TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

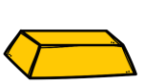
ESCOLA:

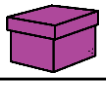
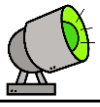
DATA: TURMA:

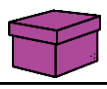
ALUNO(A):

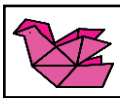
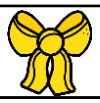
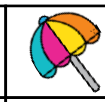
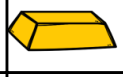
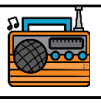
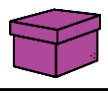
Corpo humano

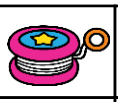
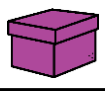
1. Troque os símbolos por letras para descobrir as funções essenciais do corpo.

						
P	I	Ç	T	D	U	R

						
A	L	O	Ã	E	N	C

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

1. Faça a relação escrevendo R para reprodução, RL para relação, C para coordenação e N para nutrição.

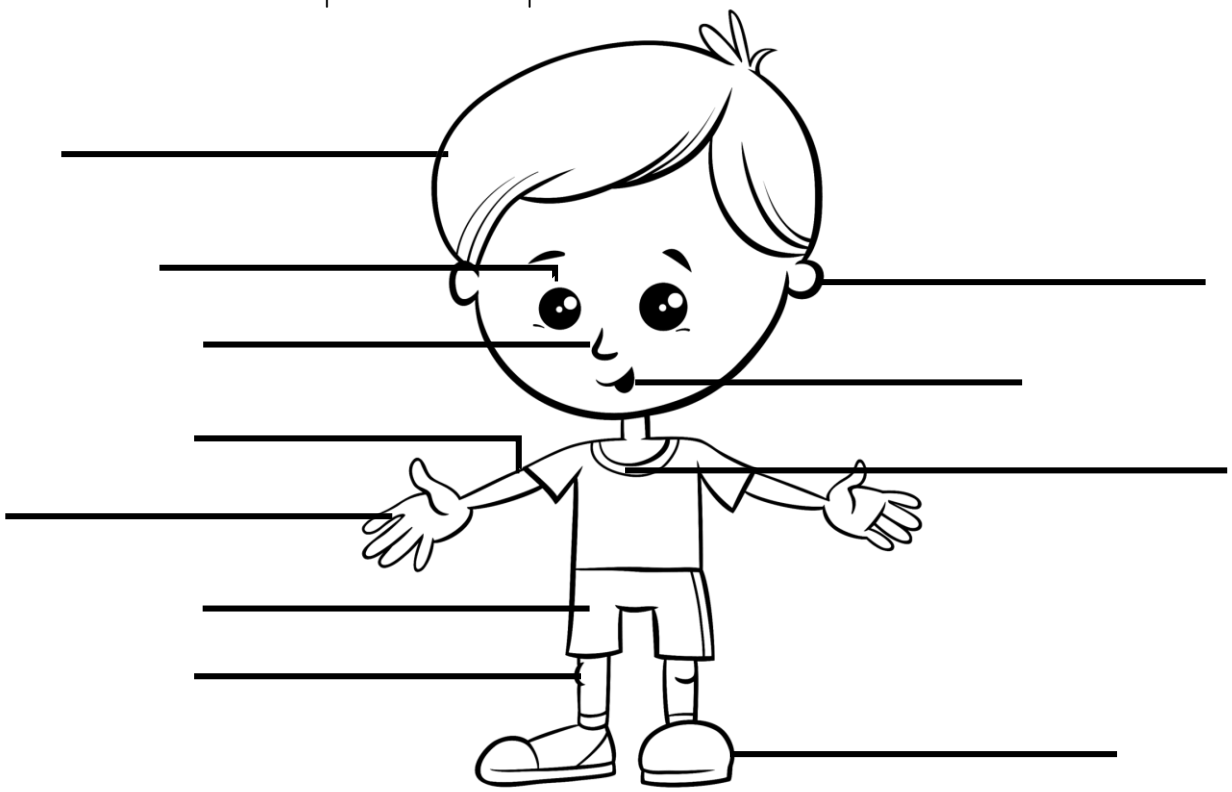
( ) Controla as demais funções para que todos os sistemas funcionem em conjunto.

( ) É através dela que conseguimos nos alimentar.

( ) Mantém-nos relacionados com o meio em que vivemos e com outros seres vivos.

( ) É por meio dessa função que conseguimos manter a espécie humana, transmitindo, através dos novos indivíduos, nossas características.

2. Escreva o nome das partes do corpo.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

1. Escreva a ordem correta indicando o caminho que o alimento faz no sistema digestório.

( ) Ânus

( ) Intestino delgado

( ) Faringe

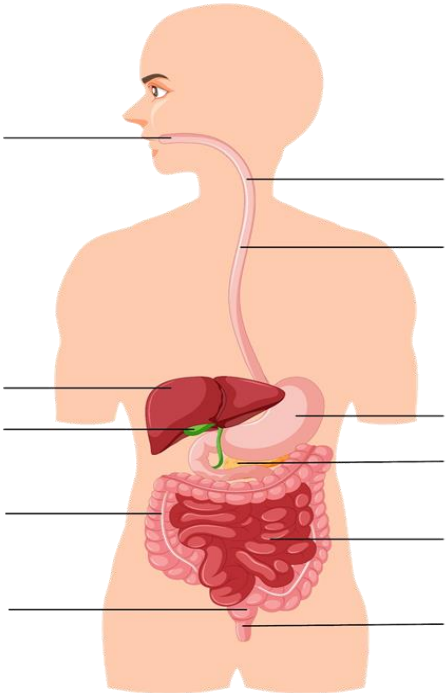
( ) Boca

( ) Intestino grosso

( ) Esôfago

( ) Estômago

2. Observe a imagem a seguir e identifique as partes que compõe o sistema digestório e enumere-as na ordem que o alimento passa no processo de digestão.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

1. Por que é importante respirar pelo nariz e não pela boca?

_____

_____

_____

_____

_____

2. Você viu muitas coisas sobre o sistema respiratório. Agora é sua vez de mostrar o que você aprendeu sobre o ato de respirar. Com muita atenção complete as frases a seguir.

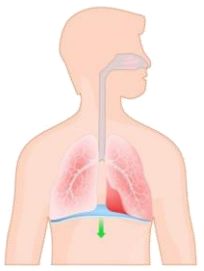
a) É mais saudável respirar pelo _____.

