TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

DESCRITORES

Avalia a habilidade do aluno de ler e identificar palavras escritas com correspondências regulares diretas T/D.

Avalia a habilidade do aluno de ler e identificar palavras escritas com correspondências regulares diretas F/V.

Avalia a habilidade do aluno de segmentar as palavras em sílabas.

Avalia a habilidade do aluno de identificar a formação de antônimos por acréscimo dos prefixos in-/im-.

Avalia a habilidade do aluno de ler e identificar palavras escritas com correspondências regulares diretas F/V.

Avalia a habilidade do aluno de ler e identificar palavras escritas com correspondências regulares diretas P/B.

Avalia a habilidade do aluno de identificar se a palavra é escrita com a letra e ou i no final de palavra.

Avalia a habilidade do aluno de ler e identificar palavras escritas a partir das imagens.

Avalia a habilidade do aluno de escrever palavras escritas com as letras o ou u no final.

Avalia a habilidade do aluno de escrever palavras compostas por diferentes estruturas silábicas.

Avalia a habilidade do aluno de identificar e memorizar a grafia de palavras escritas com c ou ç, presentes em seu cotidiano.

Avalia a habilidade do aluno de segmentar as palavras em sílabas e perceber suas diferentes construções silábicas.

Avalia a habilidade de leitura de pequenos textos, relacionando-os a sua personagem principal.

DESCRITORES

Avalia a habilidade de identificar palavras escritas no diminutivo com os sufixos –inho e –zinho.

Avalia a habilidade de identificar palavras escritas no aumentativo com o sufixo –ão.

Avalia a habilidade de identificar a imagem que possui no nome marca de nasalidade indicada na escrita pelo til.

Valia a habilidade de identificar palavras escritas com marcas de nasalidade indicadas pela letra n.

Avalia a habilidade de identificar o som nasal nas palavras, indicado pela letra m...

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

ATIVIDADE AVALIATIVA – LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE O ALFABETO.

A B D E F G H I J K M N O Q R U V W X Y Z

MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE SUBSTITUI OS SÍMBOLOS NESSA ORDEM.

a) K - L - P - T - U.

b) K - I - P - D - O.

c) C - L - P - T - U.

d) C - L - B - D - V.

2. A PROFESSORA MARLENE SEPAROU QUATRO GRUPOS DE LETRAS PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE. OBSERVE:

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3	GRUPO 4
B	A	L	A
F	E	I	I
R	V	O	U

EM SEGUIDA, QUATRO ALUNOS DA TURMA ESCOLHERAM UM GRUPO:

RODRIGO - GRUPO 1

ALICE - GRUPO 2

PEDRO - GRUPO 3

LARISSA - GRUPO 4

MARQUE COM UM X O ALUNO (A) QUE ESCOLHEU UM GRUPO APENAS DE VOGAIS.

(A) RODRIGO.
(B) ALICE.
(C) PEDRO.
(D) LARISSA.

3. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO COM O PROFESSOR.

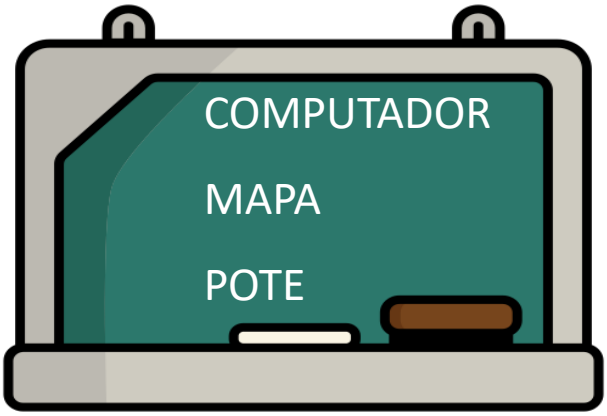
CIRANDA, CIRANDINHA,
VAMOS TODOS **CIRANDAR**,
VAMOS DAR A MEIA VOLTA,
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.

