TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

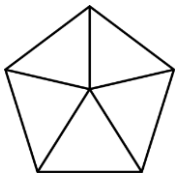
DATA: TURMA:

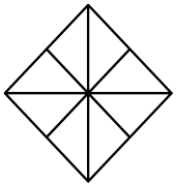
ALUNO(A):

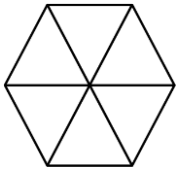
NOTA: CONCEITO:

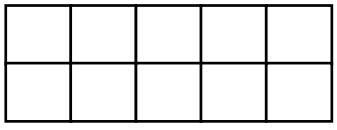
AVALIÇÃO DE MATEMÁTICA - III UNIDADE

1. Pinte as partes que correspondem as frações abaixo e escreva como se lê.

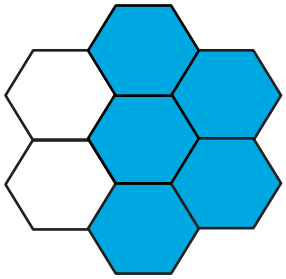
a) $\frac{2}{5}$  _____

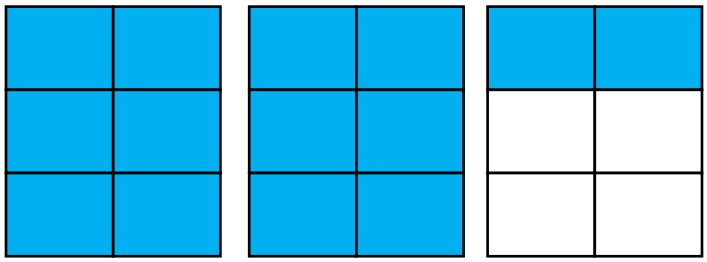
b) $\frac{7}{8}$  _____

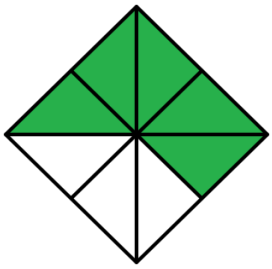
c) $\frac{3}{6}$  _____

d) $\frac{4}{10}$  _____

2. Observe as imagens e classifique as frações em próprias, impróprias ou aparentes.

a)  _____

b)  _____

c)  _____

3. Siga as indicações abaixo.

a) Uma fração equivalente a $\frac{4}{6}$ cujo denominador seja 12.

b) Uma fração equivalente a $\frac{4}{6}$ cujo denominador seja 18.

c) Uma fração equivalente a $\frac{4}{6}$ cujo denominador seja 30.

4. Complete usando o sinal $>$ ou $<$.

a) $\frac{1}{3}$ ___ $\frac{2}{3}$

b) $\frac{7}{2}$ ___ $\frac{7}{5}$

c) $\frac{6}{2}$ ___ $\frac{6}{4}$

d) $\frac{8}{5}$ ___ $\frac{6}{4}$

5. Efetue as adições e subtrações.

a) $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$

b) $\frac{4}{10} + \frac{5}{10}$

c) $\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$

7. Para fazer as fantasias de um evento, Elza que é costureira gasta quatro quintos de metro de tecido. Com 100 metros de tecido, quantas fantasias ela poderá fazer?

8. Calcule:

a) $\frac{1}{3}$ de 18 =

b) $\frac{2}{4}$ de 20 =

c) $\frac{1}{5}$ de 45 =

d) $\frac{2}{3}$ de 21 =

9. 342 pessoas participaram de um encontro educacional, destas $\frac{1}{3}$ são brasileiras. Quantas pessoas são brasileiras?

10. Calcule o valor das expressões numéricas:

a) $\{20 + [8 \times (10 : 2)] - 15\} =$

b) $\{[3 \times (8-4)] : 2 + (6+2)\} - 5 =$

c) $\{[3 \times 4] : 2 + 8\} - 5 =$