TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Advérbio

1. Observe as formas verbais destacadas nas frases a seguir. Depois, circule o advérbio que modifica casa forma verbal e complete as frases classificando o advérbio de acordo com a circunstância que ele expressa (**lugar, tempo ou modo**).

Amanhã, iremos visitar o zoológico para conhecer os novos animais.

O advérbio _____ expressa circunstância de _____

A professora falou claramente para que todos os alunos pudessem entender a lição.

O advérbio _____ expressa circunstância de _____

Meu irmão estuda aqui na mesma escola.

O advérbio _____ expressa circunstância de _____

Ela sempre chega atrasada para a aula de música.

O advérbio _____ expressa circunstância de _____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Advérbio

1. Além de expressar lugar, tempo e modo, os advérbios podem indicar outras circunstâncias. Junte-se a um colega e leiam o quadro a seguir. Depois, considere os exemplos dados, pensem em outros e completem as lacunas.

Circunstância representada	Advérbios
Afirmação	sim, realmente _____
Negação	não, absolutamente _____
Dúvida	talvez, provavelmente _____
Intensidade	muito, pouco _____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Advérbio

1. Releia o trecho da matéria "Jeitos de aprender" e observe as palavras destacadas.

> Ao longo de toda vida as pessoas passam por muitos aprendizados. [...]
>
> É principalmente na relação com seus parentes que as crianças aprendem. Caminham com eles, observam atentamente aquilo que os mais velhos estão fazendo ou dizendo; acompanham seus pais até a roça; vão pescar com os adultos e brincam muito!

a) Qual é a ideia ou circunstância que a expressão destacada em azul transmite?

- ◯ Companhia
- ◯ Tempo
- ◯ Modo

b) Quando duas ou mais palavras têm a função de advérbio, que nome recebem?

- ◯ Locução adverbial
- ◯ Verbo
- ◯ Advérbio

c) Qual é a ideia ou circunstância que os advérbios destacados em amarelo expressam?

_____

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Advérbio

1. Que locuções podemos utilizar para substituir os advérbios do quadro e que ideias ou circunstâncias eles expressão?

Advérbio	Locução adverbial	Circunstância
especialmente		modo
cuidadosamente		
certamente	com certeza	
educadamente		
atentamente		
frequentemente		

2. Complete as frases utilizando as locuções adverbiais a seguir.

de perto em breve às pressas com certeza à tarde

a) A apresentação será feita _____.

b) _____, vou encontra-la no cinema.

c) Ele olhava a garota _____.

d) Victor saiu _____ para não chegar atrasado no trabalho.

e) Elas não devem demorar. _____, estarão aqui.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Advérbio

1. Quanto às classificações (entre parênteses) dos advérbios utilizados, pinte de verde as frases corretas.

a. Antigamente, nossas viagens eram divertidas. (advérbio de tempo)

b. Há uma barata embaixo do armário. (locução adverbial de lugar)

c. Márcia e Julieta estudam intensamente para o vestibular. (advérbio de lugar)

d. Juarez caiu e machucou demais o seu joelho. (advérbio de intensidade)

e. Beatriz e Bianca, certamente, irão juntas ao circo. (advérbio de dúvida)

2. Reescreva as frases abaixo utilizando advérbios para modificá-las.

Mariana dormiu.

_____

Andersom e Rosana são irmãos.

_____

Gabriel é preguiçoso.

_____

Ele gosta de brigadeiro.

_____

2. Transforme os adjetivos em advérbios conforme o modelo.

a. Alegre: alegremente

b. Veloz: _____

c. Leve: _____

d. Calmo: _____

e. Rápido: _____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Advérbio

1. Quanto às classificações (entre parênteses) dos advérbios utilizados, pinte de verde as frases corretas.

a. Antigamente, nossas viagens eram divertidas. (advérbio de tempo)

b. Há uma barata embaixo do armário. (locução adverbial de lugar)

c. Márcia e Julieta estudam intensamente para o vestibular. (advérbio de lugar)

d. Juarez caiu e machucou demais o seu joelho. (advérbio de intensidade)

e. Beatriz e Bianca, certamente, irão juntas ao circo. (advérbio de dúvida)

2. Reescreva as frases abaixo utilizando advérbios para modificá-las.

Mariana dormiu.

_____

Andersom e Rosana são irmãos.

_____

Gabriel é preguiçoso.

_____

Ele gosta de brigadeiro.

_____

2. Transforme os adjetivos em advérbios conforme o modelo.

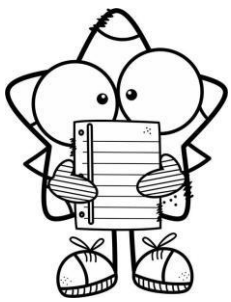
a. Alegre: alegremente

b. Veloz: _____

c. Leve: _____

d. Calmo: _____

e. Rápido: _____



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Advérbio

1. Relacione os advérbios da primeira coluna à ideia que acrescentam.

1	negação	◯	talvez
2	afirmação	◯	não
3	modo	◯	aqui
4	tempo	◯	sim
5	lugar	◯	tão
6	intensidade	◯	tarde
7	dúvida	◯	mal

2. Complete o texto abaixo utilizando advérbios.

João acordou _____ e se vestiu _____ . Ele _____ toma café da manhã com sua família, mas hoje ele estava _____ animado porque era o dia de sua viagem escolar.

Ele chegou à escola _____ e encontrou seus amigos, que estavam _____ animados. O ônibus partiu _____, e as crianças começaram a cantar _____ .



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

Advérbio

1) Leia as frases e ilustre, depois circule os advérbios e explique a função da classe gramatical estudada.

Ana estava andando depressa.

Ana estava andando pela manhã.

Ana não estava andando.

Ana estava andando lentamente.

2) Percebeu a diferença entre os desenhos? Relembre os conceitos estudados, e escreva qual a função da classe gramatical advérbio.

_____

_____

_____