TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

O uso da vírgula
Sugestões para o professor

Ensinar o uso correto da vírgula pode ser um desafio, especialmente para alunos do 2º ano. No entanto, com abordagens criativas e práticas, você pode tornar esse tópico acessível e envolvente. Sugiro algumas ações, que podem até serem feitas para outros conceitos.

1. Introdução com Histórias: escreva no quadro uma história curta que contenha várias vírgulas. (Utilize um tema que queira abordar na sala, por exemplo se a sua sala estiver "brigona" fale sobre isso, aproveite esses momentos para falar de maneira subliminar) Depois, discuta com os alunos onde as vírgulas foram usadas e por quê.
2. Jogo de Pausa: Leia uma frase sem vírgulas e depois com vírgulas, demonstrando como elas afetam a pausa e o sentido. Peça aos alunos para identificar onde as pausas devem ser feitas.
3. Atividade de Recorte: Forneça aos alunos frases sem vírgulas e peça que recortem e colem as vírgulas nos lugares corretos.
4. Construção de Frases: Incentive os alunos a construir suas próprias frases usando vírgulas, talvez listando seus alimentos ou brinquedos favoritos.
5. Jogo de Correspondência: Crie um jogo de correspondência onde os alunos devem combinar regras de uso da vírgula com exemplos.
6. Análise de Texto: Utilize um texto que os alunos já conheçam e peça que identifiquem e expliquem o uso das vírgulas.
7. Atividade de Correção: Forneça frases com vírgulas colocadas incorretamente e peça aos alunos para corrigi-las.
8. Dramatização: Peça aos alunos para dramatizar frases, usando pausas físicas para representar as vírgulas. Isso pode tornar o conceito mais concreto.
9. Criação de Cartazes: Incentive os alunos a criar cartazes com regras e exemplos do uso da vírgula. Eles podem decorar a sala de aula e servir como lembretes visuais.
10. Conexão com a Vida Real: Discuta com os alunos como as vírgulas são usadas em cartas, listas de compras, convites, etc., e peça que criem seus próprios exemplos.
11. Atividade de Grupo: Divida os alunos em grupos e dê a cada grupo uma regra diferente sobre o uso da vírgula. Peça que preparem uma apresentação para ensinar sua regra à classe.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

O USO DA VÍRGULA

1. COLOQUE A VÍRGULA NOS LUGARES CERTOS PARA SEPARAR OS ITENS DAS LISTAS.

A) EU GOSTO DE MAÇA UVA BANANA E MORANGO.

B) MEUS ANIMAIS FAVORITOS SÃO CACHORRO GATO PEIXE E PÁSSARO.

C) AS CORES QUE EU MAIS GOSTO SÃO AZUL VERMELHO BRANCO E PRETO.

D) NA AULA DE HOJE USEI LÁPIS CANETA BORRACHA E APONTADOR.

2. REESCREVA AS FRASES, UTILIZANDO A VÍRGULA CORRETAMENTE.

A) MEUS BRINQUEDOS FAVORITOS SÃO BONECO CARRINHO BOLA E URSINHOS.

_____

_____

B) O ARROZ O FEIJÃO O MACARRÃO E A CARNE SÃO ALIMENTOS.

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

O USO DA VÍRGULA

1. USE A VÍRGULA PARA SEPARAR AS DATAS.



- SANTOS 10 DE OUTUBRO DE 2011.
- RIO DE JANEIRO 28 DE JANEIRO DE 2015.
- MACEIÓ 02 DE FEVEREIRO DE 2019.
- ARACAJU 13 DE MARÇO DE 2020.

2. REESCREVA AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

MAÇÃS - BANANAS - LARANJAS - UVAS

VOVÓ COMPOU _____ _____ _____ _____ E PERAS PARA FAZER UMA SALADA DE FRUTAS.

VACAS - GALINHAS - PATOS - CAVALOS

LÁ NA FAZENDA TEM ANIMAIS COMO _____ _____ _____ _____ E PORCOS.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

O USO DA VÍRGULA

1. ORGANIZE AS FRASES UTILIZANDO A VÍRGULA PARA SEPARAR AS AÇÕES DOS PERSONAGENS.

A) JÚLIO GOSTA DE JOGAR FUTEBOL BASQUETE VÔLEI E TÊNIS.

B) PAULO GOSTA DE LER LIVROS DE AÇÃO AVENTURA ROMANCE E TERROR.

C) ALICE GOSTA DE PULAR CORRER E NADAR.

2. REESCREVA AS FRASES ABAIXO, INCLUINDO OS NOMES DOS DESENHOS. CERTIFIQUE-SE DE EMPREGAR A VÍRGULA CORRETAMENTE ONDE FOR NECESSÁRIO.

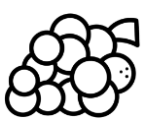





EU GOSTO DE BRINCAR DE _____

_____ _____E_____






MAMÃE COMPROU _____ _____

_____ E _____