TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Avaliação da turma
Por descritores

Descritor	Porcentagem de alunos que acertaram;	Porcentagem de alunos que erraram;
Espaço e Forma		
D1 – Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.		
D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.		
D3 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.		
D4 – Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares)		
D5 – Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.		
Grandezas e Medidas		
D9 – Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.		
D7 – Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/ cm/mm, kg/g/mg, l/ml.		
D8 – Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.		
D6 – Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.		
D10 – Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.		
D11 – Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.		
D12 – Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.		

Números e Operações/Álgebra e Funções

D13 – Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.		
D14 – Identificar a localização de números naturais na reta numérica.		
D15 – Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.		
D16 – Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.		
D17 – Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.		
D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.		
D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).		
D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.		
D21 – Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.		
D22 – Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.		
D23 – Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.		
D24 – Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.		
D25 – Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.		
D26 – Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).		

Tratamento da Informação

D27 – Ler informações e dados apresentados em tabelas.		
D28 – Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).		

Calendário para revisão

Data	Tópico	Descritores a serem Revisados	Como serão revisados:
	Espaço e forma		
	Grandezas e medidas		
	Números e Operações/Álgebra e Funções		
	Tratamento de informação		