TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes @**mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

DESCRITORES AVALIADOS

1. Avalia a habilidade do aluno de reconhecer a ordem alfabética.
2. avalia a habilidade do aluno de reconhecer a ordem alfabética, observando a
3. segunda letra das palavras.
4. Avalia a habilidade do aluno de conhecer como o dicionário é organizado, para
5. que possa recorrer a ele para esclarecer dúvidas sobre a escrita das palavras.
6. Avalia a habilidade do aluno de reconhecer o uso da ordem alfabética no
7. dicionário, para que consiga pesquisar no dicionário para esclarecer dúvida
8. sobre a escrita das palavras.
9. Avalia a habilidade do aluno de ler palavras com correspondências regulares
10. contextuais entre grafemas e fonemas: c/qu.
11. Avalia a habilidade do aluno de ler e escrever palavras com correspondências
12. regulares contextuais entre grafemas e fonemas: c/qu.
13. Avalia a habilidade do aluno de identificar, em textos versificados, efeitos de
14. sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros.
15. Avalia a habilidade do aluno reconhecer o conceito de verso e compreender
16. uma característica estrutural do gênero quadrinha: ser constituída por quatro
17. versos.
18. Avalia a habilidade do aluno de identificar o número de sílabas das palavras e
19. também ler e escrever corretamente palavras com a seguinte formação
20. silábica: cv, cvc, v, ccv, vc, vv, cvv.
21. Avalia a habilidade do aluno de ler e escrever palavras com correspondências
22. regulares contextuais entre grafemas e fonemas r/rr.
23. Avalia a habilidade do aluno de identificar o número de sílabas das palavras,
24. classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
25. Avalia a habilidade do aluno de identificar o número de sílabas das palavras,
26. classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
27. Avalia a habilidade de identificar a sílaba tônica das palavras.
28. Avalia a habilidade de separar palavras em sílabas e identificar sua sílaba
29. tônica.

DESCRITORES AVALIADOS

1. Avalia a habilidade de identificar a sílaba tônica das palavras, classificando-as
2. em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
3. Avalia a habilidade de ler e escrever palavras com correspondências regulares
4. contextuais entre grafemas e fonemas: s/ss.
5. Avalia a habilidade de empregar pronomes pessoais para substituir palavras
6. anteriores.
7. Avalia a habilidade de identificar fatores determinantes do registro linguístico
8. (formal e informal), como: contexto, ambiente e grau de intimidade entre os
9. falantes.
10. Avalia a habilidade de identificar verbos e o que eles expressam.
11. Avalia a habilidade de identificar verbos e o tempo verbal que eles expressam.
12. Avalia a habilidade do aluno de usar acento gráfico (agudo ou circunflexo).

13. Avalia a habilidade de usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em oxítonas
14. terminadas em a, e e o, seguidas ou não de s.
15. avalia a habilidade de identificar as palavras escritas com o ou com u em
16. sílaba átona em final de palavra.
17. Avalia a habilidade de identificar artigos.
18. Avalia a habilidade de identificar e escrever artigos e de realizar a concordância
19. entre artigo e substantivo.
20. Avalia a habilidade do aluno de ler e escrever palavras com os dígrafos nh, lh
21. e ch. Avalia a habilidade do aluno em realizar a concordância nominal (entre
22. artigo, substantivo e adjetivo).
23. Avalia a habilidade do aluno em realizar a concordância verbal.
24. Avalia a habilidade do aluno em ler e escrever palavras com marcas de
25. nasalidade
26. (til, vogal + m, vogal + n).

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia as palavras do quadro e, em seguida, organize-as nas linhas abaixo em ordem alfabética.

homem - castelo - amora - garrafa - travesseiro - picolé - panela - punho - peteca - pomar.

_____

_____

_____

_____

2. Os dicionários existem desde os tempos antigos. Acredita-se que o primeiro dicionário tenha surgido na Mesopotâmia, para informar nomes de profissões, divindades, signos e objetos usuais. Você já usou um dicionário?

Marque com um X a alternativa que indica como as palavras são organizadas no dicionário.

a) Em ordem decrescente.

b) Em ordem alfabética.

c) Em ordem numérica.

d) Em ordem de imagens.

3. Marque com um x a alternativa que indica em que local a palavra gaveta aparece no dicionário.

a) Entre as palavras gato e gavião.

b) Entre as palavras garrafa e gasolina.

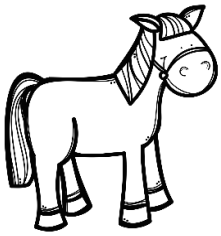
c) Entre as palavras galinha e gancho.

d) Entre as palavras garfo e garganta.

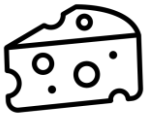
4. Circule, em cada palavra, a vogal que aparece logo depois da letra c ou da combinação **qu**. Em seguida, marque um X nas vogais que você circulou.

