TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



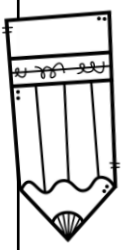
Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes



Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: 4º ano Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

Simulado de Língua Portuguesa

GABARITO

Instruções:

- Você está recebendo a prova com questões objetivas;
- Use caneta azul ou preta para preencher o gabarito;
- Cada questão contém quatro alternativas das quais apenas uma é a correta;
- Qualquer questão que tiver mais de uma resposta assinalada ou conter rasura será considerada errada.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

Texto 1:

João foi ao supermercado na manhã ensolarada de sábado. Ele caminhou pelos corredores, observando as prateleiras repletas de produtos frescos. Entre suas compras, ele escolheu maçãs, bananas e peras. Aproveitou ainda para pegar uma garrafa de suco e um pacote de biscoitos. Com sua lista de compras completa, ele se dirigiu ao caixa, pagou pelas mercadorias e saiu satisfeito, pronto para preparar um delicioso lanche para sua família.

Questão 1: O que João comprou no supermercado?
A) Pão e leite.
B) Maçãs, bananas e peras.
C) Batatas e cenouras.
D) Chocolates e balas.

Questão 2: No texto, a palavra "supermercado" se refere a:
A) Um parque.
B) Uma escola.
C) Um lugar de compra.
D) Uma biblioteca.

Questão 3: Qual é o local que João visitou?
A) Escola.
B) Parque.
C) Mercado de rua.
D) Supermercado.

Texto 2:



Questão 4: Qual é o tema do texto?
A) A venda de sucos naturais.
B) A importância da leitura.
C) A expressão de emoções através de rostos.
D) Perguntas e respostas.

Questão 5: Qual das seguintes afirmações está relacionada à linguagem não verbal da menina?
A) O suco de laranja é saboroso.
B) A menina está feliz..
C) A menina fica intrigada pois todas as informações das perguntas estão escritas.
D) A barraca vende suco de laranja natural.

Texto 3:



Questão 6: O que a imagem da campanha "Receite um livro" sugere?
A) Médicos prescrevendo medicamentos.
B) A importância de receitar livros para promover boa saúde nas crianças.
C) O bolso de um jaleco cheio de instrumentos médicos.
D) Personagens de livros participando de uma cirurgia.

Questão 7: Qual é a finalidade da campanha "Receite um livro"?
A) Informar sobre a importância da leitura para a saúde de adultos.
B) Instruir médicos a utilizar livros em seus tratamentos.
C) Promover a leitura como forma de terapia e bem-estar para crianças.
D) Falar sobre a relação entre literatura e profissões médicas.

Leia os textos abaixo, depois responda a questão 8:
Texto 4: "A água é a fonte da vida, um recurso essencial que nutre e sustenta todos os seres vivos no nosso planeta. Ela é vital para a existência de cada organismo e para o equilíbrio dos ecossistemas."
Texto 5: "Sem a presença da água, a vida como a conhecemos deixaria de existir. É um elemento indispensável para a sobrevivência, e sua falta pode levar à devastação e à extinção.“

Questão 8: Como os textos tratam a informação sobre a água?
A) De maneiras opostas.
B) De maneira indiferente.
C) Com pontos de vista diferentes, mas com o mesmo tema central.
D) Ambos falam sobre a poluição da água.

Texto 6: *Pedro estava ansioso para o início da aula. Ele havia estudado bastante e queria mostrar o seu conhecimento.*

Questão 9: Na frase "Ele havia estudado bastante", a palavra "Ele" se refere a:
A) Aula.
B) Conhecimento.
C) Pedro.
D) Estudo.

Questão 10: Qual é o conflito gerador do enredo?
A) O início da aula.
B) Estudar bastante.
C) A ansiedade de Pedro.
D) Mostrar o conhecimento.

Questão 11: Qual foi a causa da ansiedade de Pedro?
A) Querer sair mais cedo.
B) Estudar bastante e querer mostrar seu conhecimento.
C) O início da aula.
D) Estar atrasado.

Questão 12: Na frase "Pedro estava ansioso para o início da aula", qual a conjunção presente?
A) Ansioso.
B) Estava.
C) Para.
D) Mostrar.

Gabarito

Texto 1:

Questão 1: B) Maçãs, bananas e peras.
Questão 2: C) Um lugar de compra.
Questão 3: D) Supermercado.

Texto 2:

Questão 4: B) A importância da leitura.
Questão 5: C) A menina fica intrigada pois todas as informações das perguntas estão escritas.
Texto 3 (Campanha "Receite um livro"):

Questão 6: B) A importância de receitar livros para promover boa saúde nas crianças.
Questão 7: C) Promover a leitura como forma de terapia e bem-estar para crianças.
Textos 4 e 5:

Questão 8: C) Com pontos de vista diferentes, mas com o mesmo tema central.
Texto 6:

Questão 9: C) Pedro.
Questão 10: C) A ansiedade de Pedro.
Questão 11: B) Estudar bastante e querer mostrar seu conhecimento.
Questão 12: C) Para.

Descritores

Os descritores são uma maneira de categorizar as habilidades e competências que cada questão de uma avaliação está buscando avaliar.

Texto 1:

Questão 1: D1 – Localizar informações explícitas em um texto.
Questão 2: D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
Questão 3: D1 – Localizar informações explícitas em um texto.

Texto 2:

Questão 4: D6 – Identificar o tema de um texto.
Questão 5: D11 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

Texto 3 (Campanha "Receite um livro"):

Questão 6: D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
Questão 7: D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Textos 4 e 5:

Questão 8: D15 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

Texto 6:

Questão 9: D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
Questão 10: D7 – Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
Questão 11: D8 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
Questão 12: D12 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.