ORIGEM POPULAR

OBSERVE A PALAVRA DESTACADA. MARQUE COM UM X O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA DE ACORDO COM O TEXTO.

(A) MOVIMENTAR-SE EM RODA.
(B) ESTUDAR.
(C) PULAR BEM ALTO.
(D) DESCANSAR.

4. A PROFESSORA MARLENE ANOTOU NA LOUSA O NOME DE QUATRO OBJETOS. OBSERVE:



5. EM SEGUIDA, A PROFESSORA PEDIU AOS ALUNOS QUE ESCREVESSEM ESSAS PALAVRAS COM LETRAS MINÚSCULAS. QUAIS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS DE ACORDO COM A SOLICITAÇÃO DA PROFESSORA? MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

a) COMPUTADOR - MAPA - POTE.
b) COMPUTADOR - MAPA - POTE.
c) COMPUTADOR - MAPA - POTE.
d) COMPUTADOR - MAPA - POTE.

5. LEIA O BILHETE A SEGUIR.

MÃE,
FUI ATÉ A PADARIA COMPRAR LEITE E JÁ VOLTO.
BEIJOS,
MÔNICA.

PARA QUE SERVEM TEXTOS COMO O BILHETE ACIMA? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

a) PARA DIVERTIR O LEITOR.
b) PARA DAR UMA INFORMAÇÃO.
c) PARA DAR UMA ORDEM.
d) PARA DAR UM CONSELHO.

6. LEIA OUTRO BILHETE

JOÃO,
DEIXEI O SEU LANCHE DENTRO DA GELADEIRA,
NÃO SE ESQUEÇA DE PEGÁ-LO.
BEIJOS,
MAMÃE.

AGORA PINTE: DE VERMELHO QUEM ESCREVEU O BILHETE.
DE AZUL QUEM RECEBEU O BILHETE.

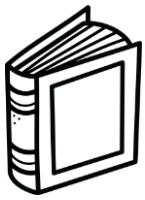
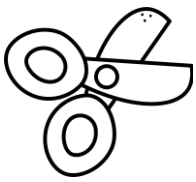
7. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO "O CÃO E O OSSO" COM O PROFESSOR.

UM DIA, UM CÃO IA ATRAVESSANDO UMA PONTE, CARREGANDOUM OSSO NA BOCA.
OLHANDO PARA BAIXO, VIU SUA PRÓPRIA IMAGEM REFLETIDA NA ÁGUA. PENSANDO VER OUTRO CÃO, COBIÇOU-LHE LOGO O OSSO E PÔS-SE A LATIR. MAL, PORÉM, ABRIU A BOCA, SEU PRÓPRIO OSSO CAIU NA ÁGUA E SE PERDEU PARA SEMPRE.
MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO QUE DOIS VOANDO.

ONDE O CÃO ESTAVA QUANDO PERDEU O OSSO? MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

a) ESTAVA NO PARQUE.
b) ESTAVA BRINCANDO COM OUTROS CÃES.
c) ESTAVA ATRAVESSANDO UMA PONTE.
d) ESTAVA CAVANDO.

8. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.



PINTE APENAS A ALTERNATIVA A QUE TIPO DE LISTA ESSAS IMAGENS PODEM PERTENCER.

LISTA DE SUPERMERCADOS	LISTA DE MATERIAL ESCOLAR	LISTA DE MEDICAMENTOS

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DAS IMAGENS.

9. LEIA O BILHETE E, DEPOIS, CIRCULE DE AZUL AS LETRAS MAIÚSCULAS.

Maria,
Faremos uma construção com sucata na próxima aula, e sua filha Joana ficou responsável por trazer uma caixa de leite vazia.
Atenciosamente,
Michele.

