é uma das datas comemorativas mais importantes entre as culturas ocidentais. A origem desta comemoração remonta muitos séculos atrás. O termo "Páscoa" tem uma origem religiosa que vem do latim Pascae. Na Grécia Antiga, este termo também é encontrado como Paska. Porém sua origem mais remota é entre os hebreus, onde aparece o termo Pesach, cujo significado é passagem.

ENTRE OS POVOS ANTIGOS

Historiadores encontraram informações que levam a concluir que uma festa de passagem era comemorada entre povos europeus há milhares de anos atrás. Principalmente na região do Mediterrâneo, algumas sociedades, entre elas a grega, festejavam a passagem do inverno para a primavera, durante o mês de março. Geralmente, esta festa era realizada na primeira lua cheia da época das flores. Entre os povos da antiguidade, o fim do inverno e o começo da primavera era de extrema importância, pois estava ligado a maiores chances de sobrevivência em função do rigoroso inverno que castigava a Europa, dificultando a produção de alimentos.

A PASCOA JUDAICA

Entre os judeus, esta data assume um significado muito importante, pois marca o êxodo deste povo do Egito, por volta de 1250 a.C, onde foram aprisionados pelos faraós durantes vários anos. Esta história encontra-se no Velho Testamento da Bíblia, no livro Êxodo. A Páscoa Judaica também está relacionada com a passagem dos hebreus pelo Mar Vermelho, onde liderados

por Moises, fugiram do Egito.

Nesta data, os judeus fazem e comem o matzá (pão sem fermento) para lembrar a rápida fuga do Egito, quando não sobrou tempo para fermentar o pão.

A PASCOA ENTRE CRISTAOS

Entre os primeiros cristãos, esta data celebrava a ressurreição de Jesus Cristo (quando, após a morte, sua alma voltou a se unir ao seu corpo). O festejo era realizado no domingo seguinte a lua cheia posterior al equinócio da Primavera (21 de março).

Entre os cristãos, a semana anterior à Páscoa é considerada como Semana Santa. Esta semana tem início no Domingo de Ramos que marca a entrada de Jesus na cidade de Jerusalém.

A HISTORIA DO COELHO DA PASCOA E OVOS

A figura do coelho está simbolicamente relacionada à esta data comemorativa, pois este animal representa a fertilidade. O coelho se reproduz rapidamente e em grandes quantidades. Entre os povos da antiguidade, a fertilidade era sinônimo de preservação da espécie e melhores condições de vida, numa época onde o índice de mortalidade era altíssimo. No Egito Antigo, por exemplo, o coelho representava o nascimento e a esperança de novas vidas. Mas o que a reprodução tem a ver com os significados religiosos da Páscoa? Tanto no significado judeu quanto no cristão, esta data relaciona-se com a esperança de uma vida nova. Já os ovos de Páscoa (de chocolate, enfeites, jóias), também estão neste contexto da fertilidade e da vida. A figura do coelho da Páscoa foi trazido para a América pelos imigrantes alemães, entre o final do século XVII e início do XVIII.

SIMBOLOS DA PASCOA E SEUS SIGNIFICADOS

Coelho da páscoa: simboliza a fertilidade e a esperança de vida nova.

Ovos de Páscoa: assim como o coelho, o simbolismo dos ovos está relacionado com uma nova vida e com a fertilidade.

Cordeiro: Moisés sacrificou um cordeiro em homenagem e agradecimento à Deus pela libertação dos hebreus da escravidão no Egito. Também simboliza, do ponto de vista cristão, Jesus Cristo, que foi crucificado para libertar os homens de seus pecados.

Sinos: são eles que anunciam, nas igrejas católicas, a ressureição de Cristo no domingo de Páscoa.

Círio Pascoal: é uma vela acessa com as letras gregas "alfa" e "ômega" (início e fim). A luz da vela representa a ressureição de Cristo.

Colomba pascoal: criado na Itália, é um pão doce em formato de pomba. A pomba simboliza a paz de Cristo e também a presença do Espírito Santo.

