TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

OS GUARDIÕES DA NATUREZA E A MISSÃO DE PROTEGER O



MEIO AMBIENTE



ERA UMA VEZ, EM UMA FLORESTA ENCANTADA, UM GRUPO DE CRIANÇAS CHAMADAS OS GUARDIÕES DA NATUREZA. ELES TINHAM UMA MISSÃO MUITO IMPORTANTE: PROTEGER E CUIDAR DO MEIO AMBIENTE. CADA UM DOS GUARDIÕES TINHA UMA HABILIDADE ESPECIAL RELACIONADA À PRESERVAÇÃO DA NATUREZA.

O PRIMEIRO GUARDIÃO, CHAMADO PEDRO, TINHA O PODER DE OUVIR OS ANIMAIS. ELE SABIA EXATAMENTE QUANDO ALGO ESTAVA ERRADO NA FLORESTA. UM DIA, PEDRO OUVIU OS ANIMAIS CONVERSANDO E DESCOBRIU QUE UMA FÁBRICA ESTAVA POLUINDO O RIO PRÓXIMO. ELE SABIA QUE ERA SUA MISSÃO RESOLVER ESSE PROBLEMA E PROTEGER OS PEIXES E AS PLANTAS AQUÁTICAS.

O SEGUNDO GUARDIÃO, CHAMADO ANA, TINHA O PODER DE FAZER AS PLANTAS CRESCEREM RAPIDAMENTE. ELA PERCEBEU QUE MUITAS ÁRVORES ESTAVAM SENDO CORTADAS NA FLORESTA, CAUSANDO UM DESEQUILÍBRIO NO ECOSSISTEMA. ANA DECIDIU PLANTAR NOVAS ÁRVORES PARA TRAZER DE VOLTA O EQUILÍBRIO E A VIDA PARA A FLORESTA.

O TERCEIRO GUARDIÃO, CHAMADO JÚLIA, TINHA O PODER DE LIMPAR O AR. ELA PERCEBEU QUE A POLUIÇÃO DO AR ESTAVA PREJUDICANDO A SAÚDE DOS ANIMAIS E DOS SERES HUMANOS. JÚLIA DECIDIU CRIAR UMA CAMPANHA PARA INCENTIVAR AS PESSOAS A USAREM MENOS CARROS E A PLANTAREM MAIS ÁRVORES, AJUDANDO A PURIFICAR O AR.

O QUARTO GUARDIÃO, CHAMADO LUCAS, TINHA O PODER DE TRANSFORMAR O LIXO EM COISAS ÚTEIS. ELE VIU QUE HAVIA MUITO LIXO ESPALHADO PELA FLORESTA E DECIDIU CRIAR UMA EQUIPE

DE RECICLAGEM COM SEUS AMIGOS. ELES RECOLHERAM O LIXO, SEPARARAM OS MATERIAIS RECICLÁVEIS E TRANSFORMARAM-NOS EM NOVOS OBJETOS, COMO BRINQUEDOS E BANCOS.

JUNTOS, OS GUARDIÕES DA NATUREZA ENFRENTARAM MUITOS DESAFIOS PARA PROTEGER O MEIO AMBIENTE. ELES APRENDERAM SOBRE A IMPORTÂNCIA DA REDUÇÃO, REUTILIZAÇÃO E RECICLAGEM. ENSINARAM ÀS PESSOAS DA CIDADE A IMPORTÂNCIA DE NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO E A PRESERVAR A NATUREZA.

COM O TEMPO, A FLORESTA VOLTOU A SER SAUDÁVEL E CHEIA DE VIDA. OS ANIMAIS AGRADECERAM AOS GUARDIÕES POR SEU TRABALHO DEDICADO E AMOR PELA NATUREZA. AS CRIANÇAS APRENDERAM QUE CADA UM DE NÓS TEM UM PAPEL IMPORTANTE COMO GUARDIÃO DA NATUREZA, E QUE PEQUENAS AÇÕES DIÁRIAS PODEM FAZER UMA GRANDE DIFERENÇA PARA O MEIO AMBIENTE.

