TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



vamos planejar?

Explorando a Representação de Espaços Através de Maquetes

Inicie a aula pedindo aos alunos que observem atentamente a sala de aula, incluindo a disposição das mesas, carteiras, mesa da professora, armários e outros objetos presentes.

Promova uma reflexão sobre o tamanho da sala de aula, a localização da mesa da professora e outros objetos relevantes.

Fale sobre a possibilidade de representar a sala de aula em um modelo reduzido, como uma maquete. Incentive os alunos a compartilhar seus conhecimentos prévios sobre o assunto. (Você pode escolher outro espaço, sem ser o da sala de aula)

- Possibilidades de Representação

Conduza uma discussão em grupo, explorando questões como:

- O tamanho da sala de aula em comparação com outros espaços;
- Localização da mesa da professora em relação à lousa e outros pontos;
- Posicionamento dos alunos em relação à porta e ao armário;
- Como seria viável representar a sala de aula em uma maquete;
- Experiências prévias dos alunos com representações reduzidas de espaços.

Exploração de Objetos para a Maquete

Divida os alunos em duplas e peça que façam uma tabela no caderno ou folha ofício com os objetos e os materiais que poderiam ser usados para representá-los. Circule entre as duplas, observando as escolhas de materiais e incentivando a reflexão sobre a representação de cada objeto.

- Definindo a Estrutura da Maquete

Explique que a maquete será construída em uma caixa de sapatos, que servirá como a estrutura física da sala de aula em miniatura.

Peça que cada dupla compartilhe um objeto escolhido e o material selecionado para representá-lo.

Conduza uma análise em grupo, verificando a pertinência das respostas e discutindo opções quando as escolhas não forem ideais.

- Preparação dos Materiais e Montagem da Maquete

Antes da atividade prática, organize uma variedade de materiais previamente selecionados, como caixas, sucatas e objetos de diferentes tamanhos.

Incentive os alunos a escolherem os materiais mais adequados para representar os objetos da sala de aula. Fomente a dedução e a problematização nesse processo. Explique que objetos como a porta, o armário e o cesto de lixo devem ser escolhidos em acordo entre os alunos.

Atividade Prática: Construção da Maquete

Durante a montagem da maquete, observe como os alunos escolhem os materiais e identificam a localização dos objetos na estrutura.