TERMOS DE USO

arquivo pago

Este material foi desenvolvido por Mariana Teixeira Mendes **@mari_prof** e exclusivo para os compradores. Os arquivos são protegidos pela **Lei 9.610** de 12/02/1998, sendo assim, fica PROIBIDO o compartilhamento em redes sociais (Instagram, facebook, telegram, whats app, drives, blogs e sites), também fica PROIBIDO a edição deste arquivo.

Tais ações podem violar os direitos autorais de acordo com o código penal Art. 184.

Os materiais são de uso PESSOAL, podendo ser aplicados em sala de aula, aulas particulares ou uso dos pais.



Utilizou o material?

Nos envie uma foto, ou vídeo, e o seu *feedback*. Nos mencione no Instagram @mari_prof.

Encontre outros materiais gratuitos ou pagos visitando o nosso site:

mariprof.me

PROF MARIANA Mendes

ALUNO(A): _____

Estimando e comparando capacidades.

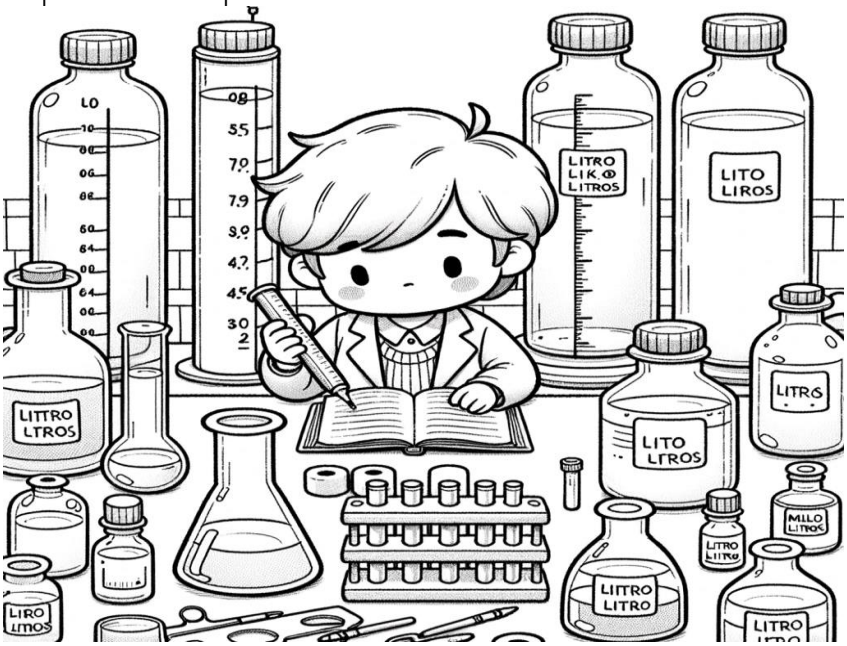
Olá, pequeno explorador!

Já parou para pensar que, todos os dias, usamos líquidos de várias maneiras? Seja ao beber um copo d'água, preparar um suco ou até ao tomar um banho. Mas você já se perguntou como sabemos quanto líquido cabe em cada recipiente?

Os líquidos têm uma medida especial chamada "capacidade". E quando falamos de capacidade, usamos palavras como "litros" e "mililitros". Você sabia que 1 litro é a mesma coisa que 1.000 mililitros? Pois é, parece mágica, mas é matemática!

Nesta atividade, você vai virar um detetive da capacidade! Vai observar, estimar e medir quantos mililitros ou litros diferentes recipientes podem conter. E sempre que tiver dúvidas, volte aqui para lembrar o que são litros e mililitros e como eles se relacionam.

Pