TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



Você cuida bem do planeta Terra?

Será que você se preocupa com a ecologia e com o meio ambiente? Responda a este teste e veja se você ajuda a preservar a vida na Terra.

1. Depois de fazer um acampamento com a turma, você:

a) Recolhe o lixo e leva-o até um local com depósitos apropriados.

b) Joga todo o lixo no rio ou num cantinho.

c) Deixa o lixo num canto e vai embora.

2. Como você cuida de seus cadernos?

a) Anota recados, faz aviõezinhos e sempre arranca as páginas à toa.

b) Costuma gastar só as folhas necessárias.

c) Nunca prestou muita atenção a isso.

3. Quando você está ouvindo música e precisa sair, você:

a) Desliga o som e apaga todas as luzes.

b) Deixa tudo como está para não ter que ligar outra vez.

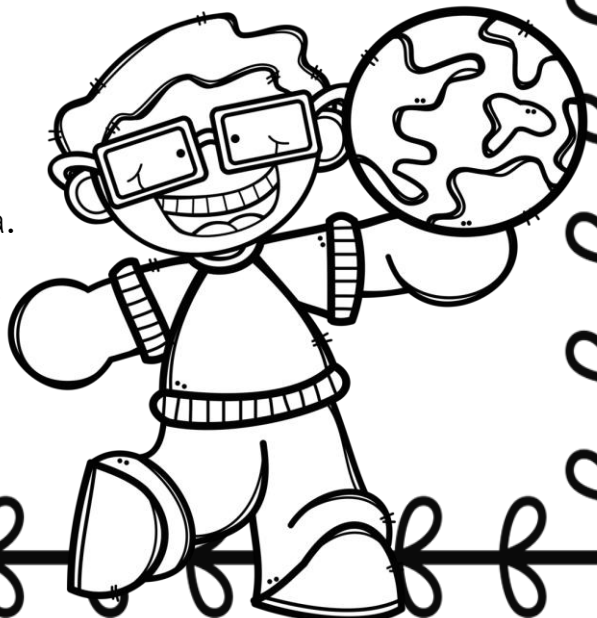
c) Só desliga o som.

4. Quando escova os dentes, você.

a) Deixa a torneira aberta.

b) Só abre a torneira para enxaguar a boca.

c) Usa um copo de água para lavar a boca.



5. Depois de tomar um picolé na praia, o que você faz?

a) Se não encontrar logo uma lixeira, joga em um canto.

b) Leva o lixo para casa.

c) Larga os restos em qualquer lugar.

6. O que você faz se tiver uma muda de árvore onde você joga bola?

a) Nada

b) Improvisa uma cerca para protege-la

c) Arranca a planta para não atrapalhar o jogo.



7. Você teria ou tem um passarinho em casa?

a) Não, porque não acha correto mantê-lo preso

b) Sim, porque adoro ouvir o canto de pássaros

c) Só se tivesse certeza de que ele nasceu em cativeiro e não foi aprisionado

8. Na hora do banho, você:

a) Demora só o tempo necessário

b) Se esquece da vida e fica brincando

c) Ás vezes, enrola um pouco para terminar pois a água está quentinha.

9. O que você faz depois de comer um pacote de salgadinho no carro ou no ônibus?

a) Joga o saco pela janela para não deixar o carro sujo

b) Guarda o saco e depois o joga na lixeira

c) Não se lembra da cena. Da próxima vez, vai prestar atenção.

Some os pontos para achar o resultado!

1	A-2	B-0	C-1
2	A-0	B-2	C-1
3	A-2	B-0	C-1
4	A-0	B-1	C-2
5	A-1	B-2	C-0
6	A-1	B-2	C-0
7	A-2	B-0	C-1
8	A-1	B-0	C-2
9	A-2	B-0	C-1

DE 0 A 6 PONTOS

Você acha que só os outros têm de cuidar da natureza? Não é bem assim. Imagine como as cidades seriam melhores com mais árvores, menos poluição, rios limpos e sem lixo. Esforce-se para ajudar.

DE 7 A 13 PONTOS

Você sabe o que é preciso fazer para ajudar o planeta, mas às vezes, descuida-se. Preste mais atenção a atitudes simples que podem ser importantes.



DE 14 A 20 PONTOS

Parabéns! Você é mesmo um defensor do nosso planeta! Continue assim e tente convencer seus amigos a fazerem pequenas coisas, como economizar água e energia, preservar plantas e animais e evitar a poluição!

