TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



vamos planejar?

Ensino Religioso – 4º e 5º ano

Plano de Aula: Religião e Sociedade - Religião e Cultura
Série: 4º e 5º Ano
Objetivos:
Compreender a relação entre religião, cultura e sociedade.
Explorar como as crenças religiosas influenciam práticas culturais.
Reconhecer a diversidade religiosa e cultural ao redor do mundo.
ATENÇÃO PROFESSOR(A): A relação entre religião, cultura e sociedade é uma parte fundamental do nosso mundo diversificado. A cultura é o conjunto de práticas, valores, crenças e tradições compartilhadas por um grupo de pessoas, enquanto a religião envolve crenças espirituais e a busca de um significado mais profundo. Esses elementos estão intrinsecamente entrelaçados, influenciando a maneira como as sociedades se desenvolvem e como as pessoas se relacionam entre si e com o mundo ao seu redor.

Aula 1: Introdução à Religião, Cultura e Sociedade

- Jogo do Dicionário - Explorando Cultura e Religião

Instruções:
Divida os alunos em grupos pequenos.
Explique que o jogo consiste em encontrar e compartilhar definições precisas e claras para as palavras "cultura" e "religião".
Cada grupo terá um tempo limitado (por exemplo, 5 minutos) para encontrar as definições em dicionários físicos ou online.
Após encontrar as definições, os grupos devem resumir e preparar uma explicação para compartilhar com a turma.
Inicie a rodada de apresentações, onde cada grupo compartilha suas definições e ideias sobre cultura e religião.
Depois de todas as apresentações, promova uma discussão em grupo aberta, onde os alunos podem debater e compartilhar suas perspectivas sobre a relação entre cultura, religião e sociedade.
Variação (Desafio Extra): Peça a cada grupo que encontre exemplos de como a cultura e a religião se relacionam em contextos específicos (por exemplo, festivais religiosos, tradições culturais influenciadas pela religião).

- O jogo do dicionário envolve pesquisa, análise crítica de definições e colaboração em grupo. Ao compartilhar as definições e debater, os alunos podem desenvolver uma compreensão mais profunda dos conceitos de cultura, religião e sua relação com a sociedade.



vamos planejar?

Aula 2:Explorar a influência das religiões e culturas na formação dos povos antigos
Utilizar o material de apoio e o texto guia para estudo para explanar o conteúdo.
Utilize a situação problema para mediar a aula:

Inicie a aula criando um contexto histórico sobre os povos antigos e sua relação com a religião e a cultura.
Explique que a religiosidade desempenhou um papel fundamental na vida desses povos, influenciando suas práticas, rituais e crenças.

- Exploração dos Conceitos

Discuta a relação entre as forças da natureza e a religiosidade dos povos antigos.
Explique como essas forças eram divinizadas e como isso se refletia em rituais e cultos.
Aborde a conexão entre a agricultura, pecuária e as práticas religiosas, como os agradecimentos pela fertilidade da terra.

- Atividade Prática

Divida a turma em grupos pequenos.
Distribua folhas de papel e canetas.
Peça aos grupos que criem um desenho ou ilustração que represente um cenário de culto religioso ou ritual relacionado à natureza, como agradecimento pela colheita.
Cada grupo deve compartilhar sua ilustração com a turma e explicar os elementos presentes nela.

Conduza uma discussão em grupo sobre as ilustrações e a importância das práticas religiosas e culturais para os povos antigos.
Incentive os alunos a refletirem sobre como esses costumes e crenças podem ter contribuído para a formação das sociedades antigas.

Recapitule os principais pontos discutidos na aula.
Reforce a ideia de que a religião e a cultura desempenharam um papel fundamental na vida dos povos antigos, moldando suas crenças, práticas e interações com a natureza.