TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ALUNO(A):

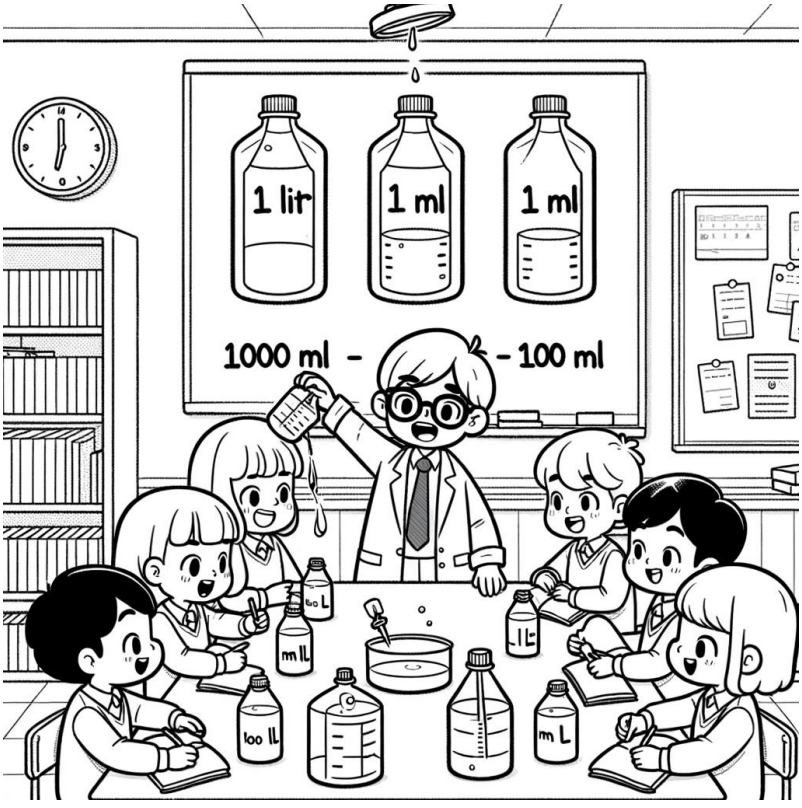
Convertendo unidades de capacidade

Oi, turma incrível!

Já pararam para pensar sobre como medimos líquidos? Às vezes usamos "litros", como quando falamos de uma garrafa de água, e em outras situações, "mililitros", como na dosagem de um remédio. Mas como essas medidas se relacionam?

Aqui vai um segredo: 1 litro tem exatamente 1.000 mililitros! Isso mesmo, mil! Essa mágica de trocar entre litros e mililitros é o que chamamos de "conversão". E adivinhem só? Hoje, vocês vão aprender a fazer essa mágica acontecer!

Pode parecer um desafio no início, mas com prática e atenção, tenho certeza de que todos vocês se tornarão mestres nisso! Então, preparados para essa jornada? Vamos mergulhar de cabeça!



ALUNO(A): _____

Convertendo unidades de capacidade.

Leia a atividade e registre em seu caderno:

Você vai precisar de:

Garrafa de água de 1 litro (cheia)

Copos medidores ou seringas graduadas

Balde ou bacia

Água

Funil (opcional)

- Usando o copo medidor ou a seringa graduada, meça 1.000 mililitros de água da bacia e transferira para a garrafa de 1 litro.

Durante o processo, observe quantas vezes é necessário encher o copo medidor ou a seringa para atingir a capacidade total da garrafa.

- Conversão Inversa:

Agora, vamos fazer o processo inverso. Transfira a água da garrafa de 1 litro para a bacia, medindo a quantidade em mililitros usando o copo medidor ou a seringa. Registre quantos mililitros de água a garrafa continha.

- Registre se foi fácil ou difícil visualizar a conversão e por quê.

Tente medir exatamente 500 mililitros de água usando o copo medidor ou a seringa e transferirem para uma garrafa vazia.

Registre: Liste as principais unidades de capacidade: mililitro (ml) e litro (l).

a. 1 litro = _____ mililitros

b. 500 mililitros = _____ litro(s)

c. 2 litros = _____ mililitros

d. 250 mililitros = _____ litro(s)

Desafio da Garrafa: Imagine que você tem uma garrafa que comporta 1 litro e 250 mililitros. Converta essa capacidade total para: Apenas mililitros: _____ ml b. Apenas litros: _____ l

ALUNO(A):

Convertendo unidades de capacidade.

Leia a atividade e registre as respostas em seu caderno:

1. Rafaela levou para o piquenique 3 garrafas de água, cada uma contendo 750 mililitros. Quantos litros de água no total Rafaela levou?
2. Para fazer um bolo, Isabela usou 2 litros e 300 mililitros de leite. Quantos mililitros de leite ela usou no total?
3. O aquário de Camila tem capacidade para 5 litros de água. Se ela encher o aquário até a metade, quantos mililitros de água haverá no aquário?
4. Em um domingo ensolarado, Lucas fez 4 litros de suco de laranja para sua família. Depois de servir a todos, restaram apenas 250 mililitros. Quantos mililitros de suco foram consumidos?
5. Depois de uma noite chuvosa, o balde de Lara coletou 1,2 litros de água. Isso é igual a quantos mililitros?
6. Na festa da escola, foram preparados 10 litros de refresco. Se cada copo servido tem 200 mililitros, quantos copos de refresco podem ser servidos?

