TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

Escola: _____

Data: ___/___/___ Turma: 5º ano Professor(a): _____

Aluno(a): _____

Nota: _____ Conceito: _____

Simulado de Língua Portuguesa

GABARITO

Instruções:

- Você está recebendo a prova com questões objetivas;
- Use caneta azul ou preta para preencher o gabarito;
- Cada questão contém quatro alternativas das quais apenas uma é a correta;
- Qualquer questão que tiver mais de uma resposta assinalada ou conter rasura será considerada errada.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

Leia o texto abaixo e responda à questão 01, 02 e 03.

Família reserva passagens de avião e descobre que estão viajando em classe executiva

Você já pensou em voar na classe executiva sem esperar? Seria um sonho, não é? Isso aconteceu com a família Silva, de Salvador, Bahia, durante uma viagem que planejaram para Portugal em julho deste ano. Eles reservaram as passagens online e, na hora da compra, escolheram entre várias categorias disponíveis.

Não sabendo a diferença entre elas, escolheram as mais em conta, com a condição de que todos pudessem se sentar juntos. Ao embarcar, foram surpreendidos com poltronas espaçosas, refeições gourmet e atendimento personalizado. "Fomos os últimos a embarcar no avião e fomos recebidos com sorrisos e champagne", disse a Sra. Silva. Eles aproveitaram a viagem de 8 horas ao máximo, encantados com o conforto e os mimos inesperados. Foi uma experiência inesquecível para todos.



Questão 01: O assunto desse texto é:

A) a venda de passagens aéreas online.

B) a viagem de uma família na classe executiva de um avião.

C) o atendimento personalizado em voos.

D) o destino da viagem da família Silva em julho.

Questão 02:
Nesse texto, no trecho "... encantados com o **conforto** e os mimos inesperados", a palavra destacada foi usada para:

A) apontar uma condição.
B) indicar um lugar.
C) marcar um tempo.
D) revelar um sentimento.

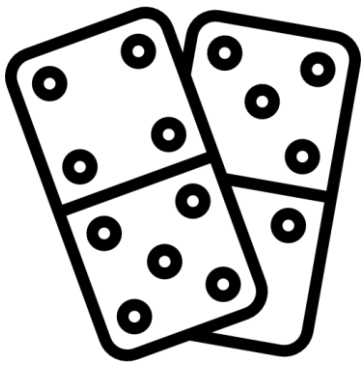
Questão 03:

Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião é:
A) "Você já pensou em voar na classe executiva sem esperar? Seria um sonho, não é?"
B) "Isso aconteceu com a família Silva, de Salvador, Bahia, durante uma viagem que planejaram para Portugal em julho deste ano."
C) "Eles reservaram as passagens online e, na hora da compra, escolheram entre várias categorias disponíveis."
D) "Ao embarcar, foram surpreendidos com poltronas espaçosas, refeições gourmet e atendimento personalizado.“

Questão 04: Leia o texto abaixo, depois faça o que se pede:

Jogando Dominó

O dominó é um jogo clássico e popular que pode ser jogado por duas ou quatro pessoas. O objetivo é combinar as peças de acordo com seus números e tentar se livrar de todas as suas peças antes dos outros jogadores. Abaixo estão as regras básicas para jogar dominó.



Equipamento:
Um conjunto padrão de 28 peças de dominó, cada uma com dois números de 0 a 6.
Preparação:
Misture as Peças: Coloque todas as peças de dominó viradas para baixo e misture-as.
Distribuição das Peças: Cada jogador pega um número determinado de peças (geralmente 7 em um jogo para dois jogadores).
Início do Jogo: A peça com os maiores números iguais (por exemplo, 6-6) começa o jogo. Se ninguém tiver uma peça dessas, então a peça com os maiores números diferentes começa.
Regras de Jogo:
Jogada: Um jogador, na sua vez, deve colocar uma peça que tenha um número igual a uma das extremidades das peças que já estão na mesa.
Passar a Vez: Se um jogador não tiver uma peça correspondente, ele passa a vez.
Extremidades Abertas: Durante o jogo, apenas as extremidades das peças estão abertas para correspondência.

No jogo de dominó descrito no manual, qual das afirmações abaixo é correta?