Pão e vinho: simbolizam o corpo e o sangue de Cristo. Jesus repartiu o pão e o vinho com seus discípulos na Última Ceia (Santa Ceia).

Sua pesquisa

1) O texto é dividido em partes para que o leitor entenda melhor as informações. Escreva em quantas partes o texto foi dividido e quais são os nomes dessas partes.

_____

_____

_____

_____

a) Retire do texto.

Verbo	Substantivo	Adjetivo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2) Qual a origem do termo "Páscoa"?

3) Que festa era comemorada entre povos europeus?

4) Para o Judeus, por que a data assume um significado tão importante?

5) Entre os cristãos, quando inicia a Semana Santa?

6) O que a reprodução tem a ver com os significados religiosos da Páscoa?

7) Escolha um dos símbolos pascoais citados no texto, pesquise e escreva mais sobre ele e ilustre ao lado.

ESCOLA:

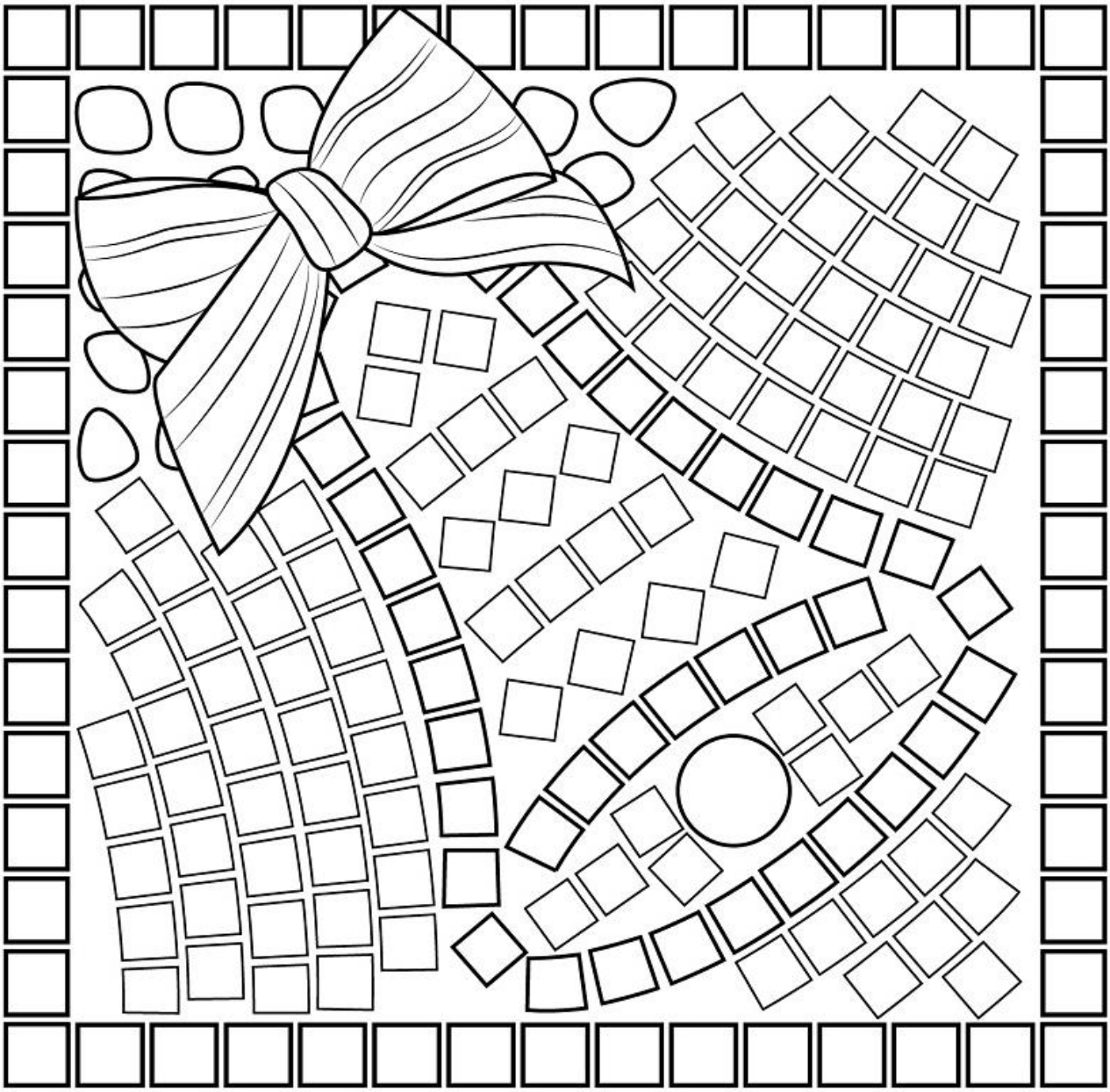
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Pesquise e escreva o que é um mosaico.