E ASSIM, OS GUARDIÕES DA NATUREZA CONTINUARAM SUA MISSÃO, INSPIRANDO OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS A SE TORNAREM DEFENSORES DA NATUREZA, PROTEGENDO-A E GARANTINDO UM FUTURO SUSTENTÁVEL PARA TODOS.

CADA PEQUENA AÇÃO *importa*
SEJA UM GUARDIÃO DA *natureza*



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

OS GUARDIÕES DA NATUREZA E A MISSÃO DE PROTEGER O

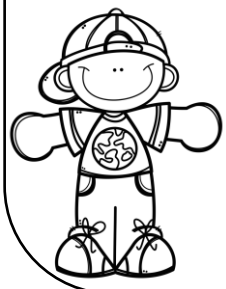


MEIO AMBIENTE



FALANDO SOBRE OS PERSONAGENS! LEMBRE QUAIS SÃO OS PODERES DOS GUARDIÕES DA NATUREZA, PENSE BEM, E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO QUE ILUSTRE ESTE PODER.

PEDRO



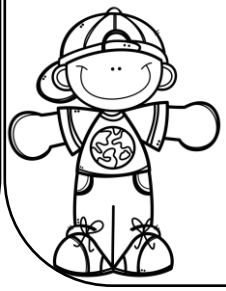
ANA



JÚLIA



LUCAS



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

OS GUARDIÕES DA NATUREZA E A MISSÃO DE PROTEGER O



MEIO AMBIENTE



AGORA QUE VOCÊ CONHECEU A HISTÓRIA "OS GUARDIÕES DA NATUREZA E A MISSÃO DO MEIO AMBIENTE" RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR.

QUAL É A MISSÃO DOS GUARDIÕES DA NATUREZA?

A) PROTEGER E CUIDAR DO MEIO AMBIENTE.

B) DOMINAR OS ANIMAIS DA FLORESTA.

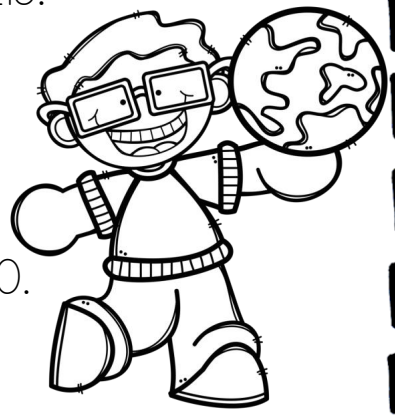
C) CONSTRUIR UMA NOVA CIDADE NA FLORESTA.

QUAIS HABILIDADES ESPECIAIS CADA GUARDIÃO TINHA?

A) OUVIR OS ANIMAIS, FAZER AS PLANTAS CRESCEREM RAPIDAMENTE, LIMPAR O AR E TRANSFORMAR O LIXO EM COISAS ÚTEIS.

B) VOAR, NADAR, CORRER E SALTAR.

C) CANTAR, DANÇAR, DESENHAR E COZINHAR.



O QUE PEDRO OUVIU OS ANIMAIS CONVERSANDO?

A) SOBRE UMA NOVA BRINCADEIRA NA FLORESTA.

B) SOBRE UMA FÁBRICA QUE ESTAVA POLUINDO O RIO.

C) SOBRE UM TESOURO ESCONDIDO NA MONTANHA.

QUAL ERA O PODER DE ANA?

A) O PODER DE FAZER AS PLANTAS CRESCEREM RAPIDAMENTE.

B) O PODER DE CONTROLAR O CLIMA.

C) O PODER DE FALAR COM OS ANIMAIS.

POR QUE JÚLIA CRIOU UMA CAMPANHA?

A) PORQUE ELA GOSTAVA DE SER FAMOSA.

B) PORQUE A POLUIÇÃO DO AR ESTAVA PREJUDICANDO OS ANIMAIS E AS PESSOAS.

C) PORQUE ELA QUERIA VENCER UMA COMPETIÇÃO.

O QUE LUCAS FEZ COM O LIXO ESPALHADO PELA FLORESTA?

A) DEIXOU O LIXO NO LUGAR.

B) CRIOU UMA EQUIPE DE RECICLAGEM E TRANSFORMOU O LIXO EM NOVOS OBJETOS.

C) QUEIMOU O LIXO.

O QUE OS GUARDIÕES DA NATUREZA ENSINARAM ÀS PESSOAS DA CIDADE?

