TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



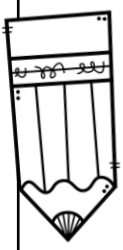
Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: 3º ano Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

Simulado de Língua Portuguesa

GABARITO

Instruções:

- Você está recebendo a prova com questões objetivas;
- Use caneta azul ou preta para preencher o gabarito;
- Cada questão contém quatro alternativas das quais apenas uma é a correta;
- Qualquer questão que tiver mais de uma resposta assinalada ou conter rasura será considerada errada.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

Texto 1:

Leia o texto abaixo:

"Pedro tem um cachorro chamado Max. Eles gostam de brincar juntos no quintal. Às vezes, eles jogam bola ou correm um atrás do outro. Max adora quando Pedro joga o frisbee para ele pegar. Brincar no quintal é a atividade favorita deles."

Questão 01: Onde Pedro e Max gostam de brincar?
A) Na caixa.
B) No quintal.
C) Na escola.
D) No carro.

Questão 02:

Qual é o tema do texto 1?
A) Animais na fazenda.
B) Brincar no quintal.
C) Brincar na praia.
D) Comer no restaurante.

Questão 3: Na frase: "O leão feroz rugiu.", Marque a alternativa da cena que mostra o que está escrito nessa frase.

A) 

B) 

C) 

D) 

Questão 4: Qual é um exemplo de um convite?
A) Uma lista de compras.
B) Um poema sobre a lua.
C) Um chamado para uma festa.
D) Uma notícia sobre um acidente.

Questão 5:

No domingo de manhã, a família Silva estava se preparando para um dia divertido no parque. O sol brilhava, e as crianças estavam ansiosas para brincar ao ar livre. Enquanto a mãe preparava o lanche, o pai chamou sua filha mais nova, que estava desenhando na sala:

"Pai: Vamos ao parque, filha?"
"Filha: Sim, papai! Mal posso esperar para brincar no balanço!"

O irmão mais velho juntou-se a eles, e todos foram felizes para o parque, ansiosos por um dia cheio de diversão e risadas.

Na conversa: "Pai: Vamos ao parque, filha? Filha: Sim, papai!", qual é a finalidade do texto?
A) Discutir as regras do parque.
B) Planejar um piquenique.
C) Convidar a filha para ir ao parque.
D) Reclamar sobre o tempo no parque.

Questão 6: Qual das seguintes frases está em um registro ***formal***?

A) "Oi, tudo bem?"
B) "Como vai vc?"
C) "E aí, como está?"
D) "Olá, como está o senhor?"

Questão 07: Quantas sílabas (pedaços) tem o nome dessa figura?

A) 1
B) 2
C) 3
D) 6



Questão 08: A frase fala sobre o que?

"O vento sopra e as folhas caem das árvores.“

A) Navegar no mar.
B) Ventos e folhas caindo das árvores.
C) Brincar com amigos.
D) Cozinhar uma refeição.

Questão 9: O que significa a palavra "radiante" na frase: "O sol estava radiante no céu."?

A) Apagado.
B) Triste.
C) Brilhante.
D) Molhado.

Questão 10: O que é um diário?

A) Um tipo de flor.
B) Um livro de receitas.
C) Um registro diário de eventos e sentimentos.
D) Uma revista de moda.

Questão 11:
Texto:

Prezado amigo,

Espero que esteja bem. Estou escrevendo para compartilhar com você as últimas novidades da minha vida e para saber como você está. Parece que faz uma eternidade desde que nos vimos pela última vez. Vamos marcar um encontro em breve?

Com carinho,
Marcos.

Qual é o gênero e a finalidade do texto acima?
A) Um poema, para expressar sentimentos.
B) Uma receita, para instruir como fazer um prato.
C) Uma carta, para comunicar-se com um amigo.
D) Um anúncio, para vender um produto.

Questão 12 : Quem é o destinatário do texto acima?
A) A mãe.
B) O professor.
C) O amigo.
D) O carteiro.

Gabarito

Aqui estão as respostas para o simulado:

Questão 01: B) No quintal.
Questão 02: B) Brincar no quintal.
Questão 03: Letra D
Questão 04: C) Um chamado para uma festa.
Questão 05: C) Convidar a filha para ir ao parque.
Questão 06: D) "Olá, como está o senhor?"
Questão 07: C) 03
Questão 08: B) Ventos e folhas caindo das árvores.
Questão 09: C) Brilhante.
Questão 10: C) Um registro diário de eventos e sentimentos.
Questão 11: C) Uma carta, para comunicar-se com um amigo.
Questão 12: C) O amigo.

Descritores

Os descritores são uma maneira de categorizar as habilidades e competências que cada questão de uma avaliação está buscando avaliar.

Questão 01: D1: Localizar informações num texto. (B)
Questão 02: D4: Identificar o tema central do texto. (B)
Questão 03: D17Utilizar, como escritor, o princípio alfabético na escrita de palavras ouvidas (com ou sem o apoio de imagens).
Questão 04: D10: Diferenciar, por comparação ou identificação de características, textos de diferentes gêneros. (B)
Questão 05: D09Identificar o tema ou o assunto global do texto.
Questão 06: D28: Diferenciar, em um texto, registro formal de registro informal. (B)
Questão 07: D13Reconhecer a finalidade de diferentes gêneros textuais.
Questão 08: D1: Localizar informações num texto. (B)
Questão 09: D5: Inferir o sentido de uma palavra ou expressão a partir do contexto imediato. (G)
Questão 10: D10: Diferenciar, por comparação ou identificação de características, textos de diferentes gêneros. (B)
Questão 11: D10: Diferenciar, por comparação ou identificação de características, textos de diferentes gêneros. (B)
Questão 12: D13Reconhecer a finalidade de diferentes gêneros textuais.

Professor(a), observe que algumas das questões não se alinham diretamente com os descritores fornecidos, o que pode ser normal dependendo das diretrizes e metas educacionais específicas da sua região ou instituição. A colaboração com profissionais de educação locais ou revisão de documentos de currículo pode ajudar a ajustar o alinhamento, se necessário.