PARA REFLETIR!

Simples atitudes do seu dia a dia mostram seu comportamento em relação a alguém.

Comportamentos que estimulam o respeito e a consideração são grandes sinais de paz. A paz só é possível à medida que nós agimos de forma solidária. A cooperação acontece quando os indivíduos colaboram uns com os outros para a realização de tarefas e ideais do mesmo interesse. Ela leva à formação de equipes, tão presentes nos tempos modernos.

Quando a competição se torna muito forte, gera hostilidade e luta entre os competidores. Uns procuram eliminar os outros da disputa é o que se chama de conflito social.

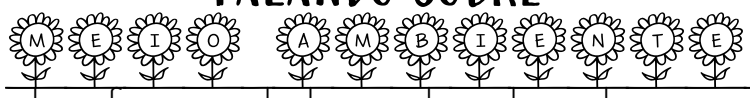
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE





O meio ambiente refere-se a todos os elementos naturais que nos cercam, como o ar, a água, o solo, os animais, as plantas e todos os ecossistemas existentes na Terra. É fundamental para a nossa vida e bem-estar, pois fornece recursos naturais essenciais, como alimentos, água potável e ar limpo.

Preservar o meio ambiente é de extrema importância, pois é nele que encontramos a diversidade biológica, também conhecida como biodiversidade. A biodiversidade é a variedade de seres vivos e ecossistemas, desempenhando um papel fundamental na manutenção do equilíbrio ecológico. Cada espécie desempenha uma função única dentro do seu ecossistema, contribuindo para a saúde e o funcionamento harmonioso do planeta.

No entanto, a ação humana tem causado sérios danos ao meio ambiente. A poluição, o desmatamento, a exploração descontrolada dos recursos naturais e as mudanças climáticas são algumas das principais ameaças enfrentadas pelo nosso planeta. Essas atividades prejudiciais têm levado à perda de habitats, extinção de espécies, degradação dos ecossistemas e afetado a qualidade de vida de todas as formas de vida, incluindo a nossa.

É fundamental agir de forma responsável em relação ao meio ambiente. Isso inclui ações como reciclar o lixo, economizar água e energia, plantar árvores, reduzir o uso de plástico descartável e adotar práticas sustentáveis em nossas atividades diárias. Além disso, é essencial apoiar e participar de iniciativas de preservação ambiental, conscientizando-se sobre a importância

da conservação e disseminando esse conhecimento.

A proteção do meio ambiente não é apenas uma responsabilidade dos governos e das organizações, mas também de cada um de nós. Ao cuidarmos do meio ambiente, estamos garantindo um futuro sustentável para as próximas gerações e preservando a beleza e a diversidade da natureza que nos cerca.

1. O que é meio ambiente?

_____

_____

_____

2. Por que o meio ambiente é importante para nós?

_____

_____

_____

3. O que é biodiversidade e qual é o seu papel?

_____

_____

_____

4. Quais são algumas das ameaças ao meio ambiente causadas pela ação humana?

_____

_____

_____

5. Como a poluição afeta o meio ambiente?

_____

_____

6. Quais são algumas ações que podemos tomar para ajudar a proteger o meio ambiente?

_____

_____

_____

7. Por que é importante reduzir o uso de plástico descartável?

_____

_____

_____

8. Como podemos economizar água e energia em nosso cotidiano?

_____

_____

_____

9. Além das ações individuais, quem mais deve se responsabilizar pela proteção do meio ambiente?

_____

_____

_____

10. Por que é importante conscientizar e educar as pessoas sobre a preservação ambiental?

_____

_____

_____



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



1. Observe a imagem abaixo e, em seguida, escreva a sua opinião sobre o que está sendo retratado.



2. O cidadão planetário tem consciência de sua responsabilidade em relação ao planeta. Desenhe uma carinha feliz ao lado das situações que representam atitudes de um cidadão planetário.

A mãe de Mariana sempre leva a sacola reutilizável na hora de fazer as compras.

O bairro de Joana utiliza o processo de coleta seletiva para retirar o lixo dos moradores

Ronaldo ama vários banhos quentes, passa vários minutos embaixo do chuveiro.

Quando Amanda não acha um lixo próximo e precisa jogar a embalagem da bala, ela escolhe um cantinho no chão e joga.

