TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS
MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!

Prestem atenção no que eu digo,
pois eu não falo por mal:
os adultos que me perdoem,
mas ser criança é legal!

Vocês já esqueceram, eu sei.
Por isso ou vou lhes lembrar:
pra que ver por cima do muro,
se é mais gostoso escalar?
Pra que perder tempo engordando,
se é mais gostoso brincar?
Pra que fazer cara tão séria,
se é mais gostoso sonhar?

Se vocês olham pra gente,
é chão que vêem por trás.
Pra nós, atrás de vocês,
Há o céu, há muito, muito mais!

Quando julgarem o que eu faço,
olhem seus próprios narizes:
lá no seu tempo de infância,
será que não foram felizes?

Mas se tudo o que fizeram
já fugiu de sua lembrança,
fiquem sabendo o que eu quero:
mais respeito, eu sou criança!

Pedro Bandeira



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS
MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!

VOCÊ LEU UM POEMA MUITO LEGAL. QUAL É O TÍTULO DELE?

a) "A VIDA DE PEDRO BANDEIRA"
b) "A AVENTURA DE SER ADULTO"
c) "MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!"

QUEM É O AUTOR DO POEMA? PINTE O NOME CORRESPONDENTE.

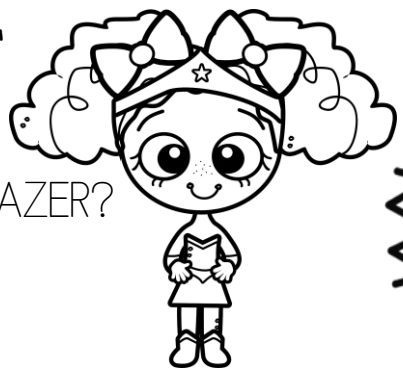
CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE
VINÍCIUS DE MORAES
PEDRO BANDEIRA

QUAL DAS FRASES ABAIXO PERTENCE AO POEMA? PINTE A FRASE CORRETA.

"ONDE HÁ CRIANÇA, HÁ ESPERANÇA."

"NO MUNDO DOS ADULTOS, TUDO É CALMARIA."

"MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!"



COM BASE NO POEMA, O QUE A CRIANÇA GOSTA DE FAZER?

a) ANDAR DE BICICLETA NA CHUVA.
b) ESCALAR MUROS E SONHAR.
c) LER JORNAIS E ASSISTIR NOTICIÁRIOS.

SEGUNDO O POEMA, O QUE A CRIANÇA VÊ ATRÁS DOS ADULTOS?

a) UMA FLORESTA ENCANTADA.
b) O CHÃO.
c) O CÉU E MUITO, MUITO MAIS!



ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS
MAIS RESPEITO, EU SOU CRIANÇA!
FAZENDO ARTE!

LEIA COM ATENÇÃO UM PEDAÇO DO POEMA E, DEPOIS, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE REPRESENTE A SUA PARTE FAVORITA.

PRESTEM ATENÇÃO NO QUE EU DIGO,
POIS EU NÃO FALO POR MAL:
OS ADULTOS QUE ME PERDOEM,
MAS SER CRIANÇA É LEGAL!

Use cores vivas e alegres para ilustrar.
Pense nas emoções que o poema te traz e tente colocá-las no desenho.
Você pode usar lápis de cor, giz de cera ou até mesmo tinta.

ESCOLA:

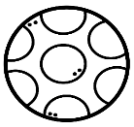
DATA: TURMA:

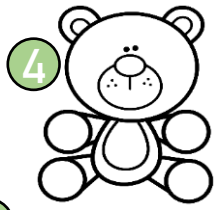
ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE BRINCAR!

1. NÃO APENAS NA SEMANA DA CRIANÇA MAS EM TODAS AS SEMANAS AS CRIANÇAS TEM O DIREITO DE BRINCAR. ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS NA CRUZADINHA.

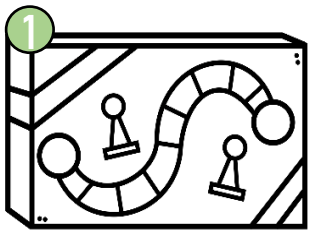


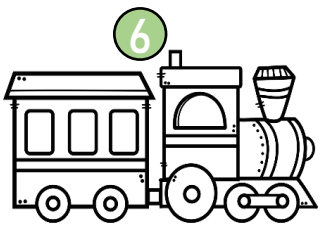


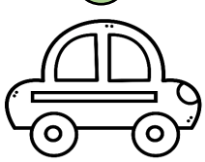












ALUNO(A):



DIA DAS CRIANÇAS
DESAFIO DE ESCRITA!



- OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO POEMA DO PEDRO BANDEIRA SOBRE SER CRIANÇA.
- PENSE EM SUAS ATIVIDADES FAVORITAS, NOS MOMENTOS MAIS DIVERTIDOS E NAS COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER.
- COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTAS, FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE VOCÊ E SUAS ATIVIDADES FAVORITAS.
- NO FINAL, ESCREVA UMA PEQUENA FRASE OU PALAVRA QUE DESCREVA SEU DESENHO.

ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS
ESTUDO DO AUTOR!

FATOS SOBRE PEDRO BANDEIRA:

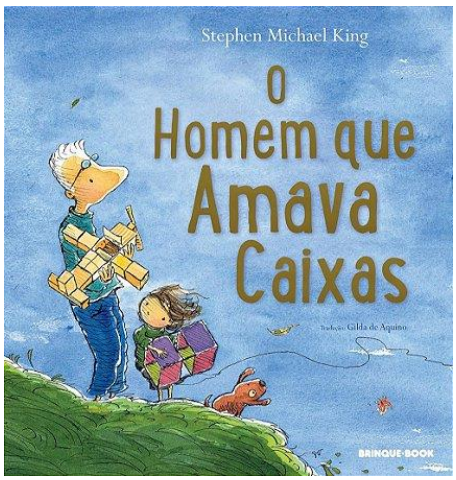
NOME COMPLETO:

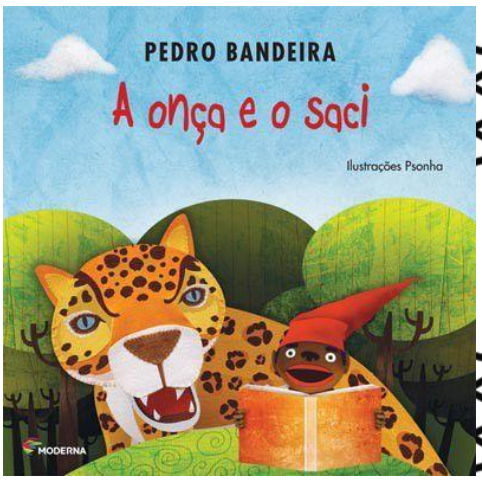
DATA DE NASCIMENTO: ____ ____ ____

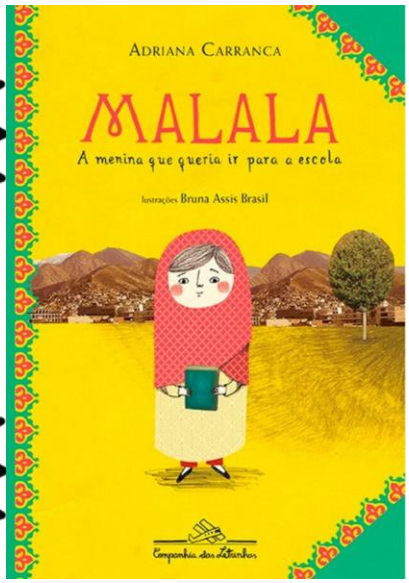
LOCAL DE NASCIMENTO:

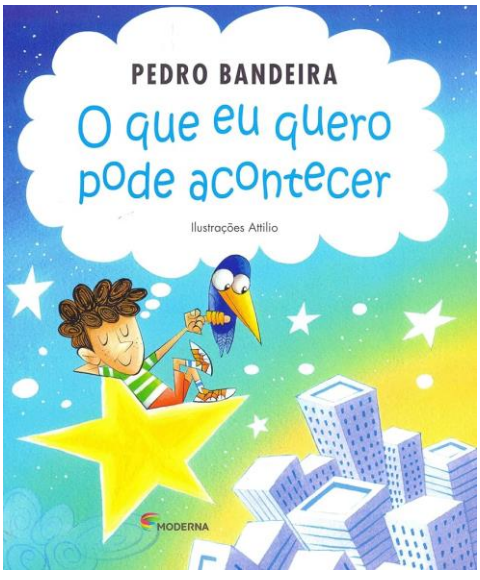
OBSERVE COM ATENÇÃO AS CAPAS DOS LIVROS ABAIXO, E IDENTIFIQUE OS QUE FORAM ESCRITOS POR PEDRO BANDEIRA.

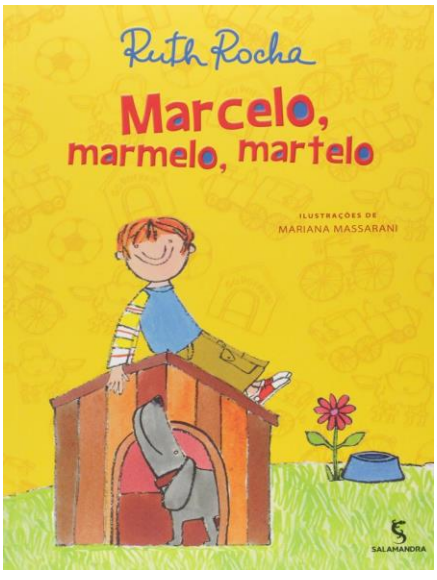












ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS
DIREITOS E DEVERES!

