TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

BNCC

Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades
O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02GE01Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.
O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.
O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02HI03) **EF02HI03 consiste em: Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.**

EQUIPE 2023 DE PROFS

PROF MARIANA Mendes

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

O COMÉRCIO NO BAIRRO - HORA DO DESAFIO!

PASSEIO PELO BAIRRO (COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO OU PROFESSOR)

1. DÊ UMA VOLTA PELO BAIRRO E OBSERVE AS DIFERENTES LOJAS E ESTABELECIMENTOS.
2. ANOTE NO CADERNO OS NOMES DAS LOJAS QUE ENCONTRAR E O TIPO DE SERVIÇO OU PRODUTO QUE ELAS OFERECEM.
3. COM BASE NAS LOJAS QUE VOCÊ OBSERVOU, LISTE AS PROFISSÕES RELACIONADAS. POR EXEMPLO: PADARIA (PADEIRO), PET SHOP (VETERINÁRIO, TOSADOR).
4. FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO ALGUMAS LOJAS OU ESTABELECIMENTOS QUE VOCÊ OBSERVOU. TENTE COLOCAR DETALHES COMO AS VITRINES, PESSOAS TRABALHANDO OU CLIENTES COMPRANDO.
5. ESCREVA "QUAL LOJA OU ESTABELECIMENTO DO BAIRRO VOCÊS MAIS FREQUENTAM E POR QUÊ?"

REGISTRE AS RESPOSTAS NO SEU CADERNO.
COMPARTILHE SUAS DESCOBERTAS
COM A TURMA.



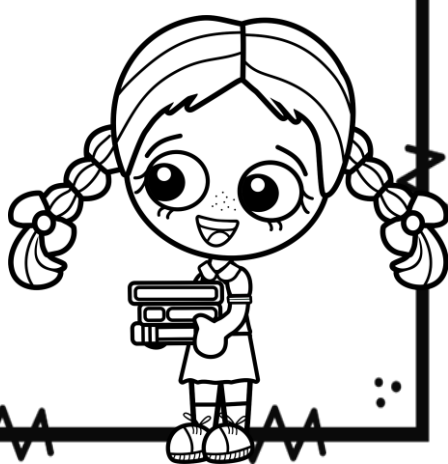
ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

CRIANDO O MEU COMÉRCIO!

IMAGINE QUE VOCÊ VAI ABRIR UM ESTABELECIMENTO NO BAIRRO. QUAL SERIA? DESENHE E DÊ UM NOME PARA ELE. AO LADO, ESCREVA QUAL SERIA O SERVIÇO OU PRODUTO OFERECIDO E QUE PROFISSÃO ESTARIA ENVOLVIDA.



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

O COMÉRCIO NO BAIRRO

1. QUAL O NOME DO SEU BAIRRO?

2. MARQUE OS TIPOS DE COMÉRCIO QUE EXISTE EM SEU BAIRRO.

◯ LIVRARIA	◯ LOJA DE CALÇADOS	◯ FARMÁCIA
◯ MERCADO	◯ LOJA DE TECIDOS	◯ PADARIA
◯ AÇOUGUE	◯ ARMARINHO	◯ FLORICULTURA
◯ LANCHONETE	◯ LOJA DE BRINQUEDOS	◯ PET SHOP
◯ SORVETERIA	◯ POSTO DE GASOLINA	◯ ESCOLA

3. QUAL ESTABELECIMENTO COMERCIAL FICA MAIS PRÓXIMO A SUA RESUDÊNCIA.

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

O COMÉRCIO NO BAIRRO

1. OBSERVE OS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS E ESCREVA O QUE VOCÊ PODE COMPRAR EM CADA UM DELES.



_____

_____

_____



_____

_____

_____



_____

_____

_____

ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

O COMÉRCIO NO BAIRRO

LEIA O TEXTO ABAIXO E COMPLETE AS LACUNAS UTILIZANDO AS PALAVRAS-CHAVE DO BANCO DE PALAVRAS.

TODOS OS DIAS, NAS NOSSAS _____, EXISTEM DIVERSOS ESTABELECIMENTOS QUE OFERECEM _____, E SERVIÇOS VARIADOS. ESSES LOCAIS FORAM CRIADOS PARA ATENDER ÀS _____, E DESEJOS DAS PESSOAS QUE VIVEM ALI. POR EXEMPLO, SE MUITOS MORADORES TÊM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, É PROVÁVEL QUE HAJA UMA _____, NO BAIRRO. DA MESMA FORMA, SE MUITAS FAMÍLIAS PRECISAM DE ROUPAS, PODE HAVER VÁRIAS _____, É IMPORTANTE PARA OS COMERCIANTES ENTENDEREM O QUE A COMUNIDADE QUER OU PRECISA PARA OFERECER PRODUTOS E SERVIÇOS _____, ASSIM, É CRIADA UMA RELAÇÃO DE _____, ENTRE OS ESTABELECIMENTOS E A COMUNIDADE, GARANTINDO QUE TODOS SEJAM BEM ATENDIDOS.

BANCO DE PALAVRAS:

CONFIANÇA - PET SHOP – COMUNIDADES - PRODUTOS ADEQUADOS – NECESSIDADES - BOUTIQUES