O pai de Amanda mantém uma pequena horta no quintal de casa, ele consegue retirar de lá, cenouras, tomates e até frutas como manga e cacau.

Sempre que Renato vê um pássaro diferente, ele faz uma armadilha para deixar em gaiolas na sua casa

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



1. Agora é com você! Escreva cinco atitudes que você pratica em seu dia a dia como cidadão planetário e cinco atitudes que você ainda não pratica, mas pretende praticar.

Atitudes que já pratico	Atitudes que pretendo praticar

2. Observe a campanha realizada em defesa da preservação do nosso planeta Terra. Crie outra campanha.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



1. Circule as formas de poluição do solo.

PLANTIO – QUEIMADAS – USO DE AGROTÓXICO – DESMATAMENTO – ACÚMULO DE LIXO – RECICLAGEM.

2. Complete corretamente com as palavras do quadro.

DESMATAMENTO – DERRUBADA – POBRE

O _____ é outro problema grave causado ao solo, visto que a _____ da vegetação ou as queimadas o tornam _____ em nutrientes, já que matam os seres decompositores e ainda aceleram a erosão.

3. Pinte apenas as frases corretas.

a) Os recursos naturais são: água, ar, solo.

b) O avanço da tecnologia está associado ao aumento do consumo de bens naturais.

c) Dentre os equipamentos tecnológicos que estimulam a sustentabilidade, não podemos destacar o setor eletrônico.

4. Por que dizemos que o setor eletrônico, os equipamentos tecnológicos estimulam a sustentabilidade?

_____

_____

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



5 atitudes para preservar o meio ambiente.

1

2

3

4

5



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE

MEIO AMBIENTE



1. Realize uma pesquisa e escreva o significado do termos abaixo.

sustentabilidade

efeito estufa



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



Decifre os códigos abaixo e descubra 6 animais em extinção no Brasil.

