TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



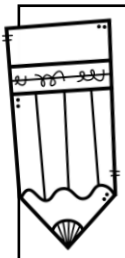
Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: 5º ano Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

Simulado de Matemática

GABARITO

Instruções:

- Você está recebendo a prova com questões objetivas;
- Use caneta azul ou preta para preencher o gabarito;
- Cada questão contém quatro alternativas das quais apenas uma é a correta;
- Qualquer questão que tiver mais de uma resposta assinalada ou conter rasura será considerada errada.

1	(A)	B	C	D
2	(A)	B	C	D
3	(A)	B	C	D
4	(A)	B	C	D
5	(A)	B	C	D
6	(A)	B	C	D
7	(A)	B	C	D
8	(A)	B	C	D
9	(A)	B	C	D
10	(A)	B	C	D
11	(A)	B	C	D
12	(A)	B	C	D

1. Fernando é exatamente 3 anos e 4 meses mais velho do que sua irmã mais nova. A irmã mais nova de Fernando nasceu quantos meses depois dele?

a) 40 meses.
b) 28 meses.
c) 36 meses.
d) 20 meses.

2. Para sua livraria, Marcelo encomendou 315 livros na terça-feira e mais 489 na sexta-feira.

Quantos livros Marcelo encomendou no total?

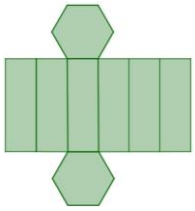
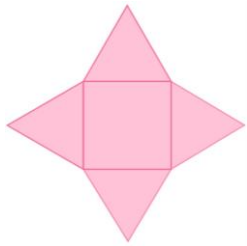
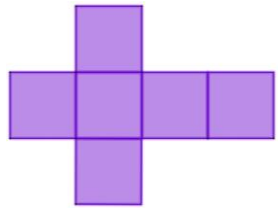
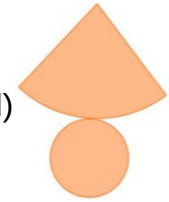
a) 315

b) 498

c) 804

d) 805

3. Marque a representação de um cone..

a)  b)  c)  d) 

4. Um avião saiu de Salvador às 09h15min e chegou em Nova York às 15h45min. Quanto tempo durou essa viagem?

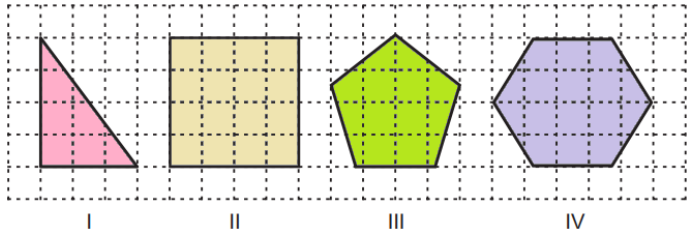
a) 5 horas e 45 minutos.

b) 6 horas e 15 minutos.

c) 6 horas e 30 minutos.

d) 7 horas.

5. Observe os polígonos e responda.



Qual polígono é um pentágono?

a) I.

b) II.

c) III.

d) IV.

6. Um agricultor tem 6 campos de milho. Cada campo contém 20 fileiras, e cada fileira tem 30 pés de milho. Se cada pé de milho produz 5 espigas, quantas espigas de milho o agricultor terá no total?

a) 1.800 espigas.
b) 9.000 espigas.
c) 18.000 espigas.
d) 30.000 espigas.

7. Uma fábrica produz bicicletas e cada bicicleta é feita de 2 rodas, 1 quadro, 2 pedais e 1 guidão. Se a fábrica produziu 250 rodas, 125 quadros, 250 pedais e 125 guidões em um dia, quantas bicicletas completas ela poderá montar?

a) 125 bicicletas.
b) 250 bicicletas.
c) 500 bicicletas.
d) 1000 bicicletas.

8. Uma escola comprou 780 lápis para distribuir igualmente entre as 6 classes do 5º ano. Cada classe recebe o mesmo número de lápis. Quantos lápis cada classe receberá?

a) 120 lápis.
b) 130 lápis.
c) 140 lápis.
d) 150 lápis.

9. Um armazém tem 428 kg de grãos e deseja embalar os grãos em sacos de 4 kg cada. Quantos sacos completos eles podem encher?

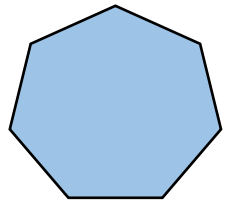
a)103 sacos.
b) 170 sacos.
c)107 sacos.
d) 117 sacos.

10. Observe o número apresentado no quadro abaixo.

325 191

Uma decomposição desse número é
a) 3 + 0 + 2 + 5 + 9 + 1.
b) 300 + 2 + 500 + 90 + 1.
c) 30 000 + 2 000 + 100 + 90 + 1.
d) 300 000 + 20 000 + 5 000 + 100 + 90 + 1.

11. Qual o nome dessa figura geométrica?



a) Heptágono.
b) Hexágono.
c) Pentágono.
d) Quadrilátero.

12. Marina comprou 6 pacotes de balas para distribuir igualmente entre seus amigos na festa. Cada pacote contém 80 balas. Se Marina tiver 8 amigos na festa, quantas balas cada amigo receberá?

a) 60 balas.
b) 70 balas.
c) 75 balas.
d) 80 balas.

Gabarito

1.a
2.804
3.D
4.C
5.C
6.18.000 espigas
7.125 bicicletas
8.130 lápis
9.c
10.d
11.A
12.60 balas

Descritores

1.D8 – Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo. (Cálculo da diferença em meses)

2.D17 – Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais. (Total de livros encomendados)

3.D2 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações. (Representação de um cone)

4.D9 – Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento. (Duração da viagem de avião)

5.D3 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos. (Identificação de um pentágono)

6.D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória. (Cálculo do número total de espigas de milho)

7.D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais. (Cálculo de bicicletas completas)

8.D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais. (Distribuição de lápis entre classes)

9.D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais. (Número de sacos completos)

10.D15 – Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens. (Decomposição do número)

11.D3 – Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos. (Nome da figura geométrica)

12.D18, D20 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais; Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão. (Número de balas distribuídas entre amigos)