TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

BNCC

Unidades temáticas	Objetos de conhecimento	Habilidades
Espaço e Forma	Localização e movimentação	(EF04MA17) Identificar retas, segmentos de reta e pontos em uma figura e em seu entorno, reconhecendo que as retas podem ser descritas por uma infinidade de pontos alinhados e que os segmentos de reta têm início e fim.
Espaço e Forma	Localização e movimentação	(EF04MA18) Identificar, em uma malha quadriculada, a localização/movimentação de ponto(s) mediante o uso de coordenadas.

Dica extra:

Utilize as nossas folhas padrões “malha quadriculada” para desenvolver competências referentes aos conceitos matemáticos. No caso da unidade temática "Espaço e Forma", o objeto de conhecimento é focado em "Localização e movimentação", e as habilidades da BNCC associadas são EF04MA17 e EF04MA18. Essas habilidades abordam a identificação de retas, segmentos de reta, pontos e o uso de coordenadas em uma malha quadriculada, que são conceitos essenciais para o entendimento de retas pelos alunos.

EQUIPE 2023 DE PROFS

PROF MARIANA Mendes

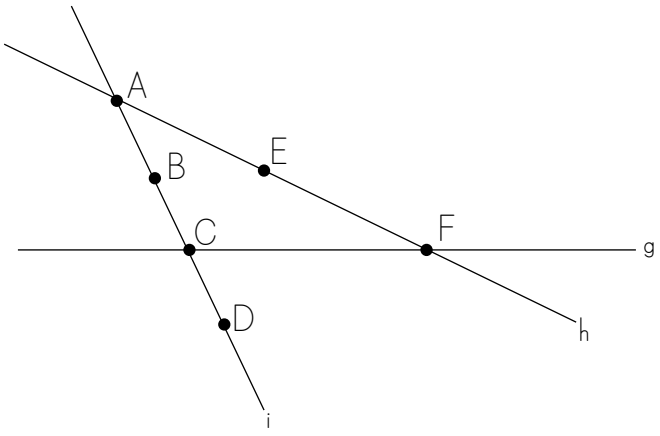
ESCOLA:

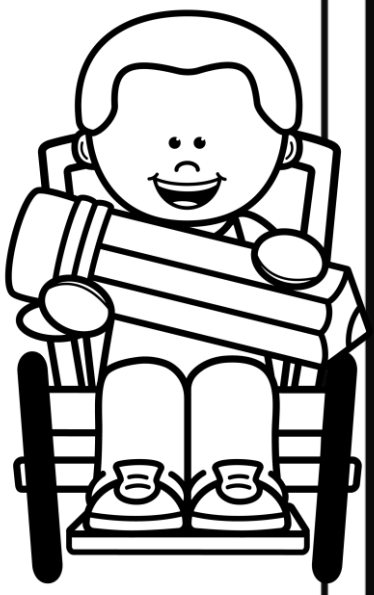
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

RETAS

1. Observe as retas g, h e i.



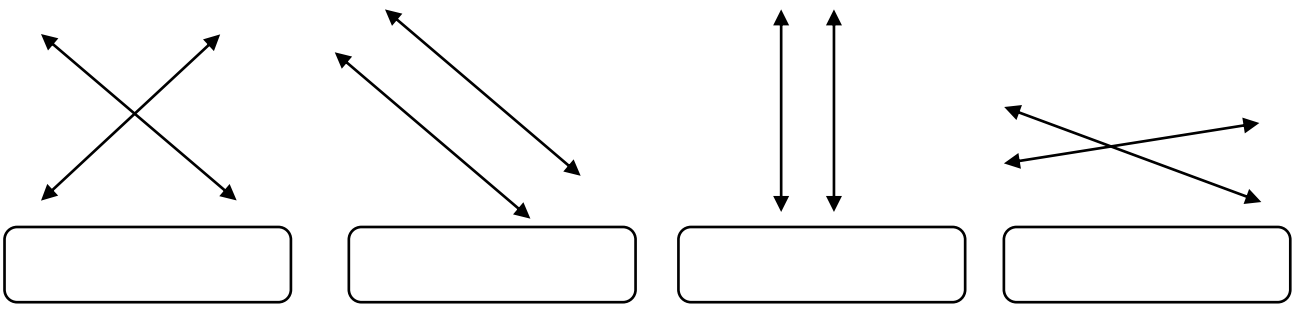


a) Quais retas passam pelo ponto C?

b) Em qual ponto a reta **g** cruza com a reta **h**?

c) Quais dessas retas se cruzam no ponto A?

2. Classifique as retas e **paralelas** ou **concorrentes**:



ESCOLA:

DATA: TURMA:

ALUNO(A):

RETAS



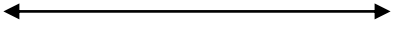
1. No espaço abaixo, trace:

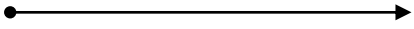
a) duas retas paralelas.

b) duas retas concorrentes.

2. Escreva se é: reta, segmento de reta ou semirreta.







ESCOLA:

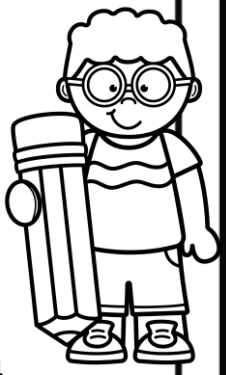
DATA: TURMA:

ALUNO(A):

RETAS

1. Trace com o auxílio de uma régua segmentos de retas com as seguintes medidas.

a) CN = 5 cm.
b) AB = 7 cm.
c) EF = 6 cm.
d) JK = 2 cm.



2. Se você tem duas retas que se cruzam e formam quatro ângulos retos, como essas retas são chamadas?

a) Retas perpendiculares.
b) Retas paralelas.
c) Retas concorrentes.

3. Faça o desenho de uma reta **perpendicular**.