	1	2	3	4	5	6
A	EI	TA	MI	AI	TRA	GUA
B	DO	BU	JA	VE	UÁ	TU
C	TI	ÃO	RA	UR	BA	CO
D	MP	LI	NAS	RO	GIO	CA
E	ADO	ND	MA	RI	LE	XI



A) A3 + D6 + C6 + B2 + D5 =

B) A2 + E3 + E2 + B5 + C5 + E2 + A1 + C3=

C) B3 + A6 + C1 + E4 + D6 =

D) A3 + C6 + E5 + C2 + B1 + C4 + E1=

E) A2 + B6 + D6 + D3 + A5=

F) B4 + E1 + D6 + D1 + A1 + D4=



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

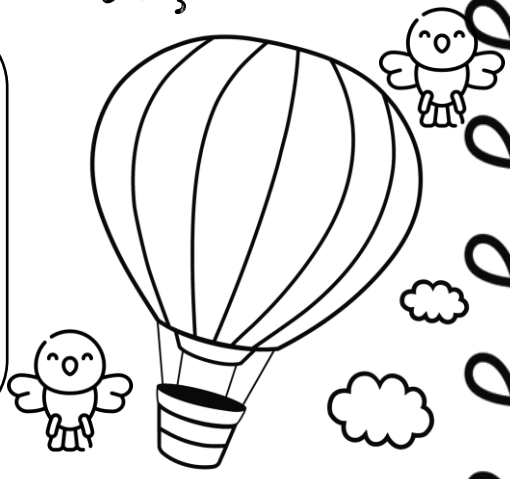


FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE

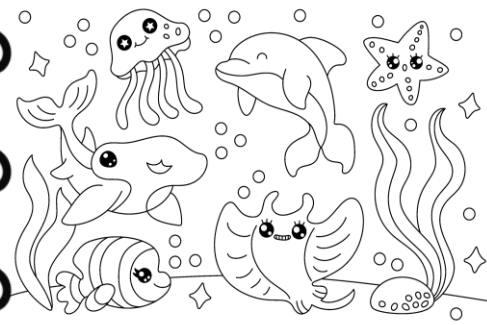


1. Escreva o que causa poluição nos seguintes elementos naturais, e cite exemplos.

Poluição do ar



Poluição da água



Poluição do solo



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

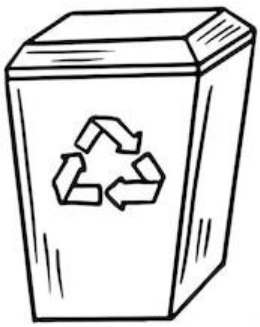


FALANDO SOBRE

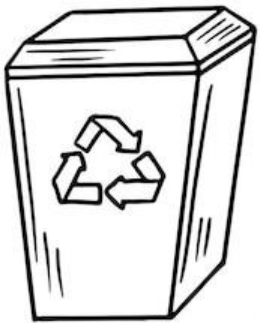
MEIO AMBIENTE



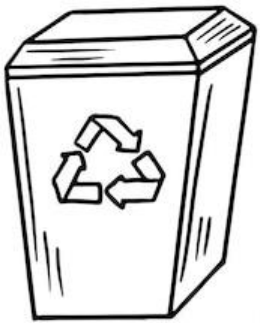
1. Pinte cada recipiente com a cor certa e desenhe ou cole objetos que podem ser jogados em cada uma das lixeiras.



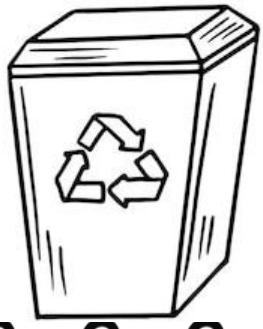
PLÁSTICO



PAPEL



VIDRO



METAL

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



Olá, pequenos defensores do meio ambiente! Hoje vamos embarcar em uma aventura emocionante pelo mundo da natureza. Vocês sabiam que somos parte desse incrível ecossistema e que precisamos cuidar dele?

O meio ambiente é tudo ao nosso redor, desde as florestas e rios até os animais e as plantas. É um lugar cheio de vida e beleza, onde diferentes ecossistemas se conectam e formam um equilíbrio perfeito. É importante entender que fazemos parte desse ambiente e que nossas ações têm impacto nele.

Cuidar do meio ambiente é essencial para garantir a nossa sobrevivência e a de todas as outras espécies. A natureza nos oferece ar puro, água limpa, alimentos saudáveis e muitos lugares incríveis para brincar e explorar. Ao proteger o meio ambiente, estamos preservando todas essas coisas maravilhosas para as futuras gerações.

Como podemos ajudar a proteger o meio ambiente?

•Economize energia: Desligue as luzes e os aparelhos eletrônicos quando não estiver usando. Assim, você economiza energia e contribui para a redução das emissões de gases poluentes.

•Reduza, reutilize e recicle: Evite o desperdício, reutilize objetos e embalagens sempre que possível e separe o lixo para a reciclagem. Isso ajuda a reduzir a quantidade de lixo que vai para os aterros sanitários.

•Preserve a água: Use a água com consciência, fechando a torneira enquanto escova os dentes e tomando banhos rápidos. Lembre-se de que a água é um recurso precioso e não devemos desperdiçá-la.

•Plante árvores: As árvores são fundamentais para o equilíbrio do meio ambiente, pois absorvem dióxido de carbono e produzem oxigênio. Plante uma árvore em seu quintal ou participe de projetos de reflorestamento.

Pequenos defensores do meio ambiente, agora vocês sabem como cuidar do nosso planeta! Lembrem-se de que cada pequena ação faz a diferença e que todos nós somos responsáveis por proteger a natureza. Vamos compartilhar essas informações com nossos amigos, família e escola, e juntos faremos do mundo um lugar mais saudável e sustentável para todos os seres vivos. Vamos cuidar do meio ambiente, porque ele é o nosso lar e merece todo o nosso amor e respeito!

1. Qual é o tema principal do texto informativo?

_____

_____

2. Por que é importante cuidar do meio ambiente?

_____

_____

_____

3. Quais são algumas ações que podemos realizar para proteger o meio ambiente?

_____

_____

_____

4. Por que devemos reduzir, reutilizar e reciclar objetos e embalagens?

_____

_____

_____

5. O que acontece quando plantamos árvores e por que elas são tão importantes para o meio ambiente?

_____

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



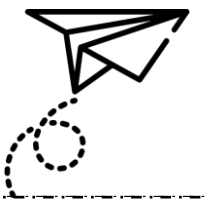
FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE

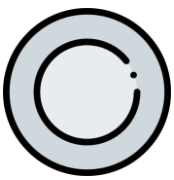


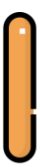
1. Observe as imagens, recorte e cole ao local onde pertencem.

