TERMOS DE USO

arquivo

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof.**

Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

A turma do folclore falando sobre INCLUSÃO

SEMANA TEMÁTICA: VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO COM A HISTÓRIA DO SACI E O CURUPIRA

Objetivos Gerais:

- Compreender a importância da aceitação da diversidade e da inclusão na sociedade.
- Desenvolver empatia e sensibilidade em relação às pessoas com características únicas.
- Explorar a história do Saci e o Curupira como exemplo de superação de obstáculos e inclusão.
- Refletir sobre como cada aluno pode contribuir para um ambiente mais inclusivo e respeitoso.

Dia 1: Introdução à Semana Temática

Inicie a aula fazendo perguntas sobre o que os alunos sabem sobre o Saci e o Curupira. Peça aos alunos para compartilharem quais características físicas e habilidades especiais eles percebem em cada personagem. Conduza uma discussão sobre como essas características podem se relacionar com a inclusão e a diversidade na história. Leia a história "A Lição de Conexão e Inclusão" sobre o Saci e o Curupira. Converse com os alunos sobre a ideia de inclusão e por que é importante valorizar a diversidade. Peça aos alunos para pensarem em diferentes maneiras pelas quais as pessoas podem ser diferentes umas das outras.

Durante a leitura, incentive os alunos a prestar atenção nas ações dos personagens e como essas ações refletem o valor da inclusão.

Após a leitura, peça aos alunos para compartilharem suas observações sobre como a história aborda a inclusão e a diversidade.

Dia 2: Aceitação da Diversidade e Empatia

Cada grupo deve criar uma lista das ações dos personagens que demonstram respeito e aceitação pela diversidade.

Cada grupo compartilhará suas conclusões com a turma em uma discussão conjunta.

Dia 3: Sensibilização e Acessibilidade

Facilite uma atividade em que os alunos possam fazer conexões entre as ações dos personagens e os conceitos de inclusão, diversidade, empatia e superação.

Use perguntas orientadoras para ajudar os alunos a refletirem sobre como os personagens exemplificam esses conceitos na história.

Incentive a análise crítica e o compartilhamento de opiniões.

- Fale sobre a importância de criar ambientes acessíveis para todos e como isso beneficia a sociedade. Converse sobre adaptações que podem ser feitas em escolas, parques, lojas, etc., para torná-los acessíveis.

Atividade: Peça aos alunos para desenharem ou descreverem um espaço público que seja totalmente acessível, pensando em diferentes necessidades.

Dia 4: Superação de Obstáculos e Resiliência

Explique como o Saci, apesar de sua singularidade, é ativo e alegre.

Converse sobre como enfrentar obstáculos com uma mentalidade positiva pode levar à superação.

Atividade: Peça aos alunos para compartilharem um desafio que enfrentaram e como conseguiram superá-lo. Isso pode ser feito em grupos ou individualmente.

Dia 5: Inclusão na Sociedade e Ação Individual

Peça aos alunos para criarem uma cena adicional para a história, onde os personagens interajam com outros seres mágicos da floresta.

Essa cena deve demonstrar a importância da inclusão e mostrar como os personagens promovem um ambiente acolhedor e respeitoso.

Incentive os alunos a serem criativos e incorporarem os conceitos discutidos ao longo da semana.

Discuta como a história do Saci e o Curupira representam a inclusão na sociedade.

Converse sobre outras formas de diversidade além das características físicas.

Atividade: Peça aos alunos para criar um pequeno projeto ou desenho que represente a inclusão na escola ou na comunidade. Eles podem compartilhar suas ideias com a turma.

Dia 6: Reflexão e Compromisso

Peça aos alunos para refletirem sobre o que aprenderam ao longo da semana. Incentive-os a fazerem um compromisso pessoal para agir de maneira inclusiva e respeitosa.

Encerre a semana com uma discussão em grupo sobre as ações que podem ser tomadas para criar um ambiente mais inclusivo e acolhedor.

