TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



vamos planejar?

Compreensão e Utilização dos Números 50 a 59
Objetivo Geral:
Introduzir e consolidar o entendimento dos números 50 a 59, desenvolvendo habilidades de contagem, reconhecimento, escrita e aplicação em situações cotidianas.
Objetivos Específicos:
Reconhecer e nomear os números 50 a 59.
Contar objetos e representar quantidades utilizando esses números.
Comparar e ordenar números dentro desse intervalo.
Resolver problemas simples que envolvem esses números.
Conteúdo:
Números 50 a 59: reconhecimento, contagem, escrita e comparação.
Utilização desses números em contextos cotidianos.
Metodologia:
Aula 1: Introdução aos Números 50 a 59
Introdução: Apresentação dos números 50 a 59 através de cartazes(utilize as fichas individuais dos números com representação material dourado disponível no mês de janeiro).
Atividade: Contagem de objetos em grupos de 10, chegando até 59.
Intervenção: Auxiliar na contagem, fazendo conexões com grupos de 10.
Tarefa: Colorir uma folha de números de 50 a 59.
Aula 2: Comparação e Ordenação
Introdução: Discussão sobre maior, menor e igual usando números 50 a 59.
Atividade: Jogo de comparação de números, onde os alunos devem ordenar cartas numeradas.
Intervenção: Guiar os alunos na comparação, utilizando objetos concretos se necessário.
Tarefa: Recortar e colar números em ordem crescente e decrescente.
Aula 3: Aplicação em Situações Cotidianas
Introdução: Discussão sobre onde podemos encontrar números 50 a 59 em nosso dia a dia.
Atividade: Resolução de problemas simples que envolvem compra, venda, medição, etc.
Intervenção: Auxiliar na interpretação dos problemas, fazendo perguntas direcionadas.
Tarefa: Criar um pequeno problema matemático usando números 50 a 59.