LIXO	RECICLÁVEL








ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



1. Observe as imagens, recorte e cole nas latas onde cada material pertence.

PAPEL



VIDRO



PLÁSTICO



METAL



ORGÂNICO




NEWS




ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE

Leia com atenção um trecho do gibi "Cuidando do Mundo"





*POR FAVOR, EM INGLÊS.

















Você pode ler o gibi inteiro no site: "https://turmadamonica.uol.com.br/revistasespeciais"

De acordo com a parte da história retratada na folha anterior, responda com atenção as questões abaixo:

1) Qual é o tema principal abordado na história em quadrinhos?

_____

_____

2) Quantos quadros (cenas) estão presentes nessa história em quadrinhos?

_____

3) Qual é o problema citado na cena 1?

_____

_____

4) Releia a frase da primeira cena:
"É por isso que o mundo anda tão esquisito e desequilibrado"
Quais são os dois adjetivos utilizados na frase acima?

_____

5) A preocupação com o meio ambiente é algo mundial. Nações de todo o mundo se reúnem para discutir soluções para os problemas ambientais, com foco em soluções para a poluição plástica, Dia Mundial do Meio Ambiente 2023 será sediado pela República de Côte d' Ivoire.

Com suas palavras, escreva porquê é importante que todas as pessoas do mundo colaborem para solucionar os problemas ambientais?

_____

_____

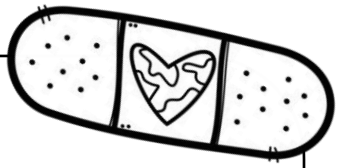
_____

_____

_____

_____

Ajude Mônica a entender como podemos ajudar o meio ambiente, cite ações do nosso dia a dia que podemos realizar em prol do meio ambiente! Cite pelo menos, 4 ações, e ilustre bem bonito!





AUTOR(A): _____

CRIANDO UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS
ORIENTAÇÕES!

Que tal criarmos uma super HQ sobre o que estamos trabalhando? Você deve criar os diálogos e as falas dos personagens em cada cena de acordo com a descrição abaixo. Use cores e desenhos para tornar a história em quadrinhos mais atrativa dando vida aos personagens! É importante destacar a mensagem de cuidado com o meio ambiente e a importância da ação coletiva. Fique à vontade para criar outros desafios e ações se quiser, mostrando diferentes situações relacionadas ao meio ambiente. Expresse a sua criatividade, e leve outras pessoas a refletirem sobre a importância de cuidar do meio ambiente.

Cena 1:

Apresentação dos personagens principais: Pedro, Sofia e Lucas. Eles são amigos e têm uma grande preocupação com o meio ambiente.

Cena 2:

Os personagens encontram um parque cheio de lixo e tristeza. Eles decidem agir!

Cena 3:

Todos se unem e começam a limpar o parque, recolhendo o lixo e separando-o corretamente para a reciclagem.

Cena 4:

Os personagens aprendem sobre a importância da separação do lixo e como reciclar. Eles explicam isso para os familiares e incentivam todos a continuarem cuidando do meio ambiente.

Cena 5:

Os personagens comemoram o resultado e percebem que pequenas ações podem fazer uma grande diferença.

Cena 6:

Os Guardiões da Natureza decidem continuar suas missões e cuidar de outros lugares, como praias, florestas e rios.

Na cena 7 e 8 finalize como achar melhor! Capriche e surpreenda!

AUTOR(A):

Criando uma história em quadrinhos
AS AVENTURAS DOS GUARDIÕES DA NATUREZA!

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



Leia com atenção as adivinhas e descubra as respostas!

Sou um fenômeno natural que ocorre quando a água do mar se eleva e inunda a costa. Quem sou eu?

Resposta: _____



Sou uma fonte de energia limpa que vem do vento. O que sou?

Resposta: _____

Sou uma camada que protege a Terra dos raios solares prejudiciais. O que sou?

Resposta: _____

Sou um processo natural que converte o dióxido de carbono em oxigênio. O que sou?

Resposta: _____

Sou um animal que está em perigo de extinção devido à destruição do seu habitat. Quem sou eu?

Resposta: _____

Sou uma atividade que consiste em plantar árvores para recuperar áreas degradadas. O que sou?

Resposta: _____

Sou um recurso natural usado para produzir energia elétrica. O que sou?