2. Faça um colorido bem bonito no mosaico abaixo.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



Textos Instrucionais de Regras de Jogos.

Se alterarmos uma orientação, mudam as informações, os objetivos e a forma de jogar. É preciso ler as regras com atenção e descobrir como se joga para somente depois, jogar. Este gênero textual é conhecido como texto instrucional, ou seja, aquele que nos ensina como fazer algo.

1. Pesquise uma brincadeira de Páscoa e coloque as instruções.

Brincadeira

Como jogar

Material necessário

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

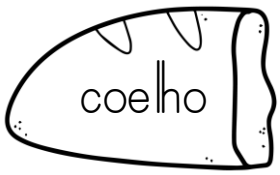


MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

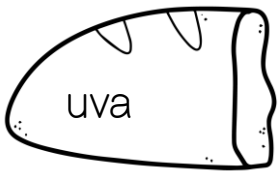


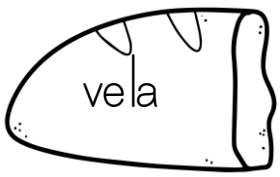
1. DITADO DE PÁSCOA. OUÇA E PINTE AS PALAVRAS QUE O SEU PROFESSOR IRÁ DITAR.



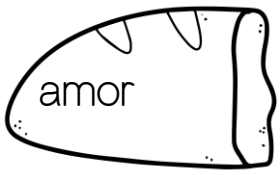


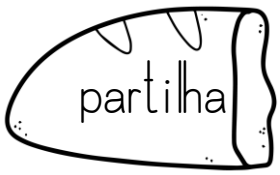






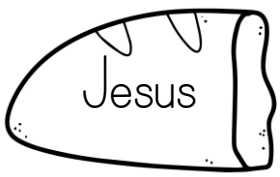


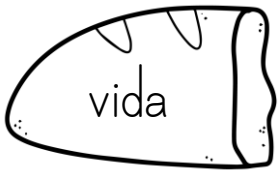












SEPARE AS PALAVRAS EM GRUPOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.

DISSÍLABAS: _____

_____

TRISSÍLABAS:

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. LIGUE A IMAGEM AO SEU NOME.



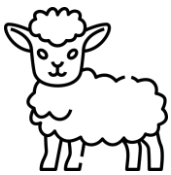
CORDEIRO



PÃO



UVA



CENOURA



COELHO



CHOCOLATE

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Observe as palavras e complete com as sílabas faltosas.

vi	
	ia
	nou
u	

res		rei	
	ta		
cor			
Je			



2. Forme frases com cinco palavras encontradas na questão anterior.

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA:

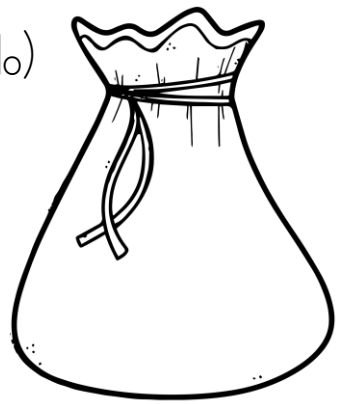
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Leia essa receita deliciosa de ovo de chocolate, depois responda.

