TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes @**mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

DESCRITORES AVALIADOS

1. Os descritores avaliativos para o ensino de Língua Portuguesa no 1º ano do Ensino Fundamental podem variar de acordo com o sistema de ensino e as diretrizes curriculares adotadas. No entanto, algumas áreas de foco comuns que podem ser avaliadas incluem:

2. Leitura:
3. Identifica letras do alfabeto.
4. Reconhece e nomeia as letras em diferentes tipos de letra.
5. Compreende palavras e frases simples.
6. Identifica a ideia principal de um texto lido.
7. Reconhece a relação entre sons e letras.
8. Utiliza ilustrações para auxiliar na compreensão do texto.
9. Escrita:
10. Escreve o próprio nome e palavras simples.
11. Utiliza letras maiúsculas e minúsculas de forma apropriada.
12. Consegue escrever frases simples.
13. Demonstração inicial de pontuação e uso de espaço entre palavras.
14. Aplica regras básicas de ortografia e gramática em escritas simples.
15. Oralidade:
16. Responde a perguntas sobre histórias lidas ou contadas.
17. Segue instruções simples.
18. Participa de conversas e discussões em grupo.
19. Utiliza vocabulário apropriado para se expressar.
20. Demonstra capacidade de ouvir e considerar as ideias dos outros.
21. Compreensão:
22. Identifica personagens e eventos em histórias.
23. Faz conexões entre textos e experiências pessoais.
24. Compreende e segue instruções simples.
25. Faz perguntas para esclarecer compreensão..

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA AS LETRAS QUE O PROFESSOR VAI DITAR.

_____ _____ _____ _____

2. AGORA, DESENHE UM ANIMAL QUE TENHA O NOME INICIADO COM UMA DAS LETRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA.

3. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU.

4. OUÇA AS PALAVRAS DITADAS PELO PROFESSOR E COMPLETE-AS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO.

___ESOURA CA___ERNO _____OLA SABO____ETE

5. PARA FAZER PARTE DO CLUBE PERTO DE SUA CASA, MARIA PREENCHEU UMA FICHA CONFORME O MODELO ABAIXO.

CLUBE DO BAIRRO
NOME COMPLETO: MARIA DA SILVA
NOME DOS PAIS: JOANA RITA DA SILVA E MÁRCIO DA SILVA
ENDEREÇO: RUA DAS PORTAS E JANELAS, 35
DATA DE NASCIMENTO: 19/01/2007

AGORA, PREENCHA A FICHA A SEGUIR COM SEUS DADOS PESSOAIS.

CLUBE DO BAIRRO
NOME COMPLETO:
NOME DOS PAIS:
ENDEREÇO:
DATA DE NASCIMENTO:

6. PINTE, NO ALFABETO, A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X

Y Z

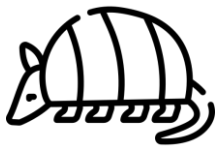
7. ESCREVA DUAS PALAVRAS INICIADAS COM CADA LETRA QUE VOCÊ PINTOU NA QUESTÃO ANTERIOR.

8. FAÇA O QUE SE PEDE.

PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A INICIAL DO SEU NOME	PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME

9. OBSERVE A FAMILÍA DA LETRA T.

LETRA T



Ta - Te - Ti - To - Tu

_____ _____ _____ _____ _____

ta - te - ti - to - tu

_____ _____ _____ _____ _____

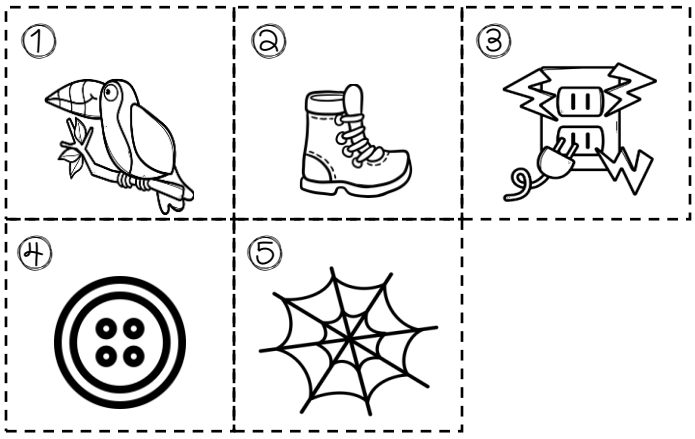
10. Leia as palavras, pinte a letra T e reescreva com a sua letrinha.

