

TABELA DE NOTAS DO ___ BIMESTRE



Aluno	Matéria	1ª Nota	2ª Nota	3ª Nota	Final	Recuperação
Aluno(a)	LP					
	MA					
	CI					
	HI					
	GE					
	OUTROS					
Aluno(a)	LP					
	MA					
	CI					
	HI					
	GE					
	OUTROS					
Aluno(a)	LP					
	MA					
	CI					
	HI					
	GE					
	OUTROS					
Aluno(a)	LP					
	MA					
	CI					
	HI					
	GE					
	OUTROS					

@mari_prof



Aluno	Matéria	1ª Nota	2ª Nota	3ª Nota	Final	Recuperação
Aluno(a)	LP					
	MA					
	CI					
	HI					
	GE					
	OUTROS					
Aluno(a)	LP					
	MA					
	CI					
	HI					
	GE					
	OUTROS					
Aluno(a)	LP					
	MA					
	CI					
	HI					
	GE					
	OUTROS					
Aluno(a)	LP					
	MA					
	CI					
	HI					
	GE					
	OUTROS					

@mari_prof



Sugestões de momentos avaliativos



Língua Portuguesa (LP):

1.Leitura em Voz Alta: Avaliar a fluência e compreensão de leitura.
2.Produção de Texto: Escrita criativa baseada em uma imagem ou roteiro.
3.Ditado (modifique a versão tradicional para novos ditados e propostas): Para avaliar ortografia e gramática.
4.Apresentação Oral: Para avaliar habilidades de comunicação e expressão.

Matemática (MA):

1.Resolução de Problemas: Utilizar problemas contextualizados.
2.Jogos Matemáticos: Para avaliar habilidades de cálculo e raciocínio lógico.
3.Atividade Prática com Manipuláveis: Uso de blocos ou objetos para ensinar conceitos.

Ciências (CI):

1.Experimentos Práticos: Observação e registro.
2.Relatório de Observação: Como o ciclo de vida de uma planta.
3.Modelos: Construção de modelos do sistema solar, célula, etc.

História (HI):

1.Recriação de Eventos Históricos: Através de dramatizações.
2.Linha do Tempo: Organizar eventos em ordem cronológica.
3.Análise de Fontes Primárias: Como imagens, cartas, etc.

Geografia (GE):

1.Mapas e Maquetes: Construir ou interpretar mapas.
2.Estudo do Meio: Excursão ou estudo virtual de um local geográfico.
3.Análise Climática: Registro e análise do clima ao longo do tempo.

Outras Disciplinas:

1.Artes: Criar uma obra de arte em um estilo particular.
2.Educação Física: Avaliação de habilidades motoras através de jogos ou esportes.
3.Música: Apresentação musical ou reconhecimento de ritmo e melodia.

Outras sugestões

- Trabalhos Complementares de Pesquisa no Caderno: Pesquisar um tópico e sintetizá-lo no caderno, com desenhos, diagramas e escrita.
- Criação de Cartazes: Pode ser usado para apresentar informações sobre um tema específico, como um evento histórico ou conceito científico.
- Acompanhamento das Atividades de Casa: Avaliação contínua do comprometimento do aluno e da compreensão através das tarefas de casa.
- Apresentações em Grupo: Dividir a turma em grupos e atribuir diferentes temas para pesquisar e apresentar à classe.

@mari_prof



Sugestões de momentos avaliativos



- Portfólios de Trabalho: Coleção de trabalhos do aluno ao longo do tempo para mostrar o progresso e a reflexão.
- Jornais de Classe: Criar um jornal com notícias, artigos, entrevistas relacionadas ao conteúdo aprendido.
- Atividades de Arte Integrada: Expressar a compreensão de um tema através de escultura, pintura, desenho.
- Discussões em Sala de Aula: Avaliar a compreensão e as habilidades de pensamento crítico através de debates e discussões.
- Quizzes e Testes Rápidos: Para avaliação formativa rápida e feedback sobre o entendimento do aluno.
- Projetos de Longo Prazo: Como construir um modelo do sistema solar, escrever uma peça de teatro, etc.
- Autoavaliação e Avaliação pelos Pares: Incentivar os alunos a avaliar seu próprio trabalho e o de seus colegas.
- Atividades de Aprendizagem Baseada em Jogos: Usar jogos educacionais para avaliar habilidades e conhecimentos
- Jornal Reflexivo: Manutenção de um diário ou blog para reflexão sobre o aprendizado.
- Análise de Casos Estudo: Apresentar um problema real e pedir aos alunos que o analisem e proponham soluções.
- Integração com Tecnologia: Utilização de ferramentas digitais como apresentações em PowerPoint, vídeos, blogs, etc.

A avaliação é um processo integral e contínuo que visa entender e melhorar o aprendizado do aluno. Ela envolve a coleta e análise de informações sobre o desempenho do aluno, utilizando diversas técnicas e instrumentos. A avaliação não se resume apenas a testes e exames; ela abrange uma variedade de métodos que podem ser usados para entender as necessidades, habilidades, conhecimentos e atitudes dos alunos. Ela pode ser formativa, servindo como uma ferramenta de feedback para apoiar o crescimento contínuo, ou somativa, para determinar se os objetivos de aprendizagem foram atingidos no final de uma unidade ou curso. A eficácia da avaliação depende de sua alinhamento com os objetivos de aprendizagem, a clareza dos critérios, a relevância para os alunos, e a capacidade de informar a prática pedagógica. Ela é vital para os educadores, pois fornece insights sobre o que funciona na sala de aula, onde os alunos podem estar lutando, e como melhor apoiá-los em seu desenvolvimento acadêmico.

@mari_prof