TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



vamos planejar?

Plano de Aula: Governadores Gerais na História do Brasil

Objetivo: Compreender o papel e a importância dos Governadores Gerais no período colonial brasileiro, identificando suas contribuições e desafios.

Situação Problema: A Criação de um Comitê de Bairro

Contexto:

Imagine que você vive em um bairro grande com várias ruas e casas. Cada rua tem suas próprias regras e líderes, e todos fazem as coisas de maneira diferente. Algumas ruas estão organizadas e limpas, enquanto outras estão em desordem. Não há comunicação clara entre as ruas, e as pessoas estão começando a ficar confusas e frustradas.

Problema:

Os moradores do bairro decidem que precisam de uma forma melhor de organizar e gerenciar as coisas. Eles querem ter regras consistentes, comunicação clara e garantir que todos estejam trabalhando juntos para tornar o bairro um lugar melhor para se viver.

Solução Proposta:

Os moradores decidem criar um "Comitê de Bairro" que será responsável por supervisionar todas as ruas. Este comitê terá representantes de cada rua e será responsável por tomar decisões importantes, estabelecer regras e garantir que todos estejam trabalhando juntos

Analogia com o Governo Geral:

Explique aos alunos que essa situação no bairro é semelhante ao motivo pelo qual o Governo Geral foi criado no Brasil durante o período colonial. Assim como o bairro precisava de um comitê para organizar e gerenciar as coisas, o Brasil precisava de um Governo Geral para unificar e administrar as diferentes capitanias.

Perguntas para Discussão:

Por que você acha que os moradores do bairro decidiram criar um Comitê de Bairro?

Como o Comitê de Bairro pode ajudar a melhorar a vida no bairro?

Você consegue ver alguma semelhança entre o Comitê de Bairro e o Governo Geral no Brasil colonial? Como eles são semelhantes?

Por que você acha que era importante ter um Governo Geral no Brasil durante o período colonial?

Esta situação problema ajuda a contextualizar a necessidade de um Governo Geral, tornando o conceito mais acessível e relevante para os alunos através de uma analogia com a vida cotidiana moderna.



vamos planejar?

Inicie uma conversa sobre o período colonial brasileiro, focando na necessidade de uma administração centralizada.
Contextualização: Apresente o conceito de Governadores Gerais e explique sua importância na administração colonial.
Desenvolvimento (35 minutos):
Leitura Dirigida: Divida a turma em grupos e atribua a cada grupo uma seção do material sobre um Governador Geral específico (Pode ser do livro didático ou o texto da atividade em folha)
Apresentações: Cada grupo apresenta suas descobertas, destacando o papel, realizações e desafios do Governador Geral estudado.
Atividade de Mapeamento: Utilize um mapa do Brasil colonial e identifique as áreas de influência dos Governadores Gerais.
Revisão: Resuma os principais pontos da aula, enfatizando o papel dos Governadores Gerais.
Perguntas e Respostas: Abra para perguntas e reflexões sobre o tema.
Atividade de Casa (5 minutos):
Pesquisa Adicional: Atribua uma pesquisa sobre um Governador Geral específico, pedindo aos alunos que escrevam um parágrafo sobre suas contribuições.

Desafie os alunos a compararem diferentes Governadores Gerais ou relacionar o tema com conceitos políticos modernos.