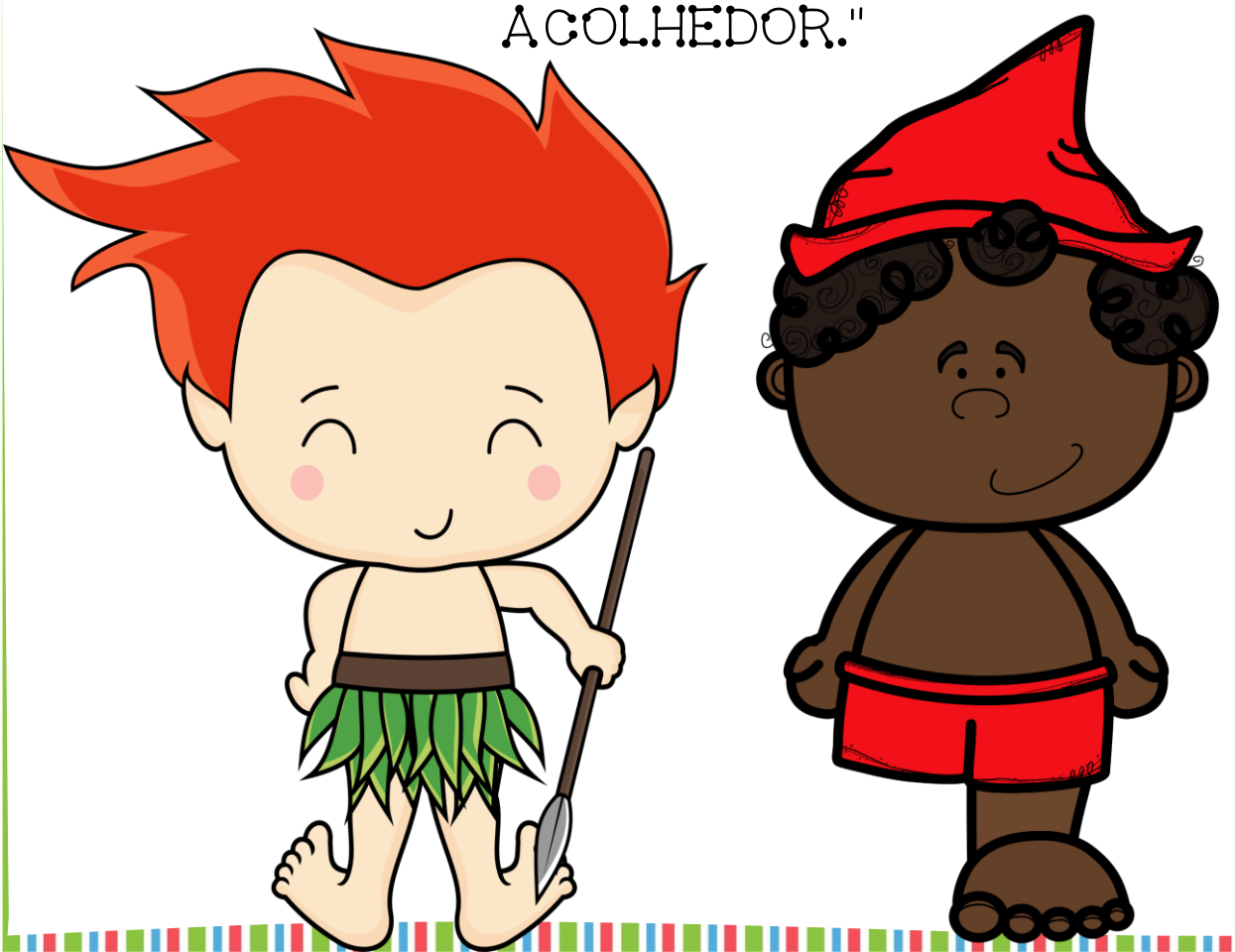
Dia 7: Apresentação dos Compromissos e Conclusão

Peça aos alunos que compartilhem seus compromissos com a turma.

Conclua a semana destacando a importância de trabalhar juntos para construir uma sociedade mais inclusiva e diversificada.

Você pode criar um pequeno momento de celebração e reforço dos valores aprendidos.

"NA FLORESTA DA INCLUSÃO, CADA SER ÚNICO É UMA PEÇA VALIOSA QUE, AO SE CONECTAR E SOMAR, CONSTRÓI UM MUNDO MAIS DIVERSO E ACOLHEDOR."



A turma do folclore falando sobre

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

SEMANA TEMÁTICA: VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO COM A HISTÓRIA DO SACI E O CURUPIRA

- Compartilhar histórias de pessoas com deficiência intelectual e múltipla que alcançaram feitos notáveis, como Maria da Penha, Dudu Brega, Ricardo Tadeu Marques, etc.
- Realizar uma atividade de autoconhecimento em que os alunos compartilhem suas próprias habilidades especiais.
- Promover uma ação solidária para arrecadar recursos para instituições que atendem pessoas com deficiência intelectual e múltipla, como venda de produtos, rifa, etc.
- Abra espaço para que os alunos compartilhem experiências e sentimentos em relação ao tema. (em sala, podem ser realizadas atividades interpretativas de charges, que sempre abordam bem o tema em questão, em caso de turmas menores, os gibis da turma da Mônica tratam bem esse assunto de forma leve)
- Oficina de Arte Inclusiva: Realize uma oficina de arte em que os alunos trabalhem juntos para criar uma obra que represente a inclusão e a diversidade. (Antes da parte de oficina, você lerá o texto e trabalhará, para que as crianças possuam repertório na hora da criação)

Use materiais variados para que todos possam contribuir, independentemente de suas habilidades.

- Sensibilização com Deficiência Simulada : Organize atividades que permitam aos alunos experimentar, de maneira simulada, algumas situações de pessoas com deficiência. Isso pode incluir vendagem dos olhos, uso de cadeira de rodas, entre outras atividades.
- Encerre a semana com uma reunião em que os alunos compartilhem suas experiências e aprendizados. Faça um compromisso coletivo de continuar promovendo a inclusão e combatendo o capacitismo.

A turma do folclore falando sobre

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

SEMANA TEMÁTICA: VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E INCLUSÃO COM A HISTÓRIA DO SACI E O CURUPIRA

- Registro: Durante toda a semana, registre fotos e vídeos das atividades realizadas. Crie um mural ou álbum digital para compartilhar com a comunidade escolar.
- Pode ser realizado uma produção para escreverem uma história curta ou desenho inspirada em histórias de superação, ou para turmas menores sobre personagens lúdicos que possuem deficiência intelectual ou múltipla (Caso a criança possua vínculo com alguém com deficiência intelectual e múltipla, ou até mesmo seja,) eu pediria para ela homenagear essa pessoa, e descrever a sua história.