TERMOS DE USO

arquivo

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof.**

Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

“Conectar e somar para construir inclusão”.

SEMANA TEMÁTICA: VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO.

Objetivos Gerais:

- Promover a autoconsciência sobre as características únicas de cada aluno.
- Incentivar a valorização das diferenças individuais.
- Destacar como a diversidade pode contribuir para um grupo coeso e diversificado.
- Estimular a expressão criativa dos alunos.
- Reforçar a importância de cada aluno no contexto da diversidade.
- Demonstrar visualmente como cada diferença contribui para um todo coeso.
- Conscientizar os alunos sobre a importância da acessibilidade.
- Estimular a criatividade na busca de soluções para criar ambientes inclusivos.
- Refletir sobre como adaptações podem conectar pessoas com diferentes necessidades.
- Fomentar a imaginação e a inovação.
- Ilustrar como diferentes perspectivas podem levar a soluções variadas.
- Mostrar como a diversidade de ideias contribui para a inclusão.
- Promover a empatia ao se colocar no lugar do personagem.
- Refletir sobre as emoções e desafios que pessoas com características únicas podem enfrentar.
- Incentivar a compreensão e a conexão com pessoas diferentes.
- Desenvolver a capacidade de identificar e expressar emoções.
- Compartilhar experiências pessoais e relacioná-las ao tema da inclusão.
- Estimular a empatia ao compreender as emoções dos outros.
- Reforçar a importância da comunicação e confiança na superação de obstáculos.
- Estimular o trabalho em equipe e a cooperação.
- Demonstração prática de como o apoio mútuo contribui para superar desafios.
- Encorajar a autorreflexão sobre os próprios desafios superados.
- Focar na ideia de que as dificuldades podem ser etapas para o crescimento.

Dia 1: Explorando Nossa Própria Diversidade

Iniciar com uma atividade em que cada aluno compartilhe algo único sobre si mesmo, seja um hobby, talento ou interesse.

Discutir como essa diversidade individual é valiosa e contribui para a riqueza do grupo. Divida os alunos em grupos pequenos e peça que discutam como essas peculiaridades o tornam especial.

Cada grupo compartilhará suas conclusões com a turma.

Dia 2: Diferenças Visíveis e Invisíveis

Introduzir o conceito de diferenças visíveis e invisíveis entre as pessoas.

Realizar atividades onde os alunos possam identificar características visíveis (como aparência física) e invisíveis (como interesses ou sentimentos). Incentive os alunos a compartilharem suas opiniões e exemplos de como a aceitação da diversidade pode ser aplicada em suas vidas.

Dia 3: Simulação de Necessidades Diferentes

Organizar atividades práticas em que os alunos possam experimentar situações que imitem algumas das necessidades das pessoas com deficiências físicas ou intelectuais.

Incentivar a reflexão sobre as experiências e desafios enfrentados por aqueles com diferentes características. Discuta o significado de ambientes acessíveis para todos.

Peça aos alunos para desenharem espaços públicos, como escolas ou parques, incluindo adaptações que os tornariam acessíveis para pessoas com deficiência.

Compartilhem suas ideias em grupo e debatam sobre como tornar essas adaptações realidade.

Dia 4: Histórias de Empatia e Superando Desafios

Apresentar histórias de pessoas que superaram desafios e adversidades.

Incentivar os alunos a discutirem como a empatia e o apoio podem fazer a diferença na vida de alguém.

Dia 5: Projeto de Inclusão na Escola

Dividir os alunos em grupos e atribuir a cada grupo a tarefa de identificar uma área na escola onde podem promover a inclusão.

Os grupos trabalharão juntos para criar e implementar um pequeno projeto de inclusão, como uma campanha de conscientização, um espaço de relaxamento ou atividades que promovam interações positivas entre alunos.

Dia 6: Apresentação dos Projetos e Discussão

Cada grupo apresentará seu projeto para a turma e explicará como ele contribui para a inclusão na escola.

Conduzir uma discussão aberta sobre como essas ações podem impactar a comunidade escolar e a importância de manter o compromisso com a inclusão.

Dia 7: Reflexão e Compromisso Contínuo

Incentivar os alunos a refletirem sobre o que aprenderam ao longo da semana.

Pedir que cada aluno faça um compromisso pessoal de continuar promovendo a inclusão na escola e na comunidade.

