TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

BNCC

Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades
Números	○ Contagem de rotina ○ Contagem ascendente e descendente ○ Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações ○ Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação ○ Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)	**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação. **(EF01MA04)** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. **(EF01MA05)** Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.

EQUIPE DE PROFS 2023
PROF MARIANA Mendes

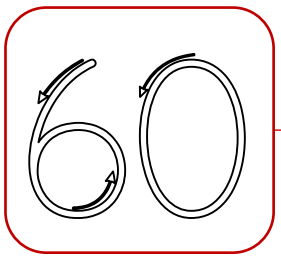
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1.RESOLVA AS OPERAÇÕES.



60 + 1 =_____

60 + 2 =_____

60 + 3 =_____

60 + 4 =_____

60 + 5 =_____

60 + 6 =_____

60 + 7 =_____

60 + 8 =_____

60 + 9 =_____

2. QUE NUMERAL EU SOU?

A) ESTOU ENTRE O 63 E 65 : _____.

B) ESTOU LOGO DEPOIS DO 68: _____.

C) SOMOS OS NUMERAIS QUE ESTÃO ENTRE O 66 E O 69:

_____.

ESCOLA:

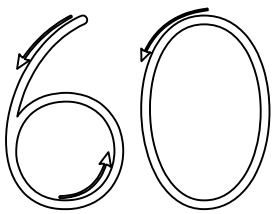
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 60.





2. ESCREVA OS NÚMEROS QUE VOCÊ APRENDEU, ATÉ O NUMERAL 60.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 61.

61

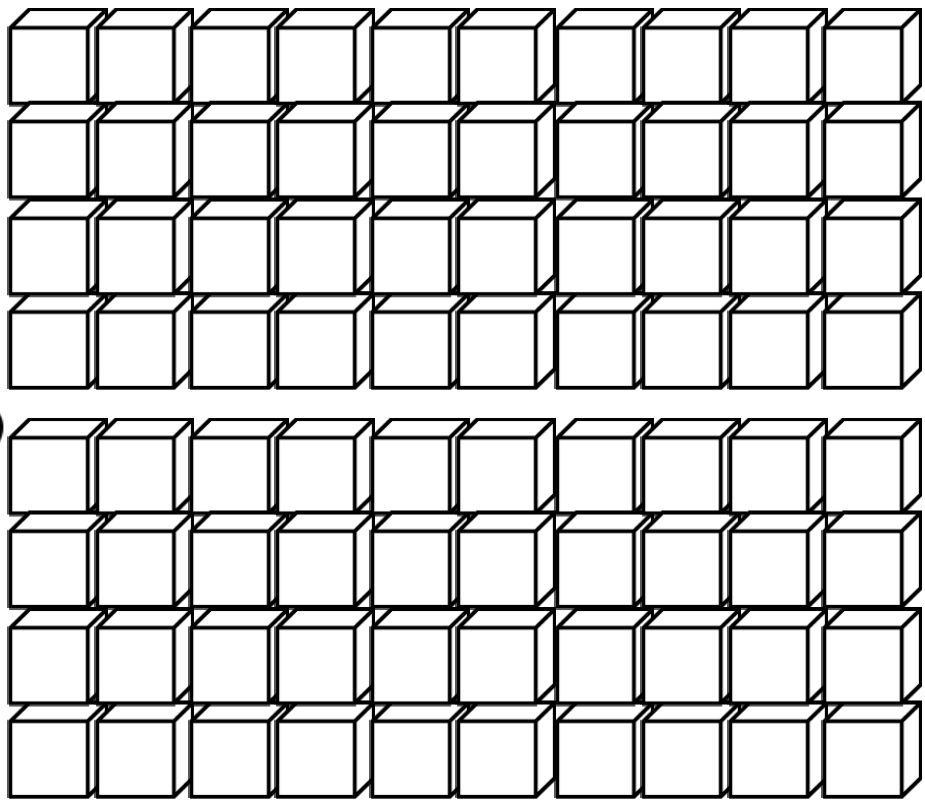
61

61

61

2. PINTE A QUANTIDADE INDICADA.





ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 62.



62

2. CONSIDERE OS NÚMEROS A SEGUIR.

45 56 61 59 62 47 60 53

ORGANIZE NO ESPAÇO ABAIXO, OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE, DEPOIS CIRCULE O MAIOR NÚMERO E FAÇA UM X NO MENOR.

3. ESCREVA OS NÚMERO ABAIXO POR EXTENSO.

60 - _____

61 - _____

62 - _____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 63.



2. PINTE TODOS OS NÚMEROS 63 QUE ENCONTRAR.

42 - 51 - 63 - 15 - 44 - 48 - 63 - 41 - 63

63 - 40 - 57 - 39 - 63 - 5 - 63 - 15 - 24

52 - 63 - 6 - 63 - 35 - 12 - 63 - 62 - 63

3. SIGA O EXEMPLO PARA FAZER A ATIVIDADE.

59 - 5 dezenas e 9 unidades

60 - _____

61 - _____

62 - _____

63 - _____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 64.

64

64

64

64

2. PREENCHA OS QUADROS ABAIXO.

60

D	U



61

D	U

62

D	U

63

D	U

64

D	U

ESCOLA:

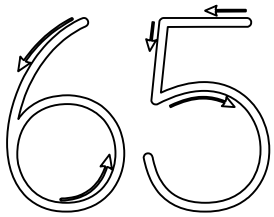
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 65.





2. OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO.

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

→ PINTE APENAS OS NÚMEROS ESCRITOS ABAIXO:

QUARENTA E CINCO	CINQUENTA E TRÊS	CINQUENTA
SESSENTA E DOIS	QUARENTA E SETE	SESSENTA E CINCO
SESSENTA	CINQUENTA E NOVE	SESSENTA E TRÊS

→ COPIE DO QUADRO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 5.

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 66.



2. COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

68	64	67	60	69	65	63	66	61	62

3. COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE.

68	64	61	60	69	62	63	66	67	65

4. ESCREVA OS NÚMEROS ÍMPARES DA QUESTÃO ANTERIOR POR EXTENSO:

_____

_____

_____

ESCOLA:

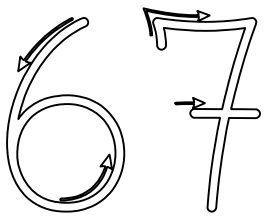
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 67.





2. ESCREVA O SUCESSOR E ANTECESSOR SO NÚMEROS A SEGUIR.

	62	
	65	
	67	
	61	

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 68.

68

68

68

68

2. COMPLETE OS QUADROS.

	D	U

	D	U

	D	U

D	U	
		SESSENTA E CINCO
		SESSENTA E SEIS
		SESSENTA E SETE
		SESSENTA E OITO



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NÚMEROS DE 60 A 69

1. APRENDENDO O NÚMERO 69.

68

68

68

69

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 69.

10									