Resposta: _____

Sou um processo de decomposição de resíduos orgânicos que resulta em um material rico em nutrientes. O que sou?

Resposta: _____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



Leia com atenção as adivinhas e descubra as respostas!

Sou um fenômeno natural que ocorre quando a água do mar se eleva e inunda a costa. Quem sou eu?

Resposta: Maré Alta



Sou uma fonte de energia limpa que vem do vento. O que sou?

Resposta: Energia Eólica

Sou uma camada que protege a Terra dos raios solares prejudiciais. O que sou?

Resposta: Camada de Ozônio

Sou um processo natural que converte o dióxido de carbono em oxigênio. O que sou?

Resposta: Fotossíntese

Sou um animal que está em perigo de extinção devido à destruição do seu habitat. Quem sou eu?

Resposta: Tigre de Bengala

Sou uma atividade que consiste em plantar árvores para recuperar áreas degradadas. O que sou?

Resposta: Reflorestamento

Sou um recurso natural usado para produzir energia elétrica. O que sou?

Resposta: Sol/ vento/ água/ ar

Sou um processo de decomposição de resíduos orgânicos que resulta em um material rico em nutrientes. O que sou?

Resposta: Composta

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



VOCÊ SABE O QUE É UM ATERRO SANITÁRIO?

Vocês já pararam para pensar sobre o que acontece com o lixo que produzimos todos os dias? É muito importante saber como descartar corretamente os resíduos para proteger o meio ambiente. Uma das formas mais comuns de gerenciar o lixo é através dos aterros sanitários.

Um aterro sanitário é um local especialmente projetado para receber e tratar o lixo produzido pelas cidades. Ele é uma forma segura de descartar os resíduos e evitar problemas ambientais. Vamos entender como funciona!

Separação:

Antes de serem enviados ao aterro sanitário, os resíduos passam por um processo de separação. As pessoas devem separar o lixo em diferentes recipientes, como plástico, papel, metal e vidro. Isso é importante porque alguns materiais podem ser reciclados, evitando que se acumulem no aterro.

Preparação do terreno:

O terreno onde será construído o aterro sanitário é preparado com cuidado. São escolhidos locais longe de rios e mananciais, para evitar a contaminação da água. Além disso, o solo é impermeabilizado para evitar a infiltração de líquidos tóxicos.



Camadas de proteção:

No aterro, os resíduos são depositados em camadas. Após cada camada de lixo, é colocada uma camada de terra, argila ou material impermeável. Isso evita o mau cheiro, a proliferação de insetos e a contaminação do solo.

Coleta de gases:

O lixo em decomposição produz gases, como o metano, que contribuem para o aquecimento global. Nos aterros sanitários, esses gases são coletados e tratados, evitando sua liberação na atmosfera. Em alguns casos, esses gases são aproveitados como fonte de energia.

Monitoramento constante:

Os aterros sanitários são monitorados regularmente para garantir que estejam funcionando adequadamente. Profissionais realizam análises da água, do solo e do ar para verificar se não há contaminação. Isso ajuda a proteger o meio ambiente e a saúde das pessoas.

- O que é um aterro sanitário?

a) Um local para brincar
b) Um local para receber e tratar o lixo
c) Um local para plantar árvores

- Por que é importante separar o lixo corretamente?

a) Para acumular mais lixo
b) Para evitar problemas ambientais
c) Para jogar tudo no mesmo lugar

- O que é feito antes do lixo ser enviado ao aterro sanitário?

a) O lixo é separado em diferentes recipientes
b) O lixo é jogado no chão
c) O lixo é queimado

- O que é colocado após cada camada de lixo no aterro sanitário?

a) Mais lixo

b) Camadas de terra, argila ou material impermeável

c) Água

- Por que os gases produzidos pelo lixo em decomposição são coletados?

a) Para liberá-los na atmosfera

b) Para aproveitá-los como fonte de energia

c) Para contaminar o solo

- Realize uma pesquisa breve sobre os aterros sanitários, seus benefícios e desvantagens e separe nos dois grupos abaixo:

Vantagens	Desvantagens

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



O Dia do Meio Ambiente é comemorado em todo o mundo no dia 5 de junho. Essa data foi estabelecida pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 1972, durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, realizada em Estocolmo, na Suécia.

A conferência reuniu representantes de diversos países, especialistas e cientistas para discutir questões ambientais globais. Durante o evento, foram abordados temas como poluição do ar e da água, desmatamento, proteção da vida selvagem, entre outros.