	A	E	I	O	U
CABELO					
COMIDA					
CUECA					
QUERIDO					
QUIABO					

5. Escreva o nome de cada imagem abaixo.









6. Ouça o trecho de um poema que o professor vai ler e, depois, circule as palavras que rimam entre si.

As lentas nuvens fazem sono,
O céu azul faz bom dormir.
Boio, num íntimo abandono
À tona de me não sentir.
[...]

7. Ouça a quadrinha que o professor vai ler.

Você me mandou cantar,
Pensando que eu não sabia,
Pois eu sou como a cigarra,
Canto sempre todo dia

Origem popular

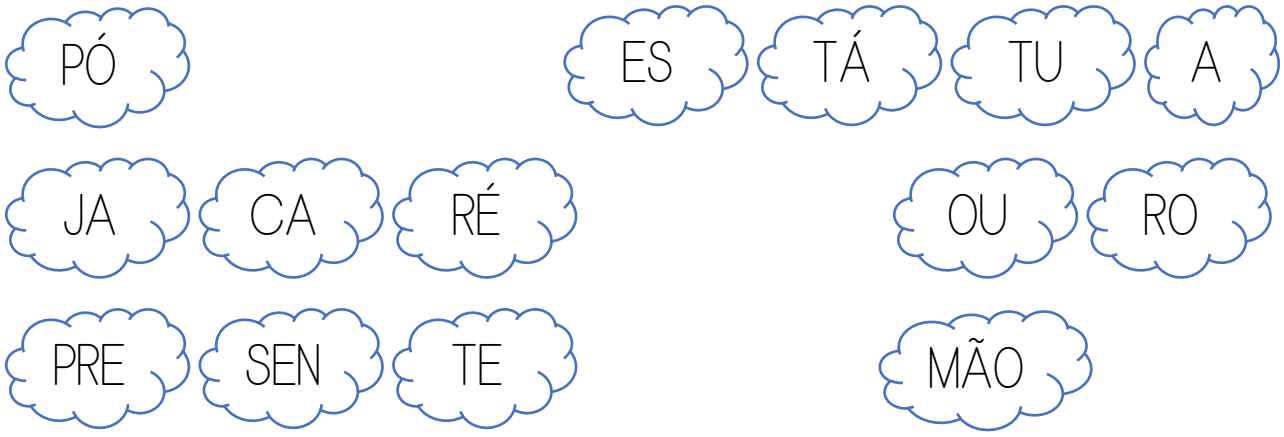
→ Marque com u x a alternativa que mostra quantos versos a quadrinha possui.

a) 16 versos.
b) 8 versos.
c) 4 versos.
d) 1 verso

8. Separe as palavras em sílabas e escreva, nos quadrinhos, a quantidade de sílabas que cada uma tem.

nó		belo	
gravata		endereço	
Europa		coelho	

9. Leia as palavras abaixo, que estão divididas em sílabas. Pinte cada sílaba de acordo com a legenda.



Pinte de **vermelho** a sílaba formada por consoante e vogal, nessa ordem.
Pinte de **laranja** a sílaba formada por vogal e consoante, nessa ordem.
Pinte de **azul** a sílaba formada por consoante, vogal e consoante, nessa ordem.
Pinte de **marrom** a sílaba formada por consoante, consoante e vogal, nessa ordem.
Pinte de **verde** a sílaba formada por consoante, vogal e vogal, nessa ordem.
Pinte de **amarelo** a sílaba formada por vogal e vogal.
Pinte de **roxo** a sílaba formada por vogal.

10. Complete as palavras a seguir com **r** ou **rr**.

ca		o
gen		o
pe		uca
bo		acha

ba		iga
	paz	
fe		ugem
ca		eca

11. Marque com um X a alternativa em que o r possui o mesmo som em todas as palavras.

a) cenoura, curral, purê.
b) carroça, coragem, farofa
c) rádio, vampiro, rio
d) roupa, relógio, rua

12. Marque com um X a alternativa em que há somente palavras **polissílabas**.

a) ramalhete, moleque, capacete
b) pirulito, sabonete, borboleta
c) casaco, pipoca, mala
d) relâmpago, pastel, mar

13. Marque com um X a alternativa em que a palavra está classificada corretamente.

a) moeda – dissílaba
b) água – monossílaba
c) pernilongo – polissílaba
d) pão – dissílaba