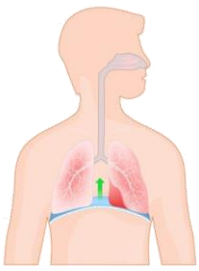
b) Os _____ filtram as impurezas do ar.

c) O ar _____ e _____ chegam aos pulmões.

d) A respiração pela _____ é prejudicial.

3. Observe o desenho abaixo e explique o que é inspirar e expirar.





inspiração: _____

_____

_____

_____

Expiração: _____

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

1. Complete as frases.

a) O tronco é construído pelo _____ e _____

b) O nosso corpo é uma máquina perfeita: trabalha dia e noite, sem parar para manter as nossas _____

c) O corpo é dividido em três partes principais: _____, _____ e _____

d) Os membros podem ser _____ ou _____

2. Cite todos os órgãos que formam o sistema digestório.

_____

_____

_____

_____

3. Complete corretamente as frases abaixo:

a) Cada órgão tem uma determinada _____.

b) Nosso corpo é uma _____, porém apresenta várias partes distintas.

c) Nosso corpo é formado por _____ que funcionam de modos diferentes.

4. Explique, com suas palavras, o que acontece no sistema respiratório.

_____

_____

_____

_____

_____

5. Escreva, com suas próprias palavras, qual é a função de cada um dos órgãos do sistema respiratório.

a) Boca:

_____

b) Laringe:

_____

c) Faringe:

_____

d) Diafragma:

_____

e) Pulmões:

_____

6. Quem sou eu?

a) De mim, o alimento vai para o estômago.

_____

b) Absorvo a água, os sais minerais e as vitaminas dos alimentos. O que sobra transforma-se em fezes.

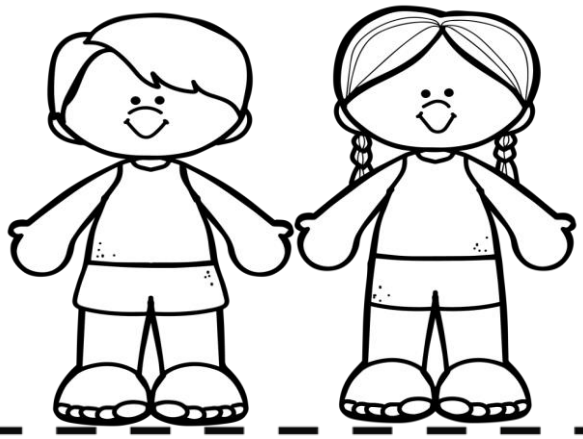
_____

c) O alimento entra por mim. Eu mastigo-o e misturo-o com a saliva.

7. Nossa dentição, apresenta quatro tipos principais de dente. Quais são?

_____

_____



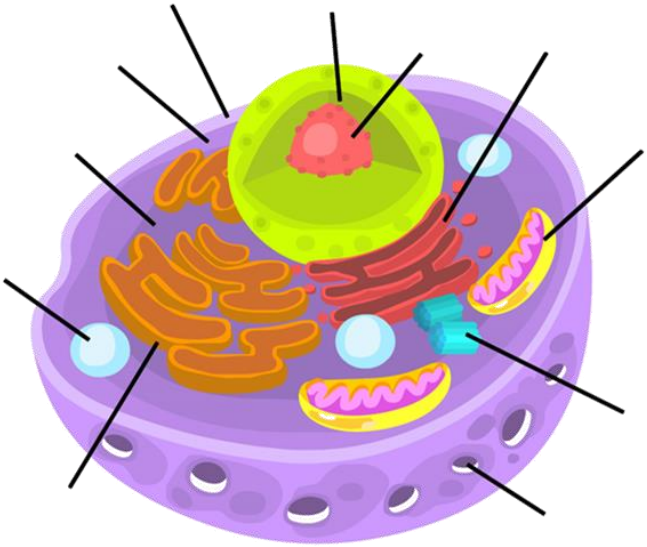
ESCOLA:

DATA: TURMA:

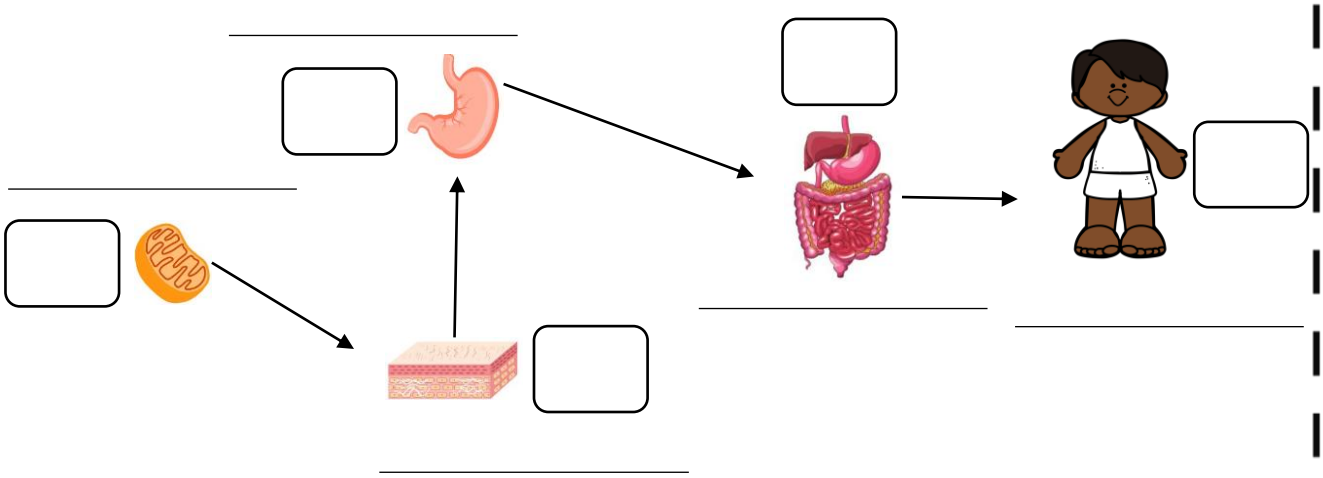
ALUNO(A):

Corpo humano

1. Identifique as partes de uma célula animal.



2. Observe as imagens abaixo. Em seguida, identifique-as e enumere-as indicando o nível de organização da estrutura menos complexa para mais complexa.