A) Os jogadores devem tentar acumular o máximo possível de peças em suas mãos para ganhar a rodada.
B) Se um jogador não puder fazer uma jogada, ele deve passar a vez sem pegar uma peça extra do "estoque."
C) O jogo de dominó começa com a peça que tem os menores números iguais, como por exemplo, a peça 1-1.
D) Durante o jogo, apenas as extremidades das peças estão abertas para correspondência, e um jogador pode ganhar a rodada ao se livrar de todas as suas peças primeiro.

Questão 5:

Leia o verbete abaixo e responda à questão.

Rede sf. 1. Tecido composto de fios ou cordas, com grandes malhas – O pescador utilizou a rede no oceano. 2. Extensão de tecido, suportada nas extremidades, usada para repouso ou sono – Vários habitantes do nordeste preferem dormir em redes. 3. Agrupamento de companhias sob uma organização comum – O empresário possui uma rede de lojas de varejo. 4. Conglomerado de empresas em uma área específica de atuação – uma rede de canais de televisão / uma rede de sistemas de transporte. 5. Sistema de dispositivos conectados – O engenheiro analisou a rede de abastecimento de água. Re.de

Dicionário júnior da língua portuguesa, de Geraldo Mattos. São Paulo: FTD, 2010. p. 636

O verbete "Rede" apresentado acima é formado por:

(A) A classificação da palavra, os significados, exemplos em sentenças e a divisão silábica da palavra.
(B) A classificação da palavra, os significados e exemplos dos significados em sentenças.
(C) Apenas os significados e exemplos em sentenças.
(D) A classificação da palavra e sua divisão silábica.

Questão 6:
Observe a abreviatura que aparece antes do significado do verbete acima.

sf

Qual é o significado dessa abreviatura?

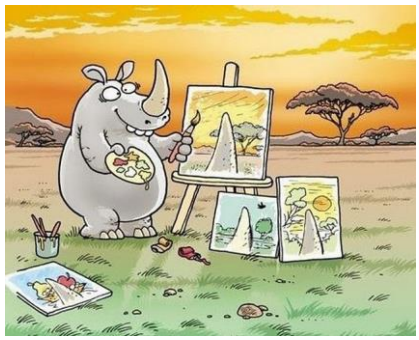
(A) Substantivo.
(B) Substantivo feminino.
(C) Substantivo e adjetivo feminino.
(D) Adjetivo feminino.

Questão 7:
O comentário do pai na charge visa criticar:

A) A falta de comunicação entre os membros da família.
B) A preferência da família por dispositivos eletrônicos.
C) A união e alegria da família durante o tempo livre.
D) O amor do pai por tecnologia e inovação.



Questão 8:
Observe o texto abaixo, depois marque a opção correta:
Entende-se desse texto que o rinoceronte:



A) Expõe-se seus quadros para venda.
B) Gosta de pintar morros altos.
C) Pretende economizar tinta.
D) Reproduz seus chifres nas pinturas.

9) Leia o texto abaixo, e responda as questões 09,10 e 11.

O Vento e a Flor

Era uma tarde calma e ensolarada, e as flores do campo dançavam ao sopro gentil do Vento. Entre elas, havia uma flor singular e bela que atraía a atenção do Vento.

"Por que você é tão especial, minha querida Flor?" - perguntou o Vento.
"Não sei, apenas sou como sou" - respondeu a Flor, humildemente.
"Nunca vi uma flor tão encantadora como você. Gostaria que todos pudessem vê-la e admirá-la" - disse o Vento, inspirado.
"Mas eu sou feliz aqui, com minha simplicidade e com você para me fazer companhia" - respondeu a Flor.

O Vento, no entanto, queria que o mundo inteiro visse a beleza da Flor. Ele soprou com tanta força que as pétalas da Flor se espalharam pelo campo, levando sua beleza a todos os cantos do mundo.

No começo, a Flor ficou triste por ter perdido suas pétalas, mas então ela percebeu que sua beleza agora estava em todo lugar, tocando o coração de muitas pessoas. E o Vento continuou a visitá-la, sussurrando palavras de conforto e amor.

