TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: 3º ano Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

Simulado de Matemática

GABARITO

Instruções:

- Você está recebendo a prova com questões objetivas;
- Use caneta azul ou preta para preencher o gabarito;
- Cada questão contém quatro alternativas das quais apenas uma é a correta;
- Qualquer questão que tiver mais de uma resposta assinalada ou conter rasura será considerada errada.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

1. Analise a seguinte representação numérica:

3 dezenas e 2 unidades

Qual é o número correspondente a essa representação?

A) 62.

B) 45.

C) 32.

D) 30.

2. Veja a ilustração de uma embalagem cilíndrica contendo ervilhas.



Que forma geométrica é representada pela lata de ervilhas?

A) esfera.
B) cone.
C) pirâmide.
D) cilindro.

3. Considere o número apresentado a seguir:

72

Neste número, que valor é representado pelo algarismo 7?

A) 70.
B) 3.
C) 700.
D) 72.

4. Examine os seguintes números:

4 900 – 4 500 – 4 700 – 4 600 – 4 800

Organize esses números em ordem decrescente. Como eles ficam?

A) 4 600 – 4 900 – 4 500 – 4 700 – 4 800.
B) 4 500 – 4 600 – 4 700 – 4 800 – 4 900.
C) 4 900 – 4 800 – 4 700 – 4 600 – 4 500.
D) 4 900 – 4 700 – 4 500 – 4 800 – 4 600.

5. Considerando o número 972, em qual posição se encontra o algarismo 9?

A) CENTENA.
B) DEZENA.
C) UNIDADE DE MILHAR.
D) UNIDADE.

6. Resolva a operação abaixo.

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

Qual o resultado?

A) 8.
B) 11.
C) 9.
D) 10.

7. A festa da escola de Lucas teve uma duração de 7 horas. Qual foi a duração em minutos da festa dessa escola?

A) 240.
B) 420.
C) 320.
D) 60.

8. Analise a seguinte tabela que mostra os preços de diferentes alimentos disponíveis em um supermercado.

Alimentos R$	
Carne Bovina	R$ 27,00
Tomate	R$ 3,99
Pão Francês	R$ 12,00
Queijo Coalho	R$ 32,00

De acordo com a tabela, qual o alimento mais caro desse supermercado?

A) Carne bovina.

B) Tomate.

C) Pão Francês.

D) Queijo coalho.

9. Veja a imagem do relógio que indica o momento em que Rafael acorda para ir à escola.



Qual o horário que Rafael acorda?

a) 6 horas e 3 minutos.

b) 6 horas e 6 segundos.

c) 6 horas e 30 minutos.

d) 60 horas e 30 minutos.

10. Observe abaixo o chapéu de festa que Fernando comprou para o aniversário de Heitor.



a) 

b) 

c) 

d) 

11. Observe os instrumentos de medida abaixo e assinale apenas o instrumento que é utilizado para medir capacidade.

a) 

b) 

c) 

d) 

12. Qual das figuras geométricas abaixo representa um quadrado?

a) 

b) 

c) 

d) 

Gabarito

Aqui estão as respostas para o simulado:

Questão 01: C
Questão 02: D
Questão 03: A
Questão 04: C
Questão 05: A
Questão 06: C
Questão 07: B
Questão 08: D
Questão 09: C
Questão 10: B
Questão 11: C
Questão 12: B

Descritores

1. GEOMETRIA

1.1 Espaço – localização, movimentação e representação (pontos de referência)

D1: Identificar um elemento em uma representação gráfica.

D2: Identificar a localização de um objeto.

D3: Interpretar representações gráficas (croquis, itinerários, mapas e maquetes).

D4: Identificar a descrição da movimentação de um objeto.

D5: Interpretar a representação da movimentação de um objeto.

D6: Representar a localização de objetos.

D7: Interpretar a representação da localização de objetos.

1.2 Formas bidimensionais e tridimensionais (elementos e propriedades)

D8 até D30: Diversos descritores relacionados às figuras bidimensionais e tridimensionais.

2. MEDIDAS

2.1 Significado e unidades de medida: comprimento, superfície, capacidade e massa

D31 até D36: Comparar e utilizar unidades de medida, interpretar registros, e efetuar cálculos envolvendo diferentes medidas.

2.2 Significado e unidades de medida de tempo

D37 até D41: Identificar e interpretar unidades de tempo, ler horas, estabelecer relações entre horários.

2.3 Significado e unidades de medida de temperatura

D42: Ler a medida de temperatura em termômetros.

D43: Comparar leituras realizadas em termômetros situados em ambientes diferentes.

2.4 Significado e unidades de medida do sistema monetário

D44 até D47: Reconhecer cédulas e moedas, efetuar cálculos e estabelecer trocas.

3. NÚMEROS

3.1 Números naturais e sistema de numeração decimal

D48 até D51: Relacionar, identificar e decompor números naturais, entender características do sistema decimal.

3.2 Números racionais positivos: representação decimal e fracionária

D52 até D59: Trabalhar com números racionais positivos em formas decimal e fracionária.

4. OPERAÇÕES

4.1 Significado das operações: adição, subtração, multiplicação e divisão

D60 até D63: Resolver problemas com números naturais e racionais, reconhecer soluções com diferentes operações.

4.2 Propriedades das operações

D64 até D68: Aplicar propriedades das operações em cálculos.

4.3 Cálculo

D69: Utilizar procedimentos de cálculo mental aproximado.

D70: Utilizar procedimentos de cálculo escrito.

5.1 Lista, tabela simples e de dupla entrada e gráfico

D71: Organizar, descrever e analisar dados.

D72: Construir representações gráficas.

D73: Comparar e interpretar dados apresentados graficamente.

D74: Interpretar dados em representações gráficas.