TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

NOTA: CONCEITO:

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

1) Resolva as multiplicações e circule a que tem o maior resultado.

a- 5 x 10 = _____ c – 2 x 10 = _____

b – 4 x 100 = _____ d – 3 x 10 = _____

2 – Nas férias, Samuel passou 3 semanas na fazenda de seu avô. Quantos dias ele passou na fazenda?

Cálculo:

R=_____

3 – Arthur tem R$ 20,00. Ele quer comprar pipas que custam R$ 2,00. Quantas pipas ele pode comprar?

Cálculo:

R=_____

4 – A nossa escola vai receber 27 jogos de xadrez, e a diretora vai reparti-los entre 3 salas.

Quantos jogos cada sala vai ganhar?

Cálculo:

R=_____

5 – Bruna comprou 15 bandeirinhas do Brasil para assistir o desfile de sete de setembro. As bandeirinhas foram distribuídas igualmente para 3 pessoas, sua mãe, seu pai e seu irmão. Quantas bandeirinhas cada um recebeu?

Cálculo:

R=_____

6 – Arme e resolva as divisões propostas.

a – 82 : 2 =

b – 69 : 3 =

c – 46 : 2 =

d – 58 : 2 =

7 – Calcule mentalmente.

a – 150 : 10 = _____ b – 1.500 : 100 = _____

c – 460 : 10 = _____ d – 2.000 : 100 = _____

8 – Aplique a operação inversa. Siga o modelo.

10 : 2 = 5, pois 5 x 2 = 10

a – 20 : 4 = _____, pois 5 x 4 = _____

b – 18 : 2 = _____, pois 9 x 2 = _____

c – 16 : 4 = _____, pois 4 x 4 = _____

d – 20 : 5 = _____, pois 4 x 5 = _____

9 – Responda com atenção.

a – A metade de 20 = _____

b – A metade de 16 = _____

c – A metade de 600 = _____

d – A metade de 80 = _____

10 – Rafael tinha 95 reais, e a sua irmã, 160 reais. Eles juntaram as quantias para no Dia das Crianças comprarem 3 jogos do mesmo valor para jogar nos finais de semana.

Cálculo:

a – Quantos reais eles têm juntos?

_____

b – Quantos jogos eles irão comprar?

_____

c – Quanto cada jogo custará?

_____