3. Complete as frases.

a) Os sistemas trabalham em conjunto formando o _____

b) Um _____ é formado pelo conjunto de órgãos que se relacionam.

c) O corpo humano é formado por trilhões de _____ com formatos, tamanhos e funções diferentes.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

1. Complete as frases com as palavras do quadro.

INTESTINO DELGADO - INTESTINO GROSSO - BOCA - ÁGUA - QUIMO - BOLO ALIMENTAR - SALIVA - SUCOS DIGESTIVOS

a) Durante a passagem do alimento pelo sistema digestório, a maior absorção de nutrientes ocorre no _____.

b) Uma pasta líquida é formada pela ação dos _____ no intestino delgado.

c) A mastigação, que ocorre na _____, é uma parte importante da digestão, pois mistura o alimento à _____, formando o _____.

d) As fezes são formadas no _____ pela absorção de _____ do quimo.

e) No estômago, com a ação das substâncias digestivas do suco gástrico, o bolo alimentar transforma-se em uma pasta, que recebe o nome de _____

2. Explique a função dos órgãos abaixo









ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

1. Leia e responda as questões propostas.

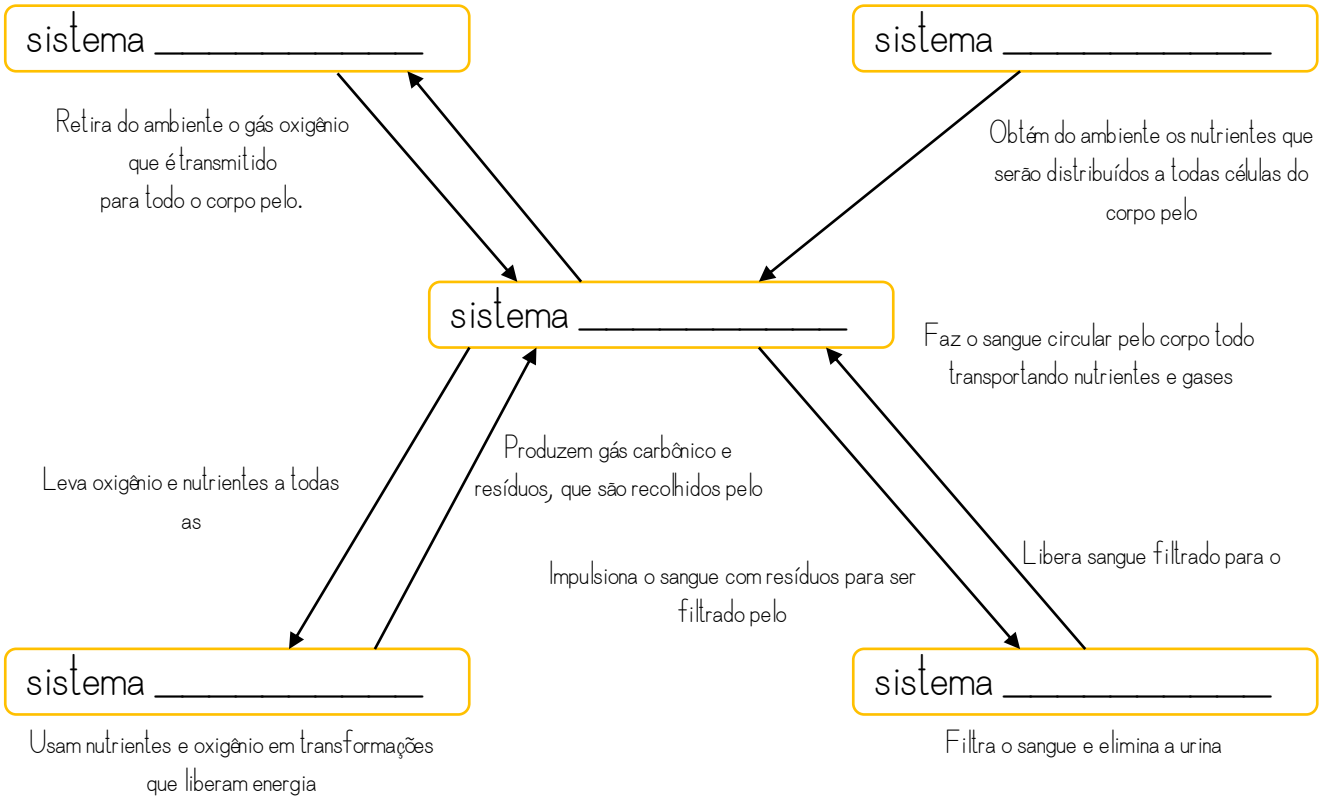


a) Na atividade feita pelo garoto, pode ser percebida a integração dos sistemas respiratório e cardiovascular. Qual é essa integração e por que ela ocorre?

b) Por que o garoto tem a sensação de que seu coração vai sair pela boca?

c) Por que o coração do garoto está batendo mais rápido que o normal?

2. Complete o esquema, sobre o funcionamento integrado de sistemas do corpo humano.



3. Por que podemos afirmar que o sistema cardiovascular é um sistema integrador? Dê um exemplo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

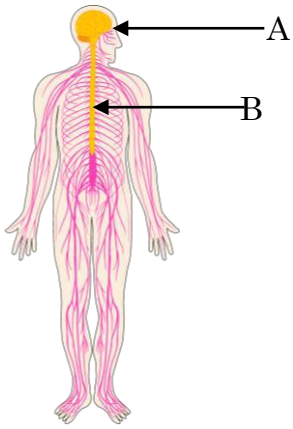
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

1. Analise a ilustração de um sistema nervoso simplificado. Complete as frases de acordo com a função das partes indicadas pelas letras.



a) Nesta região do encéfalo está o _____.
Ele é responsável por transmitir informações e fazer a comunicação entre o corpo e o encéfalo. Ela fica alojada na coluna vertebral.

b) A _____ é responsável por transmitir informações e fazer a comunicação entre o corpo e o encéfalo. Ela fica alojada na coluna vertebral.

2. Enzo estava brincando na praia quando um pouco de areia espirrou em direção ao seu rosto. Ele conseguiu fechar os olhos rapidamente, evitando que a areia entrasse neles.



a) Explique como isso ocorreu.

_____

_____

_____

b) Que estrutura do sistema nervoso é responsável por esse tipo de reação rápida e involuntária?

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

1. Ordene as fases da reprodução numerando-as na sequência correta.

☐ O ovócito é fecundado pelo espermatozoide .

☐ A mulher produz o ovócito e o homem produz espermatozoide. O ovócito se desenvolve, dando origem ao embrião.

☐ Termina o desenvolvimento do feto e ocorre o nascimento do bebê. O ovócito fixa-se nas paredes do útero.

☐ O espermatozoide é depositado no interior do corpo da mulher. O embrião se desenvolve e passa a ser chamado de feto.

☐ O ovócito fecundado atinge o útero.