14. Escreva o nome de cada imagem abaixo.









15. Pinte o quadrinho que apresenta a sílaba tônica de cada palavra.

MA	CA	RÃO
GA	TO	
VO	VÔ	
CA	MA	LE	ÃO
CA	RI	NHO	
LA	GO	
MA	CHA	DO	
FA	MÍ	LIA	

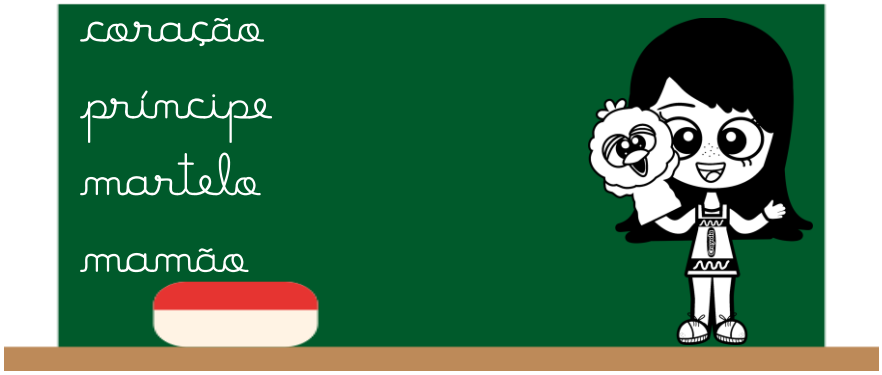
16. Classifique as palavras do quadro abaixo em **oxítona**, **paroxítona** ou **proparoxítona**.

século - criança - plástico

coração - tela - anão

Oxítonas	Paroxítonas	Proparoxítonas

17. A professora do 3º ano escreveu quatro palavras na lousa. Em seguida, ela pediu aos alunos que respondessem no caderno qual dessas palavras era paroxítona.



→ Marque com um x na palavra que os alunos devem escrever no caderno

a) coração

b) príncipe

c) martelo

d) mamão

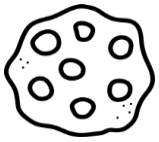
17. Complete as palavras com **s** ou **ss**.

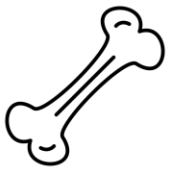
ma		a
ca		a
pi		o
li		o

ma		agem
ri		o
pa		ado
coi		a

18. Escreva o nome das imagens.







19. Leia abaixo.

Pintinho Meu pintinho amarelinho,

cata aqui na minha mão,

na minha mão.

Quando quer comer bichinho,

com seu pezinho ele cisca o chão.

Ele bate as asas,

ele faz piu-piu,

mas tem muito medo do gavião.

Origem popular

→ A palavra Ele, em destaque no texto, retoma qual expressão? Marque um X na resposta correta.

a) pintinho amarelinho

b) bichinho

c) pezinho

d) gavião

20. Leia o texto abaixo.

O pastorzinho

Havia um pastorzinho
Que vivia a pastorear
Saiu de sua casa
E pôs-se a cantar

Dó, ré, mi, fá, fá, fá
Dó, ré, dó, ré, ré, ré
Dó, sol, fá, mi, mi, mi
Dó, ré, mi, fá, fá, fá

Origem popular

→ O pronome sua, em destaque no texto, indica que a casa pertence ao:

a) pastorzinho

b) pastorear

c) cantar

d) Dó

21. Reescreva as frases substituindo a palavra destacada por um pronome.

a) Mariana saiu de casa de manhã. Em seguida, Mariana foi ao mercado comprar frutas.

_____

_____

b) Henrique e eu brincamos durante o dia inteiro. À noite, Henrique e eu assistimos a um filme.

_____

_____

c) As minhas amigas são bailarinas. As minhas amigas dançam muito bem.

_____

_____

d) Fábio e Juliano foram à biblioteca. Fábio e Juliano gostam muito de ler.

_____

_____

23. Leia o texto a seguir.

- Oi, Paulo! Tudo bem?
- E aí, Maurício? Tudo certo. E com você?
- Tudo ok! Você tá sabendo da festa na casa da Laís?
- Tô sim, você vai?
- Tô pensando ainda, mas valeu por me lembrar!
- Por nada. Até mais! Tchau!
- Tchau, tchau!

A conversa entre Paulo e Maurício representa uma situação em que é possível empregar o registro informal. Marque com um X a alternativa que apresenta outra situação em que é possível utilizar o registro informal.

a) Reunião com professores e diretores de escola.

b) Apresentação de seminário na escola.

c) Conversa entre amigos.

d) Escrita e publicação de um texto de opinião.

24. Nas situações a seguir, deve ser empregado o registro formal ou informal?

a) Em um e-mail convidando o amigo para ir ao clube.

_____

b) Em um texto de opinião para ser publicado no jornal da escola.

_____

c) Em um bilhete para os familiares.

_____

d) Em uma carta para o governador do estado.

_____

25. Leia o texto e complete os espaços com os sinais travessão e dois-pontos.

O carvalho e o caniço

O carvalho, que é sólido e imponente, nunca se curva com o vento.

Vendo que o caniço se inclinava todo quando o vento passava, o carvalho lhe disse ☐

☐ Não se curve, fique firme, como

☐ eu faço

O carniço respondeu ☐

☐ Você é forte, pode ficar firme

☐ Eu, que sou fraco, não consigo.

Veio então um furacão. O carvalho, que enfrentou a ventania, foi arrancado com raízes e tudo. Já o caniço se dobrou todo, não opôs resistência ao vento e ficou em pé.

26. Ligue cada frase da coluna da esquerda ao sentido que o verbo em destaque expressa na coluna da direita.

Ventou a noite toda.	Ação realizada por alguém.
Pedro **está** muito feliz.	Fenômeno da natureza.
O menino **fez** o dever de casa.	E estado (condição em que a pessoa se encontra).
Mariana **ficou** doente.	

27. Leia as frases a seguir e a legenda no quadro. Em seguida, com base nessa legenda, pinte os quadrinhos conforme o que cada uma das frases indica.

Verde – ideia de algo que sempre ocorre.
Azul – ideia de algo que ainda vai acontecer.
Amarelo – Ideia de algo que já aconteceu.

☐ Luciana viajou nesse fim de semana.

☐ Amanhã, irei à aula de uniforme novo.

☐ Lá em casa, mamãe prepara o almoço todos os dias.

28. Acentue as palavras a seguir.

musica – bone – hipopotamo – judo – clinica

numero – cafe – lamina – buque – sofa

29. Marque com um X a alternativa que apresenta a imagem cujo nome possui acento circunflexo.

a)  b)  c)  d) 

30. Escreva o nome dos animais representados a seguir. Para isso, empregue corretamente as letras **o** ou **u** no final das palavras.









31. Complete as palavras com **o** (átono) ou **u** (tônico).

livr____ bambu____ carr____

bol____ caj____ sag____

32. Ligue os elementos da coluna da esquerda às palavras que os caracterizam na coluna da direita.

casa	velhos
carro	honesto
sapatos	inteligentes
meninas	destruída
homem	novo

33. Marque com um X a alternativa que completa adequadamente a frase a seguir.

Aquela moça _____ trouxe roupas e alimentos

a) Bondosos.
b) Bondoso.
c) Bondosa.
d) Bondosas.

34. Reescreva as frases a seguir, passando para o plural as expressões destacadas. Faça as adaptações necessárias.

a) Juliana gosta de **comida saborosa**.

_____

_____

b) Mariana só dorme em **quarto escuro**.

_____

_____

c) Eu tenho **um primo simpático**.

_____

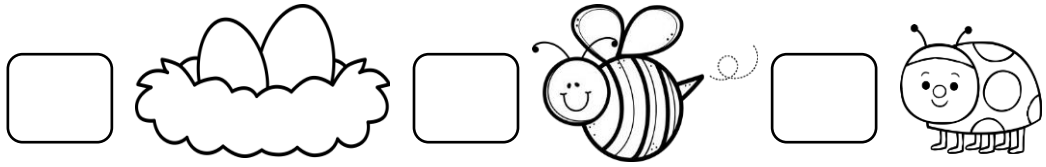
_____

d) Aninha adora **fruta fresca**.

_____

_____

35. Marque um X na alternativa em que o nome da imagem apresentada é escrito com **nh**.



36. Reescreva as frases abaixo, passando-as para o feminino, para o masculino, para o plural ou para o singular, de acordo com a indicação entre parênteses.

a) O bom aluno foi bem no teste. (feminino)

_____

b) Vi uma cachorrinha abandonada. (masculino)

_____

c) Tenho um bichinho de estimação. (plural)

_____

d) Os gatos pretos estão em casa. (singular)

_____

37. Marque um X na alternativa que traz o verbo que completa adequadamente a frase a seguir.

Eu e meus amigos _____ futebol de areia na praia

a) jogou
b) joguei
c) jogamos
d) jogaram

38. Complete as frases utilizando os verbos do quadro a seguir. Faça as adaptações necessárias.

estar – chegar – sair ventar – brincar – adorar

a) A porta dos fundos _____ aberta.
b) Ontem _____ atrasado ao dentista.
c) Seu pai _____ de carro.
d) Durante a madrugada, _____ muito.
e) Meus primos e eu _____ o dia todo.
f) Meus familiares_____ as festas de fim de ano.

39. Marque um X na alternativa em que todas as palavras possuem som nasal.

a) boca, limão, anta.

b) melão, pato, lâmpada.

c) lata, rato, abacate.

d) leão, elefante, pomba.

40. As palavras a seguir foram formadas a partir de quais palavras? Escreva-as.

a) infeliz: _____

b) impossível: _____

c) desfavorável: _____

d) refazer: _____

41. As palavras a seguir foram formadas a partir de quais palavras? Escreva-as.

a) amarelado: _____

b) amanhecer: _____

c) pescador: _____

d) ferrugem: _____