SILVA, Joana. O Vento e a Flor. Em: Contos da Natureza. Porto Alegre: Edições Encanto,

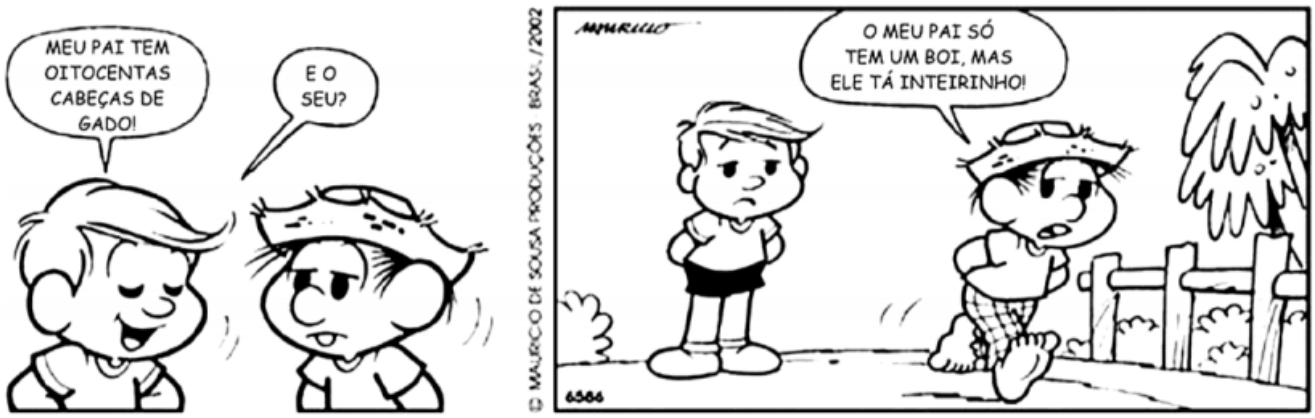
Nesse texto, no trecho ""'Por que você é tão especial, minha querida Flor?" - perguntou o Vento." , o sinal de travessão foi utilizado para:

a) citar o trecho de um livro.
b) dar um exemplo.
c) explicar o significado de uma palavra.
d) marcar a fala de um personagem.

Questão 10:
Esse texto é:
a) um conto.
b) um verbete.
c) uma curiosidade.
d) uma notícia.

Questão 11:
Nesse texto, no trecho "**Ele** soprou com tanta força..." , a palavra destacada substitui
a) a Flor.
b) o campo.
c) o mundo.
d) o Vento.

Questão 12:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6586

Leia a tirinha acima, e marque a resposta correta:

Com base na tirinha, qual é o recurso utilizado para criar o humor na resposta de Chico Bento?

A) Exagero na comparação de riqueza.
B) Uso de palavra com duplo sentido.
C) Descrição realista de um animal.
D) Ironia ao contrapor a quantidade com a integridade.

Gabarito

Questão 01:
B) a viagem de uma família na classe executiva de um avião.

Questão 02:
D) revelar um sentimento.

Questão 03:
A) "Você já pensou em voar na classe executiva sem esperar? Seria um sonho, não é?"

Questão 04:
D) Durante o jogo, apenas as extremidades das peças estão abertas para correspondência, e um jogador pode ganhar a rodada ao se livrar de todas as suas peças primeiro.

Questão 05:
B) A classificação da palavra, os significados e exemplos dos significados em sentenças.

Questão 06:
B) Substantivo feminino.

Questão 07:
A) A falta de comunicação entre os membros da família.

Questão 08:
Reproduz seus chifres nas pinturas.

Questão 9:
d) marcar a fala de um personagem.

Questão 10:
a) um conto.

Questão 11:
d) o Vento.

Questão 12:
D) Ironia ao contrapor a quantidade com a integridade.

Descritores

Os descritores são uma maneira de categorizar as habilidades e competências que cada questão de uma avaliação está buscando avaliar.

Questão 01:
Descritor: D6 – Identificar o tema de um texto.

Questão 02:
Descritor: D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Questão 03:
Descritor: D11 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.

Questão 04:
Descritor: D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (quadrinhos, foto, etc.).

Questão 5:
Descritor: D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (dicionário, por exemplo).

Questão 6:
Descritor: D3 – Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

Questão 7:
D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso.

Questão 8:
D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Questão 9:
Descritor: D14 – Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

Questão 10:
Descritor: D9 – Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Questão 11:
Descritor: D2 – Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

Questão 12:

D4 – Inferir informações implícitas em textos.
D13 – Identificar efeitos de ironia ou humor em textos.