INGREDIENTES



- 700 g de chocolate ao leite ou meio amargo (fracionado)
- brigadeiro de sua preferência para o recheio
- chocolate granulado
- forma para ovo de 1/2 kg

MODO DE PREPARO

1. Rale o chocolate e derreta em banho-maria.
2. Para o banho-maria use a água quente, sem ferver, com o fogo desligado.
3. Coloque na forma uma camada de chocolate, espalhe bem, escorra o excesso e leve à geladeira (nunca ao freezer ou congelador).
4. Quando endurecer faça mais uma camada de chocolate, leve para gelar.
5. Coloque uma camada de recheio e cubra com chocolate derretido e leve novamente à geladeira.
6. Quando a forma ficar esbranquiçada, pode desenformar.
7. Pincele com chocolate derretido e cole os granulados.
8. Cole as partes com chocolate derretido e embale.

a) Que tipo de texto você leu?

_____

b) Para que esse texto serve?

_____

_____

c) O texto está divido em partes, quais são elas?

_____

d) Quais ingredientes são utilizados para fazer essa receita?

_____

_____

_____

e) Qual é o ingrediente principal dessa receita?

_____

f) Para fazer 2 ovos de chocolate, quais quantidades deveremos utilizar?

_____

_____

_____

g) Agora é com você, pesquise e escreva uma receita de ovo de chocolate que você queira fazer para você e a sua família.

Ingredientes

Modo de preparo

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA



Páscoa em família

Olá, eu me chamo Maria Júlia. Eu tenho dez anos e sou brasileira, moro na cidade de Santos no estado de São Paulo, moro com meus pais e com minha irmã mais velha que se chama Alice. O meu pai é baiano e minha mãe é paulista.

Hoje, minha família irá celebrar a páscoa. Eu e minha irmã fizemos a brincadeira do siga as pegadas onde tínhamos que seguir as pistas para achar o tesouro da páscoa. Alice adora brincar de siga as pistas no quintal de nossa casa. Após a brincadeira fomos almoçar com a nossa família. No almoço, nós comemos um delicioso bacalhau, com risoto de camarão e salada de arroz, na sobremesa comemos um delicioso bolo de cenoura com cobertura de chocolate. Após o almoço eu e Alice ganhamos ovos de chocolate recheados dos nossos pais. Eu adoro comemorar a Páscoa!

1. Qual a brincadeira que as irmãs brincaram no quintal?

_____

2. Qual brincadeira você costuma brincar na páscoa?

_____

3. O que eles comeram no almoço de páscoa?

_____

_____

4. De onde são os pais de Maria Júlia?

_____

5. O que elas ganharam depois do almoço?

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as somas, recorte o resultado e cole no local correto.



2 + 1

7 + 2

4 + 4

3 + 2

6 + 3

9 + 1

4 + 2

2 + 5

3 + 4

5 + 6



7	11	9	6	7
5	10	8	9	3

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as somas, recorte o resultado e cole no local correto.



15 + 17

21 + 46

37 + 25

13 + 16

67 + 10

32 + 19

23 + 45

35 + 22

11 + 48

54 + 38



77	92	67	57	29
59	51	62	68	32

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as subtrações, recorte o resultado e cole no local correto.



10 - 3

15 - 4

22 - 9

62 - 43

74 - 15

81 - 16

52 - 25

75-37

94 - 35

82 - 30



19	65	52	38	11
13	59	7	59	27

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as multiplicações, recorte o resultado e cole no local correto.



9 x 4

5 x 5

3 x 7

8 x 6

6 x 4

8 x 8

9 x 7

6 x 2

7 x 4

9 x 9



21	28	64	63	25
12	24	32	48	81

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Resolva as multiplicações, recorte o resultado e cole no local correto.