A) A IMPORTÂNCIA DE NÃO JOGAR LIXO NO CHÃO E A PRESERVAR A NATUREZA.

B) A IMPORTÂNCIA DE CONSTRUIR MAIS FÁBRICAS.

C) A IMPORTÂNCIA DE CORTAR TODAS AS ÁRVORES DA FLORESTA.

O QUE ACONTECEU COM A FLORESTA NO FINAL DA HISTÓRIA?

A) FICOU CHEIA DE LIXO.

B) VOLTOU A SER SAUDÁVEL E CHEIA DE VIDA.

C) FOI DESTRUÍDA POR UM INCÊNDIO.

O QUE AS CRIANÇAS APRENDERAM COM OS GUARDIÕES DA NATUREZA?

A) QUE CADA UM DE NÓS TEM UM PAPEL IMPORTANTE COMO GUARDIÃO DA NATUREZA.

B) QUE NÃO PRECISAMOS NOS PREOCUPAR COM O MEIO AMBIENTE.

C) QUE NÃO PODEMOS FAZER NADA PARA PROTEGER A NATUREZA.

QUAL É A MENSAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

A) QUE PEQUENAS AÇÕES DIÁRIAS PODEM FAZER UMA GRANDE DIFERENÇA PARA O MEIO AMBIENTE.

B) QUE DEVEMOS POLUIR AINDA MAIS O MEIO AMBIENTE.

C) QUE NÃO PRECISAMOS NOS IMPORTAR COM A NATUREZA.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

OS GUARDIÕES DA NATUREZA E A MISSÃO DE PROTEGER O



MEIO AMBIENTE



Era uma vez, em uma floresta encantada, um grupo de crianças chamadas os guardiões da natureza. Eles tinham uma missão muito importante: proteger e cuidar do meio ambiente. Cada um dos guardiões tinha uma habilidade especial relacionada à preservação da natureza.

O primeiro guardião, chamado pedro, tinha o poder de ouvir os animais. Ele sabia exatamente quando algo estava errado na floresta. Um dia, pedro ouviu os animais conversando e descobriu que uma fábrica estava poluindo o rio próximo. Ele sabia que era sua missão resolver esse problema e proteger os peixes e as plantas aquáticas.

O segundo guardião, chamado ana, tinha o poder de fazer as plantas crescerem rapidamente. Ela percebeu que muitas árvores estavam sendo cortadas na floresta, causando um desequilíbrio no ecossistema. Ana decidiu plantar novas árvores para trazer de volta o equilíbrio e a vida para a floresta.

O terceiro guardião, chamado júlia, tinha o poder de limpar o ar. Ela percebeu que a poluição do ar estava prejudicando a saúde dos animais e dos seres humanos. Júlia decidiu criar uma campanha para incentivar as pessoas a usarem menos carros e a plantarem mais árvores, ajudando a purificar o ar.

O quarto guardião, chamado lucas, tinha o poder de transformar o lixo em coisas úteis. Ele viu que havia muito lixo espalhado pela floresta e decidiu criar uma equipe

De reciclagem com seus amigos. Eles recolheram o lixo, separaram os materiais recicláveis e transformaram-nos em novos objetos, como brinquedos e bancos.

Juntos, os guardiões da natureza enfrentaram muitos desafios para proteger o meio ambiente. Eles aprenderam sobre a importância da redução, reutilização e reciclagem. Ensinaram às pessoas da cidade a importância de não jogar lixo no chão e a preservar a natureza.

Com o tempo, a floresta voltou a ser saudável e cheia de vida. Os animais agradeceram aos guardiões por seu trabalho dedicado e amor pela natureza. As crianças aprenderam que cada um de nós tem um papel importante como guardião da natureza, e que pequenas ações diárias podem fazer uma grande diferença para o meio ambiente.

E assim, os guardiões da natureza continuaram sua missão, inspirando outras crianças e adultos a se tornarem defensores da natureza, protegendo-a e garantindo um futuro sustentável para todos.

CADA PEQUENA AÇÃO *importa*
SEJA UM GUARDIÃO DA *natureza*



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

OS GUARDIÕES DA NATUREZA E A MISSÃO DE PROTEGER O



MEIO AMBIENTE



Agora que você conheceu a história "os guardiões da natureza e a missão do meio ambiente" responda às perguntas a seguir.

