TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes @**mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Planejamento Semanal
Dia do livro

Segunda-feira

Caracterizada com mochilas e documentos nas mãos, convidar os alunos para uma viagem incrível. Mostrar mala recheada de livros dentro, e realizar uma conversa sobre o Dia do Livro. Com recurso visual, contar o motivo dessa data e explicar para os alunos a importância da leitura em nossas vidas. Durante a semana as crianças poderão ir até a mala e com a ajuda do professor, escolher uma literatura que levarão para a casa. Para finalizarmos, como atividade de casa levarão uma folha com entrevista de Monteiro Lobato, respondendo as informações para posteriormente transformarmos as informações em uma biografia.

Terça-feira

Passar vídeo: SÍTIO DO PICAPAU AMARELO (SÉRIE ANIMADA) - 2ª TEMPORADA - EP. O SACI (ESTREIA DE TEMPORADA).

Conversar com as crianças sobre o conteúdo da história e os seus personagens. Destacando as principais características de cada um.

Hora do BINGO!

Realizar um bingo com os personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo.

Apenas dando dicas os alunos devem marcar na cartela o personagem, vence quem marcar a cartela completa.



Anotações extras:

_____

_____

_____

_____

_____

Quarta-feira

Proposta de atividade: Ouvir e dançar a música da Emília e convidar os alunos a criarem uma Emília diferente, a sua Emília!

Os alunos poderão mudar a cor do cabelo, o jeito, características físicas etc.. Poderá ser montado uma lista coletiva com as características da personalidade de Emília, e no caderno os alunos criam a lista com as suas personalidades. Para as turmas maiores, realize a mesma proposta dentro de uma produção textual, as crianças poderão descrever-se (gênero textual descrição)

Quinta-feira

Na aula de hoje, a professora apresentará o seu livro preferido, mostrando a capa, autor, e falando um pouco sobre a história. Retome os livros escolhidos por eles na segunda-feira, indagando-os sobre o que levarão a escolher aquele livro.
Proposta de atividade: Recomendação literária! Os alunos podem gravar vídeos mostrando o livro preferido, e explicando do que se trata recomendando assim para outros alunos. Para as turmas maiores você também pode trabalhar o gênero textual SINOPSE, montando a sinopse dos livros preferidos.

Sexta-feira

Aqui tem alguém que começou a gostar mais de livros? Vamos falar sobre ima garota que não gostava de ler!
Realizar o trabalho com a história "Gabi aprendendo a amar os livros"
Discutir a história lida, realizar as atividades.
Agora é o momento dos alunos retornarem com os livros que escolheram na segunda-feira. É interessante você destacar as partes de um livro, e realizar uma intervenção com atividades de registros, onde os alunos irão falar sobre a capa, autor, a sua opinião sobre o livro lido etc.

Anotações extras:

_____

_____