TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

BNCC

Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades
Terra e Universo	Características da Terra Observação do céu Usos do solo	**(EF03CI07) Identificar características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).** **(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.** **(EF03CI09) Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.** **(EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.**

EQUIPE DE PROFS 2023
PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MEXENDO COM A TERRA

A aventura de Tina, Tim e Toby: os guardiões da terra

Era uma manhã ensolarada quando Tina, Tim e Toby, três amigos inseparáveis, encontraram um mapa misterioso no quintal. O mapa falava sobre "Os Tesouros da Terra" escondidos em um lugar chamado "Jardim dos Elementos". Eles pegaram suas pás e começaram a aventura!

Primeira parada: O reino da argila

Após caminhar um pouco, eles chegaram a uma área onde a terra era muito pegajosa e escura. Tina pegou um punhado de terra e notou que podia moldá-la facilmente.

– Isso é terra argilosa! – exclamou Tina. – Ela é ótima para fazer coisas como vasos de flores!

Então, cada um moldou um pequeno vaso de argila e deixou ao sol para secar. Mas eles também notaram que a água não passava facilmente por essa terra.

– As plantas que gostam de muita água adorariam morar aqui – disse Tim.

Segunda parada: O deserto de areia

Continuando a jornada, eles chegaram a uma parte onde a terra era muito soltinha e tinha grãos grandes, quase como areia de praia.

– É terra arenosa! – gritou Toby, fazendo um castelo de areia. – A água passa muito rápido por aqui!

Eles rapidamente perceberam que essa terra seria ótima para plantas que não gostam de muita água.

Terceira parada: O bosque encantado de húmus

Finalmente, eles chegaram a uma parte do jardim onde a terra era escura e cheirava a floresta.

– Essa é terra humosa! – disse Tina, cheirando um punhado de terra. – É a melhor terra para a maioria das plantas!

Tim colocou algumas sementes na terra humosa, esperando que um dia elas crescessem e se tornassem lindas flores.

O retorno ao lar

Depois de explorar os três tipos de terra, eles voltaram para casa com seus tesouros: vasos de argila, castelos de areia e sementes para plantar. Eles tinham aprendido que cada tipo de terra tem suas próprias características especiais e é importante para diferentes tipos de plantas.

– Agora somos os Guardiões da Terra! – disseram os três amigos, felizes por terem aprendido tanto em sua aventura.

1. Complete as descrições das amostras de solo citadas no texto.

a) Descreva e compare as amostras de solo considerando cor, tamanho dos grãos, cheiro, textura etc...



Amostra de:

_____

cor: _____

tamanho do grãos:

_____

_____

Outras características:

_____

_____



Amostra de:

_____

cor: _____

tamanho do grãos:

_____

_____

Outras características:

_____

_____



Amostra de:

_____

cor: _____

tamanho do grãos:

_____

_____

Outras características:

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

MEXENDO COM A TERRA

1. Complete o mural a seguir utilizando o banco de palavras abaixo, depois responda as perguntas.

LAVRAR A TERRA

Afofar a terra | Irrigado | Fonte de nutrientes | Adubados

AGRICULTURA



Os vegetais que comemos são colhidos. Eles podem se desenvolver tendo o solo como substrato e _____

_____



Canteiros são preparado e _____

_____



Usando um arado, o agricultor consegue

_____



Com frequência o solo é

_____

2. Como o agricultor cuida do solo?

3. Como o agricultor se beneficia do solo?

4. Podemos utilizar qualquer tipo de terra para plantar? Explique.

5. Explique a diferença entre terra argilosa, terra arenosa e terra humosa. Qual delas você acha que é a melhor para plantar e por quê?

6. Por que os fazendeiros usam diferentes tipos de ferramentas e máquinas em suas fazendas? Dê alguns exemplos.