AGORA, SEPARE AS PALAVRAS DO BILHETE INICIADAS COM LETRA MAIÚSCULA EM DOIS GRUPOS:

GRUPO 1 - PALAVRAS QUE INICIAM FRASES	GRUPO 2 - NOMES DE PESSOAS

10. COMPLETE OS NOMES DAS IMAGENS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



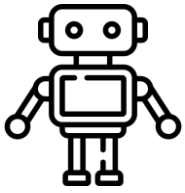
ESTO_____O



PRESEN_____E



PI_____ULITO

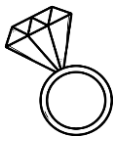


_____OBÔ

AS LETRAS QUE VOCÊ UTILIZOU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS ACIMA SÃO:

◯ VOGAIS ◯ CONSOANTES

11. CIRCULE AS IMAGENS CUJOS NOMES COMEÇAM COM VOGAIS E FAÇA UM X NAS IMAGENS CUJOS NOMES COMEÇAM COM CONSOANTES.







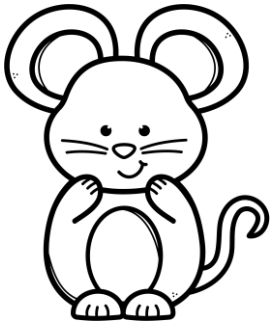

12. AGORA, ESCREVA:

→ TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM VOGAIS.

→ TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM CONSOANTES.

13. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA EM QUE O NOME DA IMAGEM ESTÁ SEPARADO EM SÍLABAS CORRETAMENTE.

a) PA-TI-NHO
b) RA-TI-NHO
c) RA-DI-NHO
d) RATI-NHO



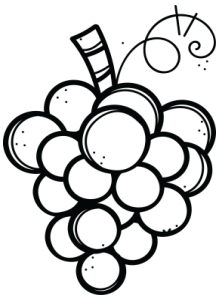
14. LEIA O TRECHO DE UM POEMA.

HAVIA UM MENINO
QUE TINHA UM CHAPÉU
PARA PÔR NA CABEÇA
POR CAUSA DO SOL.
EM VEZ DE UM GATINHO
TINHA UM CARACOL.
TINHA O CARACOL
DENTRO DE UM CHAPÉU;
FAZIA-LHE CÓCEGAS
NO ALTO DA CABEÇA.
POR ISSO ELE ANDAVA
DEPRESSA, DEPRESSA
PRA VER SE CHEGAVA
A CASA E TIRAVA
O TAL CARACOL
DO CHAPÉU, SAINDO
DE LÁ E CAINDO
O TAL CARACOL.
[...]

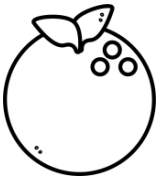
→ AGORA, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE INDICA O SINÔNIMO DAS PALAVRAS EM DESTAQUE.

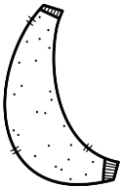
a) DEVAGAR
b) RÁPIDO
c) LENTO
d) DISTRAÍDO

15. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS, REGISTRANDO AS SÍLABAS NOS QUADRINHOS.









16. SUBSTITUA AS PALAVRAS EM DESTAQUE NAS FRASES POR UM SINÔNIMO. PARA ISSO, CONSULTE AS PALAVRAS DO QUADRO.

BRAVO - BELA - BOA

a) A CASA DO PEDRO É **BONITA**.

_____

b) A DONA DA PADARIA É UMA PESSOA **BONDOSA**.

_____

c) SEU MANOEL ESTÁ SEMPRE **ZANGADO**.

_____

17. LIGUE CADA PALAVRA AO SEU **ANTÔNIMO**.

FELIZ	INCAPAZ
PARCIAL	IMPACIENTE
PACIENTE	INFELIZ
CAPAZ	IMPARCIAL

18. CIRCULE A PALAVRA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS FRASES A SEGUIR.

→ MARIANA ESTÁ NA **FILA/VILA** DO PÃO.
→ PEDRO TIROU UMA **FOTO/VOTO** DA AMIGA.
→ MARCELO CORTOU O DEDO COM A **FACA/VACA.**

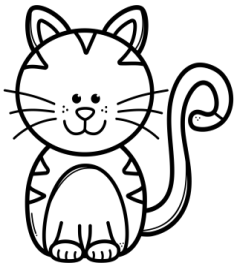
19. COMPLETE O NOME DAS IMAGENS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