Qual é a missão dos Guardiões da Natureza?

a) Proteger e cuidar do meio ambiente.

b) Dominar os animais da floresta.

c) Construir uma nova cidade na floresta.

Quais habilidades especiais cada Guardião tinha?

a) Ouvir os animais, fazer as plantas crescerem rapidamente, limpar o ar e transformar o lixo em coisas úteis.

b) Voar, nadar, correr e saltar.

c) Cantar, dançar, desenhar e cozinhar.

O que Pedro ouviu os animais conversando?

a) Sobre uma nova brincadeira na floresta.

b) Sobre uma fábrica que estava poluindo o rio.

c) Sobre um tesouro escondido na montanha.



Qual era o poder de Ana?

a) O poder de fazer as plantas crescerem rapidamente.

b) O poder de controlar o clima.

c) O poder de falar com os animais.

Por que Júlia criou uma campanha?

a) Porque ela gostava de ser famosa.

b) Porque a poluição do ar estava prejudicando os animais e as pessoas.

c) Porque ela queria vencer uma competição.

O que Lucas fez com o lixo espalhado pela floresta?

a) Deixou o lixo no lugar.

b) Criou uma equipe de reciclagem e transformou o lixo em novos objetos.

c) Queimou o lixo.

O que os Guardiões da Natureza ensinaram às pessoas da cidade?

a) A importância de não jogar lixo no chão e a preservar a natureza.

b) A importância de construir mais fábricas.

c) A importância de cortar todas as árvores da floresta.

O que aconteceu com a floresta no final da história?

a) Ficou cheia de lixo.

b) Voltou a ser saudável e cheia de vida.

c) Foi destruída por um incêndio.

O que as crianças aprenderam com os Guardiões da Natureza?

a) Que cada um de nós tem um papel importante como Guardião da Natureza.

b) Que não precisamos nos preocupar com o meio ambiente.

c) Que não podemos fazer nada para proteger a natureza.

Qual é a mensagem principal da história?

a) Que pequenas ações diárias podem fazer uma grande diferença para o meio ambiente.

b) Que devemos poluir ainda mais o meio ambiente.

c) Que não precisamos nos importar com a natureza.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

OS GUARDIÕES DA NATUREZA E A MISSÃO DE PROTEGER O



MEIO AMBIENTE



Agora que você conheceu a história "os guardiões da natureza e a missão do meio ambiente" responda às perguntas a seguir.

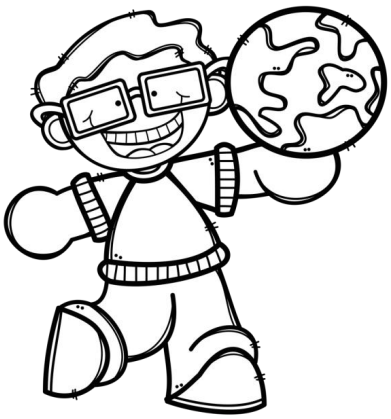
Qual é a missão dos Guardiões da Natureza?

Cite o nome e a habilidade especial de dois Guardiões da Natureza.

O que Pedro descobriu ao ouvir os animais conversando?

Qual era a habilidade especial de Ana?

a) Ouvir os animais
b) Fazer as plantas crescerem rapidamente
c) Limpar o ar



O que Júlia fez para ajudar a purificar o ar?

Qual era o poder especial de Lucas?

a) Ouvir os animais
b) Fazer as plantas crescerem rapidamente
c) Transformar o lixo em coisas úteis

Quais são os três princípios que os Guardiões da Natureza aprenderam?

a) Redução, reutilização e reciclagem

b) Leitura, escrita e matemática

c) Correr, pular e nadar

O que aconteceu com a floresta após o trabalho dos Guardiões da Natureza?

_____

_____

Por que os animais agradeceram aos Guardiões da Natureza?

_____

_____

O que as crianças aprenderam com a história dos Guardiões da Natureza?

_____

_____

_____

Como você pode ser um guardião da natureza? Pense bem, e escreva um pequeno texto falando sobre isso.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