TOMATE

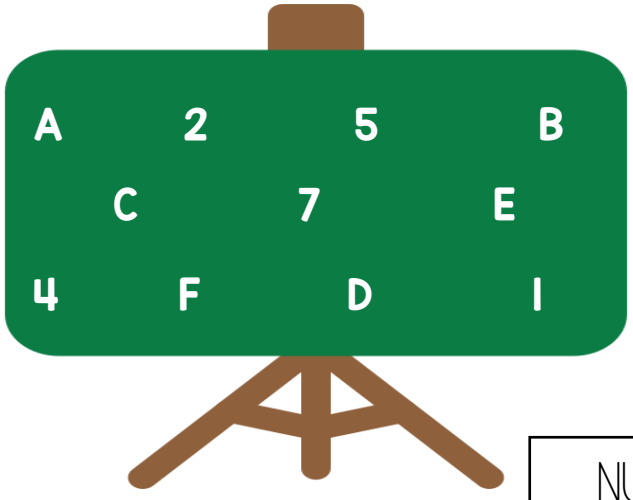
TATU	
TEIA	
SAPATO	

11. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:

1	2	3	4	5
	X		X	X
	X		X	X



12. A PROFESSORA DE ANA ESCREVEU NA LOUSA ALGUMAS LETRAS E NÚMEROS MISTURADOS. OBSERVE:

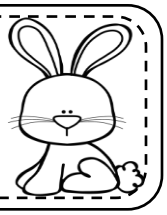


EM SEGUIDA, PEDIU QUE ANA SEPARASSE AS LETRAS DOS NÚMEROS. AJUDE ANA A FAZER ESSA SEPARAÇÃO USANDO OS QUADROS A SEGUIR.

NÚMEROS	

LETRAS	

13. OBSERVE A IMAGEM, COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA E CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA PRONUNCIAR O NOME. PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO E REGISTRE O NÚMERO DE SÍLABAS.

_____ELHO 

_____SO 

_____TO 

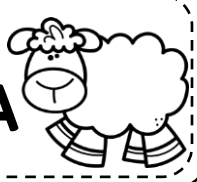
_____BRA 

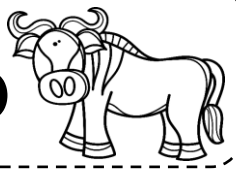
_____RTARUGA 

_____VALO 

_____ENA 

_____ÇA 

_____VELHA 

_____URO 

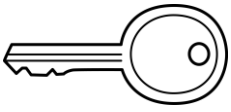
15. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS COLOCANDO CADA SÍLABA DENTRO DE UM RETÂNGULO.

















15. PINTE A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA.



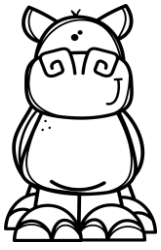
1	2	3	4



8	9	10	11



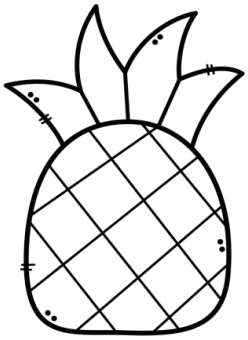
1	2	3	4



8	9	10	11

16. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE TRAZ A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO NA PALAVRA:

ABACA_____I



( ) X
( ) I
( ) S

17. OBSERVE AS LETRAS DO QUADRO A SEGUIR.

G	L	A	O

→ COMPLETE O NOME DAS IMAGENS COM AS LETRAS DO QUADRO.



G ___ ___ O



___ A G ___

→ É POSSÍVEL FORMAR OUTRA PALAVRA COM AS LETRAS DO QUADRO? QUAL?

---

18. COMPLETE AS PALAVRAS A SEGUIR COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



	O		A



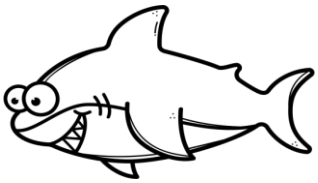
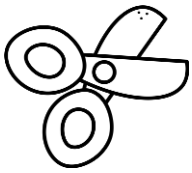
A		A		A



		A

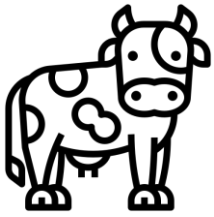
19. NUMERE AS IMAGENS DE ACORDO COM AS SÍLABAS INICIAIS APRESENTADAS NO QUADRO.

(1) TE (2) TO (3) TU

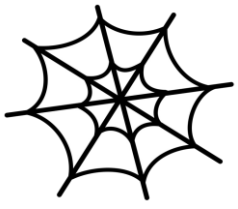
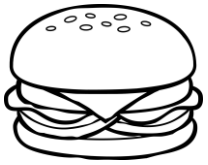

20. CIRCULE AS IMAGENS QUE TÊM A MESMA SILABA FINAL.



21. PINTE AS FIGURAS QUE TÊM O MESMO SOM.

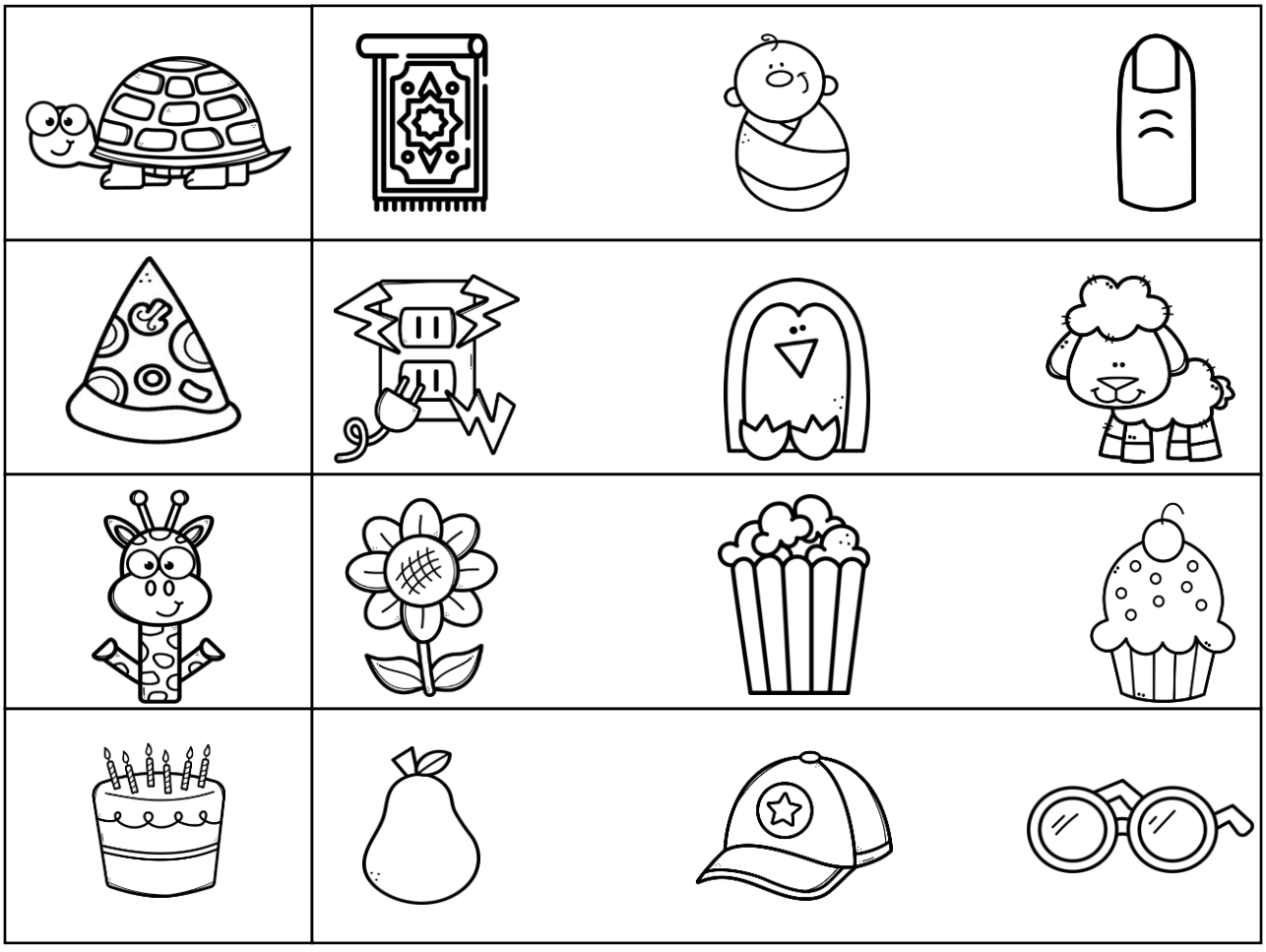


22. PINTE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.





23. PINTE O RETÂNGULO COM O NOME DA IMAGEM.



LOGO
LOBO
BOLO



LEITE
LENTE
LEITO



UVA
MULA
LUVA



LUA
LUVA
LUTA

24. OUÇA O TEXTO QUE O PROFESSOR VAI LER.

LARA CONVIDA VOCÊ PARA SEU 1º ANIVERSÁRIO.
VENHA COMEMORAR COM ELA.
DIA: 02/03
HORÁRIO: 15H
LOCAL: SALÃO DE FESTAS PURA ALEGRIA



QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO? MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

a) CONVITE PARA O CHÁ DE BEBÊ DE LARA.
b) CONVITE PARA DORMIR NA CASA DA LARA.
c) CONVITE PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DA LARA.
d) OFERTA DE BALÕES DE ANIVERSÁRIO.

25. LEIA A LETRA DA CANTIGA COM O PROFESSOR.

CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS CIRANDAR,
VAMOS DAR A MEIA-VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS _____.
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU,
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE _____.

→ CIRCULE AS PALAVRAS DO QUADRO QUE RIMAM COM AS PALAVRAS DESTACADAS.

RODA	ACABOU	FOI
DAR	DIGA	EMBORA

→ AGORA, COMPLETE A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

26. ACOMPANHE A LEITURA DAS QUADRINHAS COM O PROFESSOR.

QUADRINHA 1:

LÁ EM CIMA DO PIANO
TINHA UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU, MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU

QUADRINHA 2:

REI, CAPITÃO,
SOLDADO, LADRÃO,
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO

→ CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA 1.

→ SUBLINHE DE AZUL AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA 2.

→ ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI NA QUADRINHA 1.

_____

→ ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI NA QUADRINHA 2.

27. LEIA A FRASE.

CAROLINA SEMPRE FOI MUITO **BONITA** E **ALEGRE**.

AGORA, SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR.

PINTE DE VERMELHO AS PALAVRAS COM SENTIDO SEMELHANTE A **BONITA**.

PINTE DE AZUL AS PALAVRAS COM SENTIDO SEMELHANTE A **ALEGRE**.

FELIZ	**LINDA**	**BELA**	**CONTENTE**

28. LEIA OS GRUPOS DE PALAVRAS A SEGUIR.

→ VELHO	→ NERVOSO	→ PEQUENO	→ FORTE
→ NOVO	→ BRAVO	→ ENORME	→ GORDO
→ ANTIGO	→ CALMO	→ GRANDE	→ FRACO

→ EM CADA GRUPO ACIMA, CIRCULE A PALAVRA QUE TEM SENTIDO CONTRÁRIO DAS OUTRAS PALAVRAS DO MESMO GRUPO.

29. LEIA OS GRUPOS DE PALAVRAS.

1	2	3	4
→ TRISTE	→ CASA	→ MENINO	→ FEIO
→ INFELIZ	→ HABITAÇÃO	→ MOLEQUE	→ HORROROSO
→ DESARRUMADO	→ MORADIA	→ HOMEM	→ HORRÍVEL
→ DESCONTENTE	→ RESIDÊNCIA	→ GAROTO	→ ESCÂNDALO

→ MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE APRESENTA O GRUPO EM QUE TODAS AS PALAVRAS TÊM SENTIDO SEMELHANTE.

a) 1
b) 2
c) 3
d) 4

30. OBSERVE OS CONJUNTOS DE IMAGENS A SEGUIR E PINTE SOMENTE O CONJUNTO ONDE TODAS AS IMAGENS COMEÇAM COM A LETRA S.

CONJUNTO 1	CONJUNTO 2	CONJUNTO 3	CONJUNTO 4
		