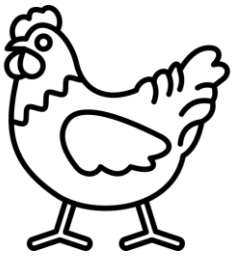
_____SA



_____BEÇA



_____TO



_____LINHA

20. ENCONTRE E PINTE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS IMAGENS A SEGUIR.








T	I	A	Y	U	R	L	L	H	T
S	I	O	W	E	E	N	E	H	H
T	S	S	E	V	B	P	D	R	B
P	G	C	B	B	U	D	C	S	O
T	O	E	W	A	L	E	A	N	L
B	D	P	A	N	E	L	A	M	A
W	D	T	I	A	G	D	U	O	N
J	A	N	W	N	E	C	T	P	A
G	N	P	I	A	N	O	H	I	D
P	E	N	T	E	T	A	T	P	O
U	P	E	T	T	T	O	L	C	B
E	H	W	F	O	E	U	O	W	T

21. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO. ELAS ESTÃO SEPARADAS EM SÍLABAS.

CA	NE	TA
FI	VE	LA
TO	MA	TE
JA	CA	RÉ
SA	PA	TO
CA	SA	CO

AGORA, USE ESSAS SÍLABAS PARA ESCREVER NOVAS PALAVRAS.

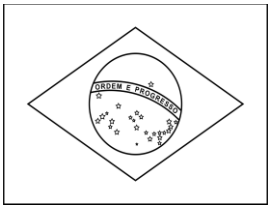
_____

_____

22. ESCREVA NOS RETÂNGULOS AS PALAVRAS QUE SE FORMAM UNINDO AS SÍLABAS.

GO	MA	
	TA	
	LA	
CA	SA	
	MA	
	LO	
LA	TA	
	ÇO	
	MA	
PE	NA	
	RA	
	LO	

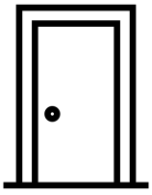
23. ESCREVA UMA FRASE A PARTIR DE CADA IMAGEM.











24. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ESCREVA O NOME DE CADA UMA, EM SEGUIDA,SEPARE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM A ÚLTIMA LETRA DO NOME.









PALAVRAS TERMINADAS EM I	PALAVRAS TERMINADAS EM E

25. COMPLETE AS PALAVRAS DA LISTA DE COMPRAS COM C OU Ç.

LISTA DE COMPRAS

A___ÚCAR

___EBOLA

MA___Ã

LINGUI___A

___EREJA

26. DESCUBRA DE QUEM É A HISTÓRIA, RELACIONANDO O NOME DA PERSONAGEM À FRASE QUE FALA SOBRE ELA.

A LOBISOMEM

B PINÓQUIO

C IARA

D CHAPEUZINHO VERMELHO

( ) MENINA QUE FOI VISITAR A VOVOZINHA E ENCONTROU O LOBO MAU.

( ) TRANSFORMA-SE EM NOITES DE SEXTA-FEIRA COM LUA CHEIA.

( ) BONECO DE MADEIRA QUE QUERIA SER MENINO DE VERDADE.

( ) SEREIA QUE PROTEGE OS RIOS E MARES.

27. RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA, DE ACORDO COM A FUNÇÃO DO TEXTO QUE ACABOU DE LER.

A

CONFIRA A PREVISÃO DO TEMPO PARA HOJE:
PREVISÃO DE CHUVA, TEMPERATURA E UMIDADE RELATIVA EM LONDRINA-PR.

B

RECEITA DE BISCOITO
INGREDIENTES:
500 G DE AMIDO DE MILHO
1 LATA DE LEITE CONDENSADO
200 G DE MARGARINA EM TEMPERATURA AMBIENTE
MODO DE PREPARO:
ADICIONE TODOS OS INGREDIENTES EM UM RECIPIENTE E MISTURE. FAÇA PEQUENAS BOLINHAS E DEPOIS PRESSIONE COM O GARFO. LEVE AO FORNO A 220 °C POR 20 A 30 MINUTOS.