2. O sistema urinário retira substâncias tóxicas do organismo por meio da urina. E no sistema genital, qual é sua função.

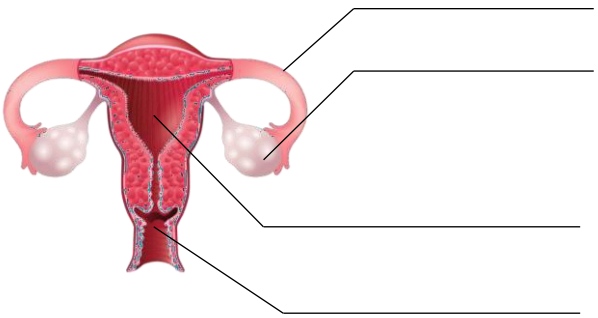
_____

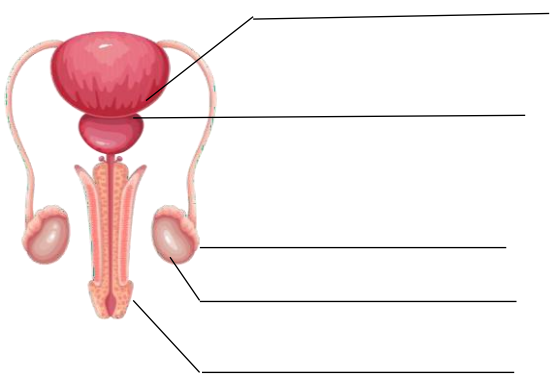
_____

3. Qual é o nome da célula reprodutora masculina? E da feminina?

_____

4. Escreva o nome das partes principais que compõe os órgão a seguir.





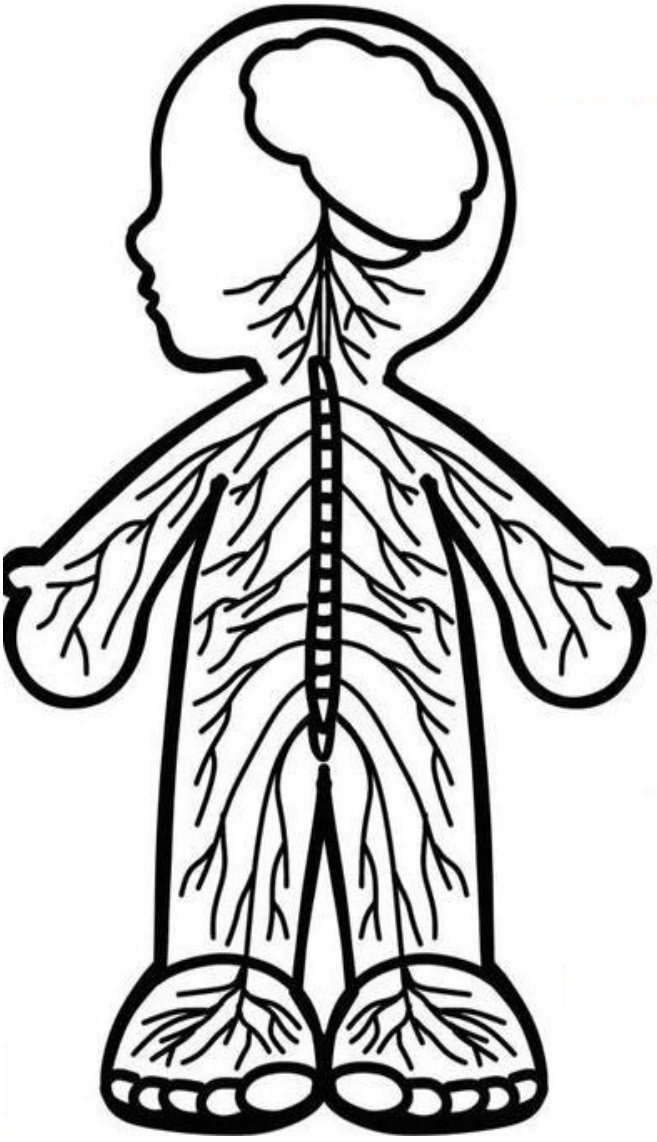
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

- Observe o esquema do sistema do corpo humano, nomeio, descreva sua função, e os órgãos que são compostos.



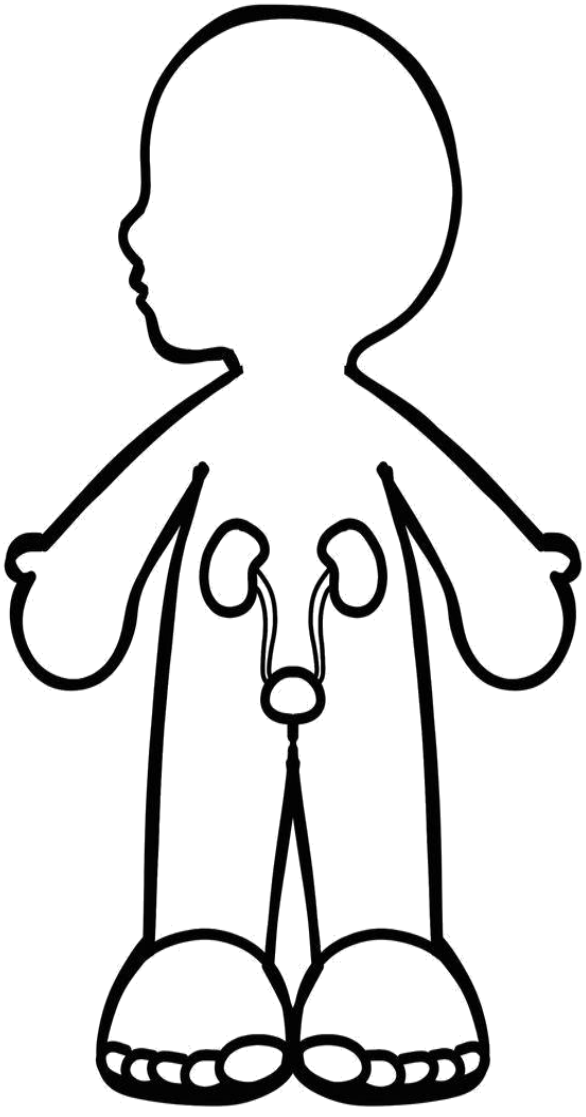
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

- Observe o esquema do sistema do corpo humano, nomeio, descreva sua função, e os órgãos que são compostos.