23 x 8

65 x 3

42 x 9

32 x 12

45 x 31

77 x 40

32 x 18

13 x 16

30 x 35

36 x 22



576	384	195	1.395	1.050
378	792	184	208	3.080

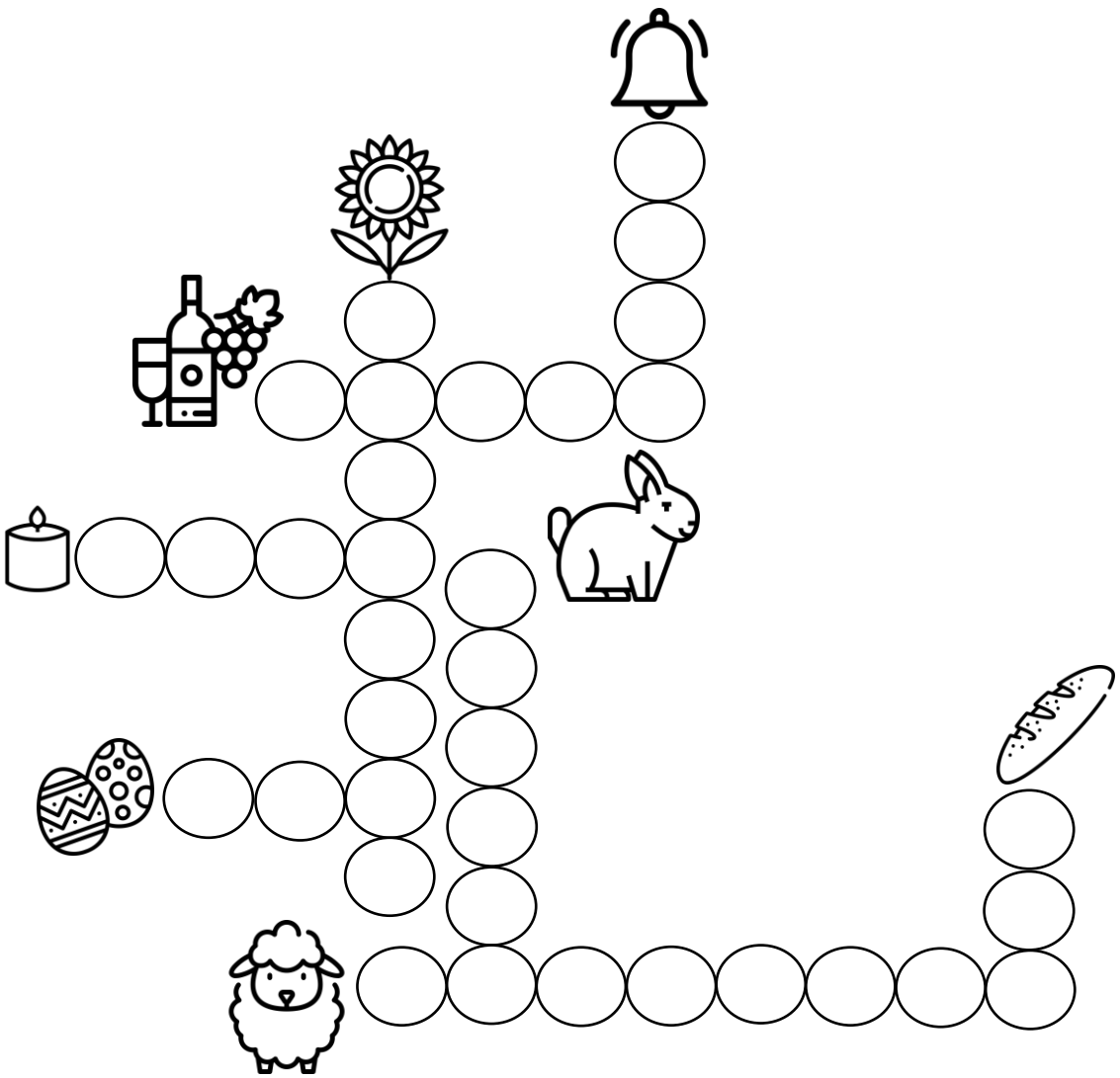
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MINHAS ATIVIDADES DE PÁSCOA

1. Escreva o nome dos símbolos da páscoa na cruzadinha.



2. Escolha dois símbolos da páscoa e escreva uma frase para cada um deles.