Reafirmar a ideia de que pequenas ações individuais podem somar para criar um ambiente mais inclusivo e respeitoso.

Atividades complementares:

- Peça aos alunos para escreverem um "diário" imaginando como se sentiria em cada tipo de deficiência, você pode sortear, ou deixar que escolham. Incentive-os a explorar emoções, desafios e alegrias que poderiam experimentar. Compartilhar esses diários em grupo pode gerar uma discussão sobre empatia e compreensão.
- Registrar fotos e vídeos das atividades realizadas durante a semana. Criar um mural ou apresentação digital para compartilhar com a escola e os pais, destacando os projetos de inclusão desenvolvidos pelos alunos.
- Peça aos alunos para criarem cartazes sobre superar obstáculos com alegria e determinação. Eles podem incluir mensagens motivadoras que apliquem às próprias vidas. Exponha os cartazes na sala e use-os como ponto de partida para discussões sobre superação.

Atividades complementares:

- Peça aos alunos para escreverem um "diário" imaginando como se sentiria em cada tipo de deficiência, você pode sortear, ou deixar que escolham. Incentive-os a explorar emoções, desafios e alegrias que poderiam experimentar. Compartilhar esses diários em grupo pode gerar uma discussão sobre empatia e compreensão.
- Registrar fotos e vídeos das atividades realizadas durante a semana. Criar um mural ou apresentação digital para compartilhar com a escola e os pais, destacando os projetos de inclusão desenvolvidos pelos alunos.
- Peça aos alunos para criarem cartazes sobre superar obstáculos com alegria e determinação. Eles podem incluir mensagens motivadoras que apliquem às próprias vidas. Exponha os cartazes na sala e use-os como ponto de partida para discussões sobre superação.
- Círculo de Identidades Diversas: Crie um círculo com papéis coloridos representando diferentes características (como gênero, etnia, habilidades, interesses, etc.). Cada aluno escolhe um papel que representa algo sobre si mesmo e compartilha com o grupo. Explique como todas essas características fazem parte de uma sociedade diversa.
- Mapa da Inclusão: Divida a turma em grupos e peça que criem um "mapa" visual mostrando diferentes formas de diversidade na sociedade. Os grupos podem incluir aspectos como idade, religião, etnia, entre outros.

Ao compartilhar os mapas, discutam como cada aspecto é importante e como todos podem se sentir valorizados e representados.

- Quebra-Cabeças da Diversidade: Dê aos alunos peças de quebra-cabeças em branco. Peça que desenhem ou escrevam sobre uma característica única ou um interesse pessoal. Monte um grande quebra-cabeça coletivo, ressaltando como cada peça é fundamental para construir um quadro completo e diversificado.
- Jornada dos Desafios: Crie um circuito com obstáculos leves na sala.

Os alunos, em duplas, irão atravessar o circuito com um dos olhos vendados, enquanto o parceiro guia. Discuta como a comunicação, confiança e apoio mútuo são essenciais para superar obstáculos.

Atividades complementares:

- Gráfico de Desafios e Vitórias: Peça aos alunos para criar um gráfico ilustrando um desafio pessoal que superaram. Depois, compartilhem os gráficos com a turma e discutam como cada desafio foi uma etapa na construção de suas próprias histórias de superação.
- Esculturas de Inclusão: Forneça argila ou massinha de modelar.

Peça aos alunos para criar esculturas representando diferentes formas de diversidade. Ao apresentar suas esculturas, discutam como a inclusão envolve conectar e somar a diversidade de talentos e habilidades.

- Jogo das Características Únicas: Peça aos alunos para formarem duplas.

Cada aluno compartilhará uma característica única sobre si mesmo que não seja facilmente visível.

Os parceiros trocarão informações e, em seguida, apresentarão a característica um do outro à turma.

Essa dinâmica promove a valorização das diferenças individuais e destaca a importância de conhecer as pessoas além das aparências.

- Corrente da Compreensão:

Os alunos formarão um círculo e começarão a passar um objeto, como uma bola ou um lenço, enquanto compartilham algo que aprenderam durante a Semana da Inclusão.

Depois de compartilhar, eles passam o objeto para o próximo aluno.

Isso cria uma corrente de compreensão e reflexão sobre os conceitos discutidos ao longo da semana.

