TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: 4º ano Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

Simulado de Matemática

GABARITO

Instruções:

- Você está recebendo a prova com questões objetivas;
- Use caneta azul ou preta para preencher o gabarito;
- Cada questão contém quatro alternativas das quais apenas uma é a correta;
- Qualquer questão que tiver mais de uma resposta assinalada ou conter rasura será considerada errada.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

1. Isaque possui uma cama que mede 3 metros de comprimento. Como você expressaria essa medida em centímetros?

a) 300 centímetros.

b) 30.000 centímetros.

c) 3.000 centímetros.

d) 3 centímetros.

2. Observe as moedas que Ronald Kaio distribuiu igualmente em 2 potes.

Quantas moedas ele distribuiu em cada pote?



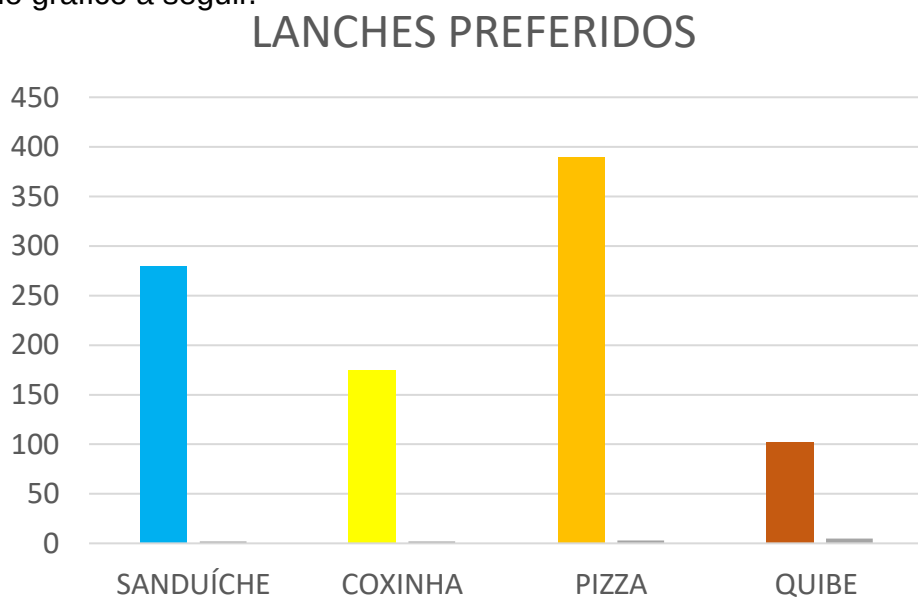
a) 10.

b) 12.

c) 11.

d) 14.

3. A professora Solange orientou seus alunos a conduzir uma pesquisa na escola para descobrir o lanche favorito dos estudantes. Cada aluno escolheu apenas um lanche, e os resultados foram compilados no gráfico a seguir.



De acordo com o gráfico, qual o lanche recebeu o maior número de votos?

a) Sanduíche.
b) Coxinha.
c) Pizza.
d) Quibe.

4. Observe o número no quadro abaixo.

958

Qual é o valor posicional do algarismo 9 nesse número?

a) 900.
b) 9.
c) 90.
d) 9.000.

5. Lucas tem uma coleção de caixas de lápis de cor. Cada caixa contém 12 lápis de cor, e ele tem 8 caixas. Lucas quer doar algumas caixas para a sua escola, mas antes, ele precisa saber quantos lápis de cor ele tem no total. Se ele doar todas as caixas, quantos lápis de cor a escola receberá?

a) 86 lápis.
b) 78 lápis.
c) 94 lápis.
d) 96 lápis.

6. Na fazenda de Joana, existem 15 árvores em cada fileira, e há 7 fileiras de árvores. Cada árvore dá 10 maçãs na temporada de colheita. Quantas maçãs Joana poderá colher na próxima temporada?

a) 2050 maçãs.
b) 1050 maçãs.
c) 1000 maçãs.
d) 105 maçãs.

7. Observe a operação abaixo.

96 ÷ 4 = 24

Para confirmar esse resultado, qual é a operação inversa que deve ser feita?

A) 96 – 4 = 92.
B) 96 + 4 = 100.
C) 4 + 24 = 28.
D) 4 × 24 = 96.

8. O preço de um aspirador de pó era de R$ 496,00 à vista. Carol comprou-a em 5 prestações de R$ 109,00. Quanto Juliana pagou de acréscimo pela centrífuga de roupas?

a) R$ 109,00.
b) R$ 59,00.
c) R$ 9,00.
d) R$ 49,00.

9. Observe o número no quadro abaixo.

7 540

Qual é o valor posicional do algarismo 5 nesse número?
A) 5.
B) 50.
C) 500.
D) 540.

10. Maria comprou 240 doces para dividir igualmente entre 8 amigos em sua festa de aniversário. Depois de distribuir os doces, ela descobriu que 3 amigos não poderiam vir. Quantos doces cada um dos amigos presentes vai receber agora?

a) 58 doces.
b) 36 doces.
c) 60 doces.
d) 48 doces.

11. Em uma biblioteca, há 1540 livros para serem colocados em prateleiras de igual tamanho. Se cada prateleira pode conter 44 livros, quantas prateleiras são necessárias e quantos livros sobrarão?

a) 37 prateleiras completas e 3 livros sobrando.
b) 25 prateleiras completas e 0 livros sobrando.
c) 35 prateleiras completas e 1 livros sobrando.
d) 35 prateleiras completas e 0 livros sobrando.

12. Uma fábrica produz 600 garrafas de suco a cada dia. Se cada caixa pode conter 25 garrafas, quantas caixas completas a fábrica pode encher em uma semana (7 dias)?
a) 168 caixas.
b) 170 caixas.
c) 158 caixas.
d) 160 caixas.

Gabarito

1.300 centímetros. (3 metros é igual a 300 centímetros)
2.12
3.Pizza
4. 900. (O valor posicional do algarismo 9 em 958 é 900)
5. 96 lápis. (12 lápis por caixa * 8 caixas = 96 lápis)
6.1 050 maçãs. (15 árvores * 7 fileiras * 10 maçãs = 1050 maçãs)
7. D) 4 × 24 = 96. (Operação inversa da divisão é a multiplicação)
8. R$ 59,00. (5 * R$ 109,00 = R$ 545,00; R$ 545,00 - R$ 496,00 = R$ 59,00)
9. C) 500. (O valor posicional do algarismo 5 em 7 540 é 500)
10. 60 doces. (240 doces / 8 amigos = 30 doces; 240 doces / (8 amigos - 3) = 60 doces)
11. 35 prateleiras completas e 0 livros sobrando. (1540 livros / 44 livros por prateleira = 35 prateleiras completas e 0 livros sobrando)
12. 168 caixas. (600 garrafas por dia * 7 dias = 4200 garrafas; 4200 garrafas / 25 garrafas por caixa = 168 caixas)

Descritores

1.D7 – Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml. (Conversão de metros para centímetros)
2.Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
3.D28 – Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas). (Analisar gráfico para identificar o lanche mais votado)
4.D13 – Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. (Valor posicional do número)
5.D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais. (Total de lápis em várias caixas)
6.D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. (Número de maçãs em várias fileiras de árvores)
7.D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais. (Operação inversa da divisão)
8.D23 – Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro. (Cálculo de acréscimo na compra parcelada)
9.D13 – Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional. (Valor posicional do número)
10.D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa). (Divisão de doces entre amigos)
11.D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais. (Número de prateleiras e livros sobrando)
12.D18, D20 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais; Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão. (Número de caixas completas em uma semana)