A escolha do dia 5 de junho para celebrar o Dia do Meio Ambiente está relacionada a um acontecimento marcante na história da proteção ambiental. Em 1971, a cidade de Cleveland, nos Estados Unidos, sofreu um incêndio no rio Cuyahoga, que estava extremamente poluído devido ao despejo de resíduos industriais. Esse incidente chamou a atenção da população e das autoridades para a necessidade de se tomar medidas efetivas para proteger o meio ambiente.

Após o incêndio, o então secretário-geral da ONU, U Thant, convocou uma conferência para debater a questão ambiental. Foi nesse encontro que ficou estabelecido o Dia Mundial do Meio Ambiente, que seria comemorado todos os anos a partir de 1972.

Desde então, o Dia do Meio Ambiente se tornou uma data importante para promover a conscientização e ações em prol da preservação ambiental. Em diversos países, são realizadas atividades como plantio de árvores, limpeza de praias e rios, palestras e campanhas educativas.

Qual é a data em que o Dia do Meio Ambiente é comemorado?

Quem estabeleceu a data do Dia do Meio Ambiente?

Onde e quando ocorreu a conferência que definiu a data?

Quais temas foram abordados durante a conferência?

Por que o dia 5 de junho foi escolhido como Dia do Meio Ambiente?

O que aconteceu em Cleveland, nos Estados Unidos, que influenciou a criação do Dia do Meio Ambiente?

Quem convocou a conferência que estabeleceu o Dia Mundial do Meio Ambiente?

Cite duas atividades que são realizadas durante o Dia do Meio Ambiente.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):



FALANDO SOBRE MEIO AMBIENTE



OS 5 R'S



Os 5 R's são uma forma simples de entender como podemos cuidar do meio ambiente e praticar a sustentabilidade. São eles: Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Recusar.

Repensar: Significa pensar sobre as nossas ações e escolhas, buscando alternativas mais sustentáveis. Podemos repensar nossos hábitos de consumo, optando por produtos que causem menos impacto ambiental.

Reduzir: Consiste em diminuir o consumo de recursos naturais, como água e energia. Podemos economizar água fechando a torneira enquanto escovamos os dentes e apagando as luzes quando saímos de um ambiente.

Reutilizar: Envolve dar uma segunda vida a objetos ou materiais, evitando que sejam descartados no lixo. Podemos reutilizar potes de vidro para guardar alimentos ou transformar caixas em brinquedos criativos.

Reciclar: É o processo de transformar materiais que seriam lixo em novos produtos. Podemos separar o lixo em diferentes recipientes para que seja reciclado, como papel, plástico e vidro.

Recusar: Significa evitar o consumo de produtos que sejam prejudiciais ao meio ambiente, como sacolas plásticas ou embalagens descartáveis. Podemos optar por produtos reutilizáveis, como sacolas de pano ou garrafas de água reutilizáveis.

Praticar os 5 R's é uma maneira importante de contribuir para a preservação do meio ambiente e para a construção de um futuro mais sustentável. Cada um de nós pode fazer a diferença com pequenas ações no nosso dia a dia.

LEIA AS SITUAÇÕES E DIGA QUAL DOS R'S SE APLICA CORRETAMENTE, E O QUE AS CRIANÇAS PODEM FAZER!

MARIA COMPROU UMA NOVA CAIXA DE LÁPIS DE COR, MAS PERCEBEU QUE AINDA TINHA UMA CAIXA ANTIGA EM CASA QUE ESTAVA EM BOAS CONDIÇÕES. O QUE ELA PODE FAZER?

_____

_____

LUCAS RECEBEU UM BRINQUEDO QUEBRADO DE PRESENTE. O QUE ELE PODE FAZER?

_____

_____

JOÃO ACABOU DE TERMINAR DE BEBER UMA GARRAFA DE ÁGUA. O QUE ELE PODE FAZER?

_____

_____

SOFIA ESTÁ SE PREPARANDO PARA SAIR DE CASA E PERCEBE QUE DEIXOU AS LUZES ACESAS NO QUARTO. O QUE ELA PODE FAZER?

_____

_____

PEDRO ESTÁ DESENHANDO E ACABA USANDO UMA FOLHA DE PAPEL APENAS DE UM LADO. O QUE ELE PODE FAZER?

_____

_____