TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: 1º ano Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

Simulado de Matemática

GABARITO

Instruções:

- Você está recebendo a prova com questões objetivas;
- Use caneta azul ou preta para preencher o gabarito;
- Cada questão contém quatro alternativas das quais apenas uma é a correta;
- Qualquer questão que tiver mais de uma resposta assinalada ou conter rasura será considerada errada.

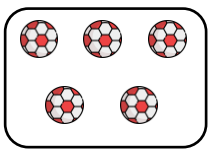
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

1. QUANTAS FRUTAS TEM ABAIXO?

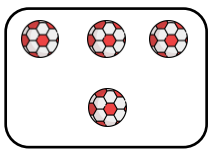


a) 5.
b) 8.
c) 10.
d) 12.

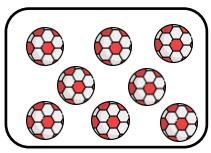
2. QUAL DOS CONJUNTOS ABAIXO TEM MAIS BOLAS?



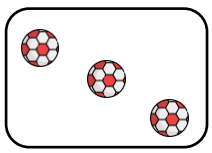
I



II



III



IV

a) I.
b) II.
c) III.
d) IV.

3. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA: 3, 6, ___, 12, 15

a) 7.
b) 8.
c) 9.
d) 10.

4. SE VOCÊ TEM 5 BALAS E GANHA MAIS 3, QUANTAS BALAS VOCÊ TEM AGORA?

A) 7.
B) 8.
C) 9.
D) 10.

5. QUAL FIGURA GEOMÉTRICA TEM 4 LADOS IGUAIS?

a) TRIÂNGULO.
b) QUADRADO.
c) RETÂNGULO.
d) LOSANGO.

6. QUAL DAS OPÇÕES ABAIXO VALE R$1,00?

a) 2 MOEDAS DE R$0,50.
b) 5 MOEDAS DE R$0,10.
c) 10 MOEDAS DE R$0,05.
d) TODAS AS OPÇÕES ACIMA.

7. SEGUNDO A TABELA ABAIXO, QUANTOS ALUNOS PREFEREM JOGAR FUTEBOL E BASQUETE?

Esporte	Alunos
Futebol	10
Vôlei	4
Basquete	7
Tênis	2

a) 15.
b) 16.
c) 10.
d) 17.

8. ANA TEM 10 BALAS. ELA DÁ 3 BALAS A SUA IRMÃ. QUANTAS BALAS ANA TEM AGORA?
A) 6 BALAS.
B) 7 BALAS.
C) 8 BALAS.
D) 9 BALAS.

9. HÁ 9 PEIXES EM UM AQUÁRIO. SE 4 PEIXES SÃO RETIRADOS, QUANTOS PEIXES RESTAM NO AQUÁRIO?

A) 4 PEIXES
B) 5 PEIXES
C) 6 PEIXES
D) 7 PEIXES

10. EM UMA SALA DE AULA COM 12 ALUNOS, 3 ALUNOS SAÍRAM PARA BEBER ÁGUA. QUANTOS ALUNOS AINDA ESTÃO NA SALA DE AULA?

A) 8 ALUNOS
B) 9 ALUNOS
C) 10 ALUNOS
D) 11 ALUNOS

11. 1 ANO TEM QUANTOS MESES?

a) 10 MESES
b) 9 MESES
c) 12 MESES
d) 13 MESES

12. O RELÓGIO ABAIXO MOSTRA O HORÁRIO QUE JOÃO LUCAS CHEGA NA ESCOLA, MARQUE A OPÇÃO CORRETA.



a) 9:00
b) 10:00
c) 7:30
d) 8:00

Gabarito

Aqui estão as respostas para o simulado:

Questão 01: B
Questão 02: C
Questão 03: C
Questão 04: B
Questão 05: B
Questão 06: A
Questão 07: D
Questão 08: B
Questão 09: B
Questão 10: B
Questão 11: C
Questão 12: D

Descritores

GEOMETRIA
1.2 Formas bidimensionais e tridimensionais (elementos e propriedades)

D16: Identificar entre diversas representações de figuras bidimensionais a que corresponde à descrição de elementos e propriedades. (Questão 5: Identificação da figura geométrica com 4 lados iguais)
D25: Identificar quadrado, retângulo e losango. (Questão 5)
MEDIDAS
2.4 Significado e unidades de medida do sistema monetário

D44: Reconhecer as cédulas e moedas em circulação no Brasil. (Questão 6)
D46: Efetuar cálculos, em situações de compra e venda, utilizando cédulas e moedas. (Questão 6)
2.2 Significado e unidades de medida de tempo

D40: Ler e interpretar as horas em relógios digitais e de ponteiros. (Questão 12)
NÚMEROS
3.1 Números naturais e sistema de numeração decimal

D50: Decompor os números naturais e representá-los por meio de escritas. (Questão 11)
OPERAÇÕES
4.1 Significado das operações: adição, subtração, multiplicação e divisão

D60: Expressas por texto ou representações matemáticas, envolvendo números naturais e identificar alguns significados das operações. (Questões 3, 4, 8, 9, 10)

Os descritores mencionados acima cobrem as áreas de geometria, medidas, números e operações;