1. Marque com um **X** os direitos que estão presentes em sua escola.

Estudar em um ambiente limpo. ☐

Participar das atividades escolares. ☐

Ser respeitado em suas opiniões. ☐

Ter bons professores. ☐

Ter um lugar na sala de aula. ☐

Receber explicações para o que não entendeu. ☐



2. Pinte os deveres que você respeita.



☐ Coopero com meus colegas e professores.

☐ Conservo minha sala de aula e escola sempre limpas.

☐ Cumpro meus deveres escolares.

☐ Trato com respeito todos os funcionários da escola.

☐ Estudo com atenção.

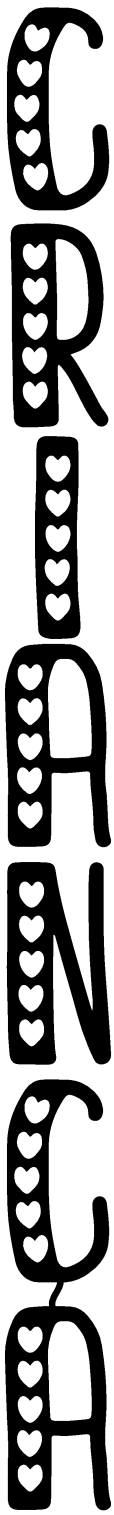
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS
FORMANDO PALAVRAS!

ESCREVA UMA NOVA PALAVRA PARA CADA LETRA!



ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS
O LAZER DAS CRIANÇAS!

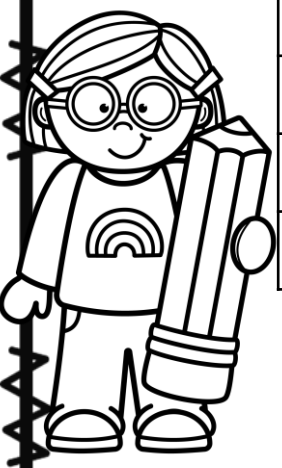
Vamos conhecer as atividades de lazer favoritas da nossa turma! Primeiro, você irá marcar qual é a sua atividade de lazer preferida. Depois, vamos juntar as respostas de todos e construir um gráfico juntos.

- Marque um "X" na atividade que você mais gosta de fazer no seu tempo livre.

( ) Cinema ( ) Praia ( ) Shopping ( ) Casa dos avós ( ) Brincar

Construção do Gráfico:

Após coletar as respostas da turma, preencha o gráfico abaixo pintando os retângulos de acordo com a quantidade de votos que cada atividade recebeu. Cada retângulo representa um voto.



Cinema Praia Shopping Casa dos avós Brincar

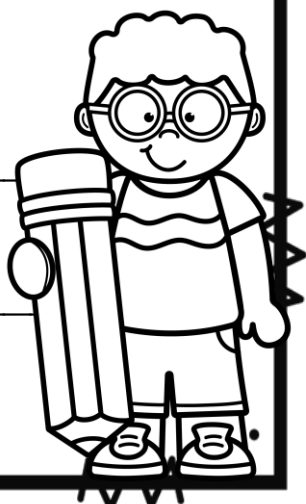
Analisando o Gráfico:

a) Qual atividade de lazer foi a mais votada pela turma?

_____

b) Qual atividade teve menos votos?

_____



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS

FASES DA VIDA!

OBSERVE AS DESCRIÇÕES ABAIXO E RELACIONE CADA UMA À FASE DA VIDA CORRESPONDENTE.

(1) RECÉM-CHEGADO AO MUNDO, DEPENDE COMPLETAMENTE DOS CUIDADOS DOS PAIS.
(2)APRENDENDO A ANDAR E A FALAR.
(3) VAI À ESCOLA, APRENDE A LER E A ESCREVER.
(4) ENFRENTA MUDANÇAS FÍSICAS E EMOCIONAIS, COMEÇA A (BUSCAR INDEPENDÊNCIA.
(5) TORNA-SE ADULTO, INICIA A VIDA PROFISSIONAL, PODE CONSTITUIR FAMÍLIA.
(6) MOMENTO DE APOSENTADORIA, DESFRUTA DO TEMPO LIVRE, VIVE EXPERIÊNCIAS ACUMULADAS.

FASES DA VIDA:

( ) BEBÊ
( ) CRIANÇA
( ) ADOLESCENTE
( ) ADULTO
( ) IDOSO
( ) INFANTE







APÓS LIGAR AS DESCRIÇÕES ÀS FASES DA VIDA, PENSE UMA SOBRE O QUE VOCÊ IMAGINA PARA SI MESMO NAS PRÓXIMAS FASES DE SUA VIDA..

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS

1. PARA VOCÊ O QUE É CONSIDERADO BRINCADEIRA? MARQUE AS CENAS QUE CORRESPONDEM À PERGUNTA.













ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

DIA DAS CRIANÇAS

1. ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS ABAIXO, DEPOIS, PINTE A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR.