( ) INDICA COMO REALIZAR UMA AÇÃO.

( ) LEVA O LEITOR A SABER ALGO QUE AINDA ESTÁ POR ACONTECER

28. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE OS NOMES DAS IMAGENS FORAM ESCRITOS NO DIMINUTIVO.



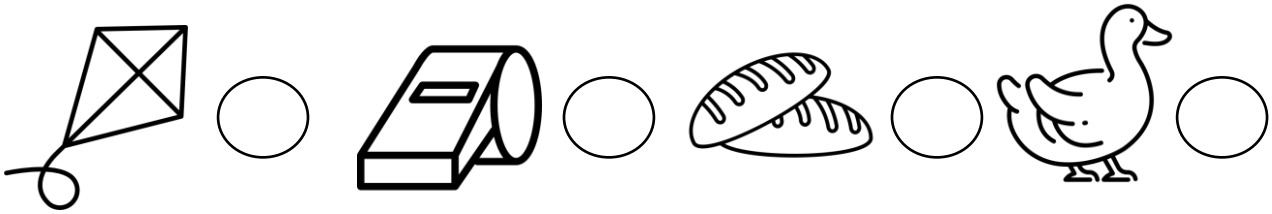


a) MOINHO, CARINHO
b) SORVETINHO, CÃOZINHO
c) FARINHA, ANDORINHA
d) VIZINHO, CARINHO

29. LEIA AS PALAVRAS DOS QUADROS ABAIXO. A SEGUIR, MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE TODAS AS PALAVRAS FORAM ESCRITAS NO AUMENTATIVO.

a) CARRÃO, BONECÃO, PRATÃO, PIJAMÃO
b) CARRO, BONECO, PRATO, PIJAMA
c) CARRÃO, BONECO, PRATÃO, PIJAMA
d) CARRINHO, BONECO, PRATINHO, PIJAMA

30. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE A PALAVRA REPRESENTADA NA IMAGEM TEM SOM NASAL INDICADO PELO TIL.



31. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE A VOGAL A APRESENTA O MESMO SOM NASAL DA PALAVRA DO QUADRO ABAIXO.

ANTA

a) MATO
b) BALA
c) SALA
d) CANTO

32. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE APRESENTA A LETRA QUE COMPLETA AS PALAVRAS A SEGUIR.

TA___PA	RA___PA	BO___BA

a) M
b) I
c) C
d) L

33. PINTE SOMENTE OS QUADRINHOS COM AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS IMAGENS.



DE	BE	EN	RIN	BA	JE	LA

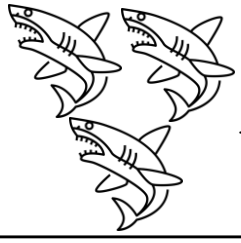
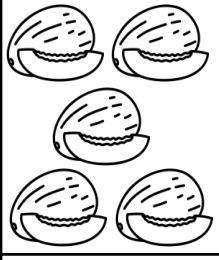
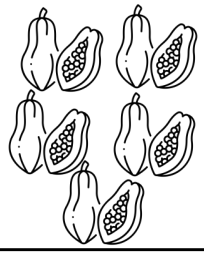
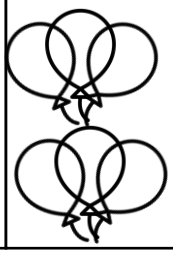


AN	TAM	GE	GI	RI	LI	NA



ME	TAM	LAM	IN	CI	LI	A

34. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E COMPLETE OS QUADROS.

PALAVRA INDICANDO UM ELEMENTO	PALAVRA INDICANDO MAIS DE UM ELEMENTO
 LEÃO	 LEÕES
 TUBARÃO	 _____
 MELÃO	 _____
 MAMÃO	 _____
 BALÃO	 _____

35. ORGANIZE AS LETRAS QUE FORMA O NOME DA IMAGEM E ESCREVA O NOME NO QUADRO ABAIXO.



A G C
N U
U R