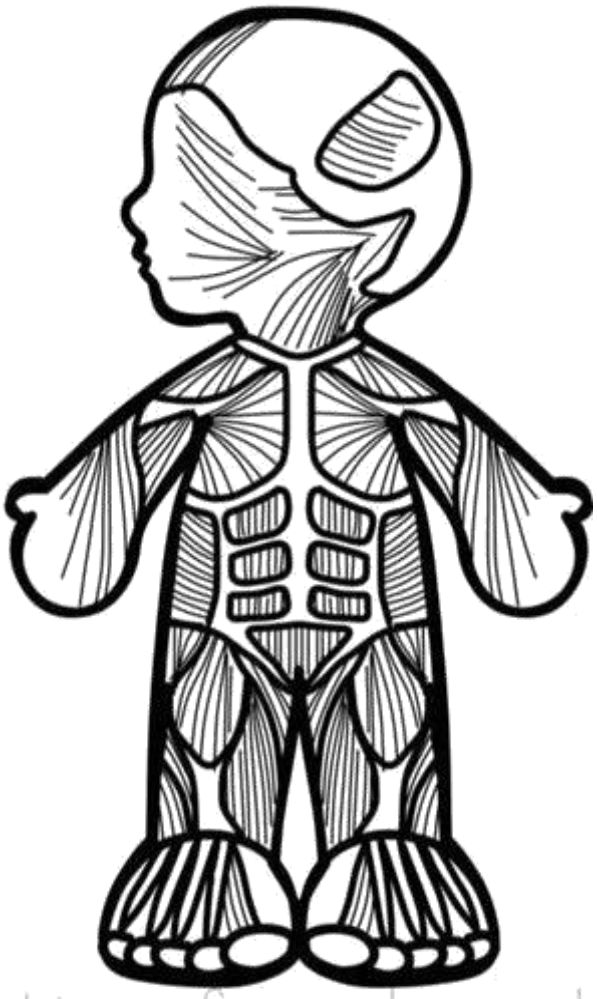
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

- Observe o esquema do sistema do corpo humano, nomeio, descreva sua função, e os órgãos que são compostos.



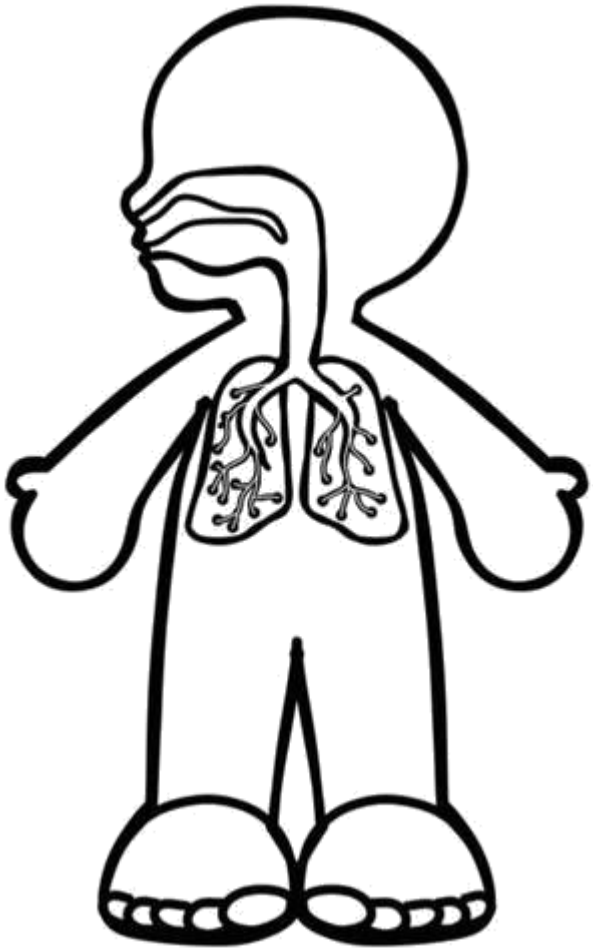
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

- Observe o esquema do sistema do corpo humano, nomeio, descreva sua função, e os órgãos que são compostos.



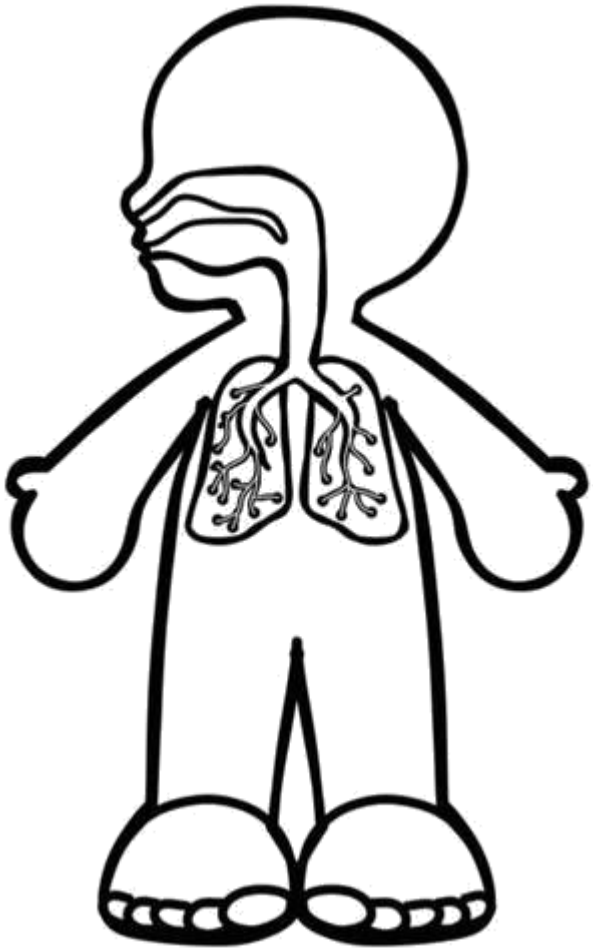
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

- Observe o esquema do sistema do corpo humano, nomeio, descreva sua função, e os órgãos que são compostos.



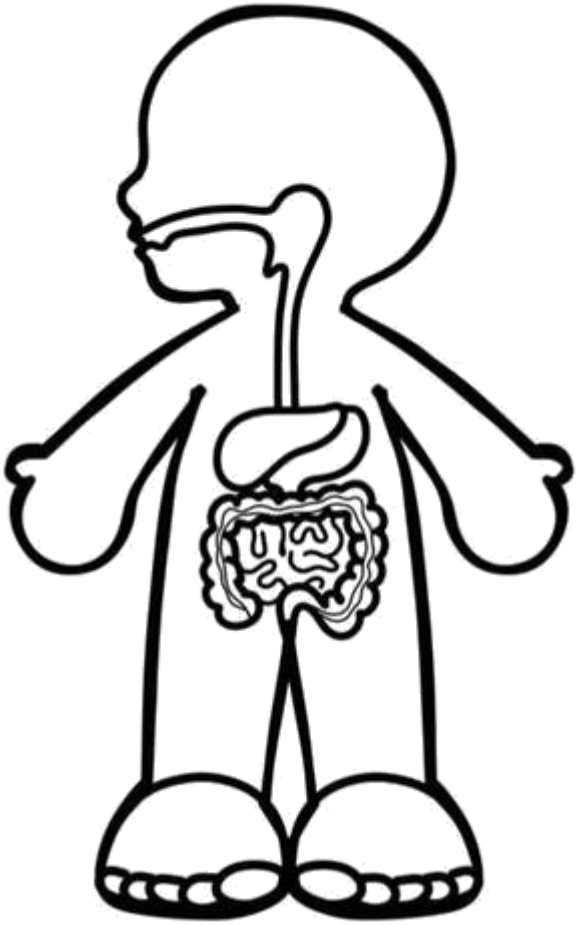
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

- Observe o esquema do sistema do corpo humano, nomeio, descreva sua função, e os órgãos que são compostos.



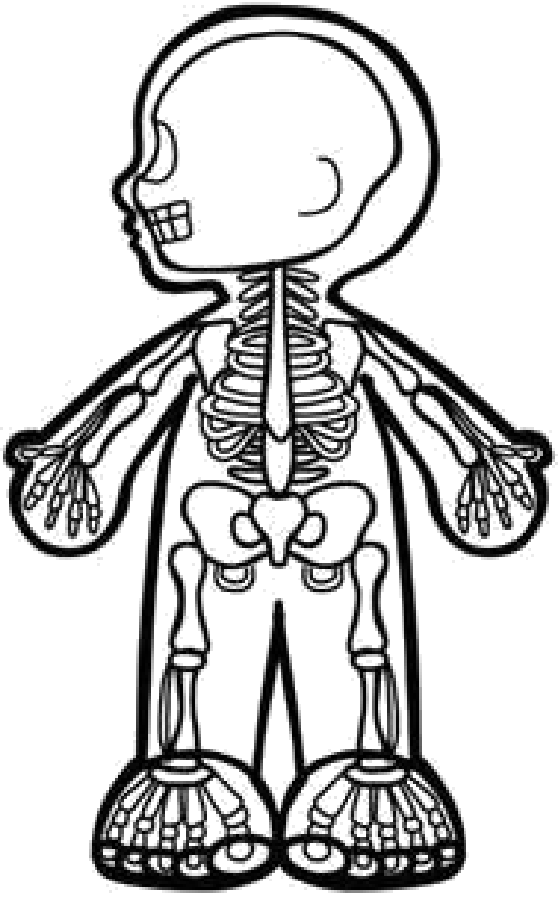
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

- Observe o esquema do sistema do corpo humano, nomeio, descreva sua função, e os órgãos que são compostos.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

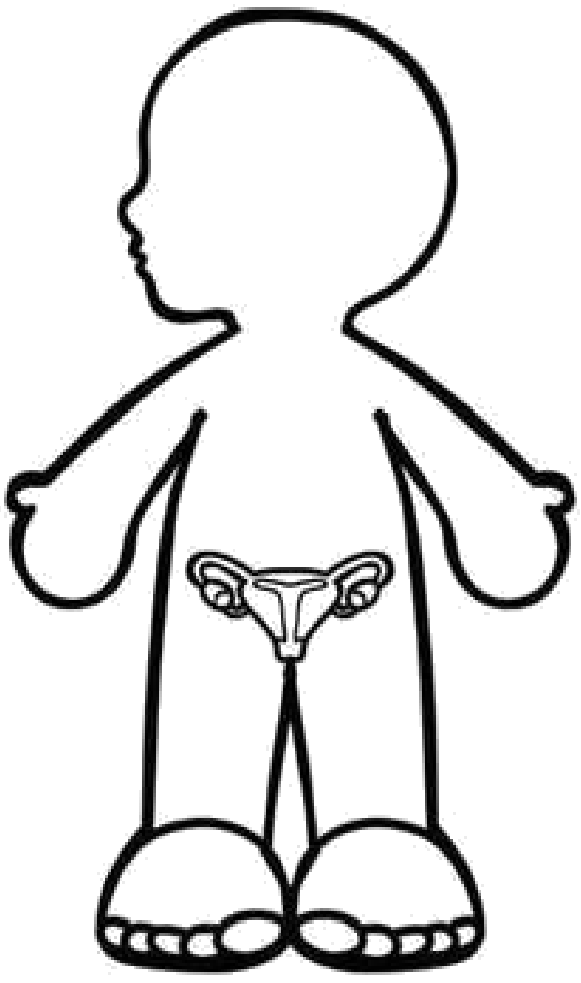
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Corpo humano

- Observe o esquema do sistema do corpo humano, nomeio, descreva sua função, e os órgãos que são compostos.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Sistema respiratório
Avaliando conhecimentos!

Questão 1:

Qual é a principal função do sistema respiratório?

a) Digestão de alimentos.

b) Circulação do sangue.

c) Respiração – absorver oxigênio e eliminar dióxido de carbono.

d) Movimento e locomoção.

Questão 2:

Onde a troca de gases ocorre no sistema respiratório?

a) Na traqueia.

b) Nos brônquios.

c) Nos pulmões, especificamente nos alvéolos.

d) No diafragma.

Questão 3:

Qual dos seguintes não faz parte do sistema respiratório?

a) Fígado.

b) Laringe.

c) Bronquíolos.

d) Nariz.

Questão 4:
Qual é o papel do diafragma na respiração?
a) Filtra o ar.
b) Ajuda a expandir e contrair os pulmões.
c) Produz muco.
d) Absorve oxigênio.

Questão 5:
O que acontece quando inspiramos?
a) O diafragma relaxa e os pulmões se contraem.
b) O diafragma contrai e os pulmões se expandem.
c) Os pulmões se contraem e o coração bate mais rápido.
d) Nada, nosso corpo permanece o mesmo.

Questão 6:
Como o corpo se livra do dióxido de carbono?
a) Através da pele.
b) Através da urina.
c) Através da expiração (respiração para fora).
d) Através da ingestão de alimentos.

Questão 7:
O que protege os pulmões de partículas e micro-organismos nocivos?
a) Diafragma.
b) Muco e cílios.
c) Alvéolos.
d) Cordas vocais.

Questão 8:

Quais são os pequenos sacos de ar nos pulmões onde ocorre a troca de gases?

a) Bronquíolos.

b) Traqueia.

c) Alvéolos.

d) Laringe.

Questão 9:

O que acontece quando você espirra?

a) Seu corpo está tentando se livrar de algo irritante no nariz.

b) Seu corpo está tentando se livrar de algo irritante no estômago.

c) Seu coração está batendo muito rápido.

d) Você está com sono.

Questão 10:

Por que é importante respirar pelo nariz e não pela boca?

a) Porque o nariz não tem nenhuma função especial.

b) Porque a boca não pode filtrar o ar.

c) Porque o nariz aquece, umidifica e filtra o ar antes que ele chegue aos pulmões.

d) Porque a boca só deve ser usada para falar.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Sistema digestório
Avaliando conhecimentos!

Questão 1:

Qual é a principal função do sistema digestório?

a) Circular o sangue.

b) Controlar o movimento do corpo.

c) Respirar e fornecer oxigênio ao corpo.

d) Quebrar alimentos e absorver nutrientes.

Questão 2:

Qual é o primeiro órgão do sistema digestório?

a) Estômago.

b) Boca.

c) Intestino delgado.

d) Fígado.

Questão 3:

O que acontece na boca durante a digestão?

a) O alimento é quebrado em partes menores pela mastigação e a saliva inicia a digestão química.

b) A comida é absorvida pelo sangue.

c) O bolo alimentar é transformado em quimo.

d) O alimento é convertido em fezes.

Questão 4:

Qual órgão é responsável por produzir sucos digestivos que ajudam a quebrar a comida?

a) Coração.

b) Pulmões.

c) Pâncreas.

d) Rim.

Questão 5:

Onde a maior parte da digestão e absorção de nutrientes ocorre?

a) No esôfago.

b) No intestino delgado.

c) No intestino grosso.

d) No estômago.

Questão 6:

Qual é o papel do estômago na digestão?

a) Absorve todos os nutrientes da comida.

b) Transforma comida em ar.

c) Utiliza ácidos e enzimas para quebrar alimentos em uma substância chamada quimo.

d) Produz insulina para regular o açúcar no sangue.

Questão 7:

O que acontece no intestino grosso durante a digestão?

a) A comida é quebrada em nutrientes e minerais.

b) A água e os eletrólitos são reabsorvidos e as fezes são formadas.

c) A comida é convertida em glicose.

d) Os alimentos são transformados em gases.

Questão 8:

Que órgão armazena a bile, que é usada para quebrar gorduras durante a digestão?

a) Rim.

b) Vesícula biliar.

c) Pâncreas.

d) Pulmão.

Questão 9:

Qual órgão do sistema digestório é responsável por eliminar os resíduos indigeríveis do corpo?

a) Boca.

b) Fígado.

c) Pulmões.

d) Reto.

Questão 10:

Por que mastigar bem os alimentos é importante para a digestão?

a) Porque ajuda a falar claramente.

b) Porque torna o alimento mais fácil de engolir e permite uma melhor digestão dos nutrientes.

c) Porque torna o alimento mais saboroso.

d) Porque ajuda a respirar melhor.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Sistema cardiovascular! Avaliando conhecimentos!

Questão 1:

Qual é a principal função do sistema cardiovascular?

a) Quebrar alimentos e absorver nutrientes.

b) Respirar e fornecer oxigênio ao corpo.

c) Circulação de sangue e transporte de nutrientes, oxigênio e resíduos pelo corpo.

d) Controlar o movimento do corpo.

Questão 2:

O que o coração faz no sistema cardiovascular?

a) Filtra o sangue.

b) Produz sangue.

c) Bombeia o sangue para o corpo todo.

d) Armazena sangue.

Questão 3:

O que são os vasos sanguíneos que levam o sangue do coração para outras partes do corpo?

a) Veias.

b) Artérias.

c) Capilares.

d) Bronquíolos.

Questão 4:

O que são os vasos sanguíneos que trazem o sangue de volta ao coração?

a) Veias.

b) Artérias.

c) Capilares.

d) Bronquíolos.

Questão 5:

Qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre o sangue?

a) O sangue é composto apenas por glóbulos vermelhos.

b) O sangue é composto por plasma, glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas.

c) O sangue é composto apenas por glóbulos brancos.

d) O sangue é composto apenas por plasma.

Questão 6:

Qual é o papel dos glóbulos vermelhos?

a) Eles ajudam na coagulação do sangue.

b) Eles transportam oxigênio para as células do corpo.

c) Eles combatem infecções.

d) Eles controlam o açúcar no sangue.

Questão 7:

O que são as plaquetas e qual é sua função?

a) Elas ajudam na digestão dos alimentos.

b) Elas combatem infecções.

c) Elas ajudam na coagulação do sangue.

d) Elas transportam oxigênio para as células do corpo.

Questão 8:

Onde a troca de oxigênio e dióxido de carbono ocorre no corpo?

a) Nos alvéolos dos pulmões.

b) No coração.

c) No estômago.

d) No cérebro.

Questão 9:

Qual é o maior órgão do sistema cardiovascular?

a) A artéria aorta.

b) O coração.

c) A veia cava.

d) Os capilares.

Questão 10:

Por que é importante manter um sistema cardiovascular saudável?

a) Para manter uma boa visão.

b) Para manter a pele saudável.

c) Para permitir a circulação eficiente de sangue e oxigênio, ajudando todas as funções do corpo.

d) Para manter um bom senso de humor.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Sistema nervoso!

Avaliando conhecimentos!

Questão 1:

Qual é a principal função do sistema nervoso?

a) Digestão de alimentos.

b) Controlar o movimento do corpo e a comunicação entre suas partes.

c) Circulação do sangue.

d) Respirar e fornecer oxigênio ao corpo.

Questão 2:

O que é o cérebro?

a) É o órgão que controla a respiração.

b) É o órgão que controla nossos pensamentos, memórias e aprendizado.

c) É o órgão que controla a digestão.

d) É o órgão que bombeia sangue pelo corpo.

Questão 3:

O que é a medula espinhal?

a) É uma grande veia que transporta sangue para o coração.

b) É o tubo que conecta a boca ao estômago.

c) É o tubo de nervos que corre para baixo do meio das costas e transporta mensagens entre o cérebro e o corpo.

d) É o osso maior e mais forte do corpo.

Questão 4:

O que são neurônios?

a) São células especiais que carregam mensagens através do sistema nervoso.

b) São partes do coração que ajudam a bombear sangue.

c) São partes do estômago que ajudam a quebrar os alimentos.

d) São partes dos pulmões que ajudam a respirar.

Questão 5:

O que é o sistema nervoso periférico?

a) É a parte do sistema nervoso que inclui o cérebro e a medula espinhal.

b) É a parte do sistema nervoso que inclui todos os nervos fora do cérebro e da medula espinhal.

c) É a parte do sistema nervoso que inclui o estômago e os intestinos.

d) É a parte do sistema nervoso que inclui o coração e os pulmões.

Questão 6:

Qual é a função dos nervos sensoriais?

a) Eles transportam mensagens do corpo para o cérebro.

b) Eles transportam mensagens do cérebro para o corpo.

c) Eles ajudam na digestão dos alimentos.

d) Eles ajudam a bombear sangue pelo corpo.

Questão 7:

O que é o sistema nervoso autônomo?

a) É a parte do sistema nervoso que controla a respiração.

b) É a parte do sistema nervoso que controla os músculos.

c) É a parte do sistema nervoso que controla funções involuntárias como a batida do coração e a digestão.

d) É a parte do sistema nervoso que controla o movimento dos olhos.

Questão 8:

O que é a sinapse?

a) É a parte do cérebro que controla a memória.

b) É o espaço entre dois neurônios onde as mensagens são transmitidas.

c) É a parte do estômago que quebra os alimentos.

d) É a parte do coração que bombeia sangue.

Questão 9:

O que é a retina?

a) É uma parte do olho que detecta a luz.

b) É uma parte do ouvido que detecta o som.

c) É uma parte do nariz que detecta o cheiro.

d) É uma parte da língua que detecta o sabor.



Questão 10:

O que é o cerebelo?

a) É uma parte do cérebro que controla a respiração.

b) É uma parte do cérebro que controla o equilíbrio e a coordenação.

c) É uma parte do cérebro que controla a memória.

d) É uma parte do cérebro que controla a digestão.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Sistema urinário
Avaliando conhecimentos!

1. Qual é a principal função do sistema urinário?

a) Digestão de alimentos.

b) Controle do movimento do corpo.

c) Filtragem do sangue e eliminação de resíduos através da urina.

d) Circulação do sangue.

2. Qual é o principal órgão do sistema urinário?

a) Coração.

b) Pulmão.

c) Rins.

d) Fígado.

3. O que os rins fazem no sistema urinário?

a) Eles filtram o sangue para remover resíduos e produzem urina.

b) Eles armazenam e eliminam a urina.

c) Eles transportam a urina do rim até a bexiga.

d) Eles absorvem água e nutrientes dos alimentos.

4. O que é a bexiga?

a) É o órgão que filtra o sangue.

b) É o órgão que armazena a urina antes de ser eliminada.

c) É o órgão que transporta a urina do rim até a bexiga.

d) É o órgão que absorve a água do corpo.

5. O que são os ureteres?

a) São os tubos que transportam a urina dos rins para a bexiga.

b) São os tubos que transportam o sangue dos rins para o coração.

c) São os tubos que transportam a urina da bexiga para o exterior do corpo.

d) São os tubos que transportam a comida do estômago para os intestinos.

6. O que é a uretra?

a) É o tubo que transporta a urina dos rins para a bexiga.

b) É o tubo que transporta a urina da bexiga para o exterior do corpo.

c) É o tubo que transporta o sangue dos rins para o coração.

d) É o tubo que transporta a comida do estômago para os intestinos.

7. Qual é a função da urina?

a) Nutrir o corpo com vitaminas e minerais.

b) Eliminar resíduos e excesso de água do corpo.

c) Transportar o oxigênio para as células do corpo.

d) Absorver nutrientes dos alimentos.



8. O que acontece se os rins pararem de funcionar corretamente?

a) O corpo não pode filtrar o sangue ou eliminar resíduos corretamente.

b) O corpo não pode digerir os alimentos corretamente.

c) O corpo não pode respirar corretamente.

d) O corpo não pode mover-se corretamente.

9. Por que é importante beber água para a saúde do sistema urinário?

a) A água ajuda a digestão dos alimentos.

b) A água ajuda a respiração do corpo.

c) A água ajuda a filtrar o sangue e a eliminar resíduos através da urina.

d) A água ajuda a mover o corpo.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Sistema reprodutor
Avaliando conhecimentos!

Qual é a principal função do sistema reprodutor?

a) Digestão de alimentos.

b) Controle do movimento do corpo.

c) Reprodução e criação de novos seres vivos.

d) Respiração.

Questão 2:

Nos humanos, o sistema reprodutor é dividido em qual dos seguintes?

a) Sistema reprodutor dos insetos e dos pássaros.

b) Sistema reprodutor masculino e feminino.

c) Sistema reprodutor dos répteis e dos anfíbios.

d) Sistema reprodutor dos peixes e das aves.

Questão 3:

Que órgão do sistema reprodutor feminino produz ovos (ou óvulos)?

a) Coração.

b) Pulmões.

c) Rins.

d) Ovários.

Questão 4:
Que órgão do sistema reprodutor masculino produz espermatozoides?
a) Coração.
b) Testículos.
c) Pulmões.
d) Fígado.

Questão 5:
Onde ocorre a fertilização do óvulo pelo espermatozoide?
a) Nos pulmões.
b) No estômago.
c) Nas trompas de Falópio.
d) No coração.

Questão 6:
Onde o bebê se desenvolve no sistema reprodutor feminino?
a) Nos ovários.
b) No estômago.
c) No útero.
d) Nas trompas de Falópio.

Questão 7:
Qual é o processo pelo qual o corpo muda e se desenvolve na puberdade?
a) Crescimento.
b) Maturação.
c) Fertilização.
d) Digestão.

Questão 8:

O que é o período menstrual?

a) É uma fase do ciclo de vida das plantas.

b) É um estágio do processo de digestão.

c) É um ciclo natural do sistema reprodutor feminino que prepara o corpo para a gravidez.

d) É uma parte do ciclo de sono.

Questão 9:

O que é a placenta e qual é sua função?

a) É um órgão que permite que o oxigênio e os nutrientes sejam passados do corpo da mãe para o bebê durante a gravidez.

b) É um órgão que ajuda a respirar.

c) É um órgão que ajuda a filtrar o sangue.

d) É um órgão que ajuda a digerir alimentos.

Questão 10:

O que é o cordão umbilical e qual é sua função?

a) É um cordão que conecta o bebê à placenta, permitindo o transporte de oxigênio e nutrientes.

b) É um cordão que ajuda o bebê a respirar.

c) É um cordão que ajuda o bebê a ouvir.

d) É um cordão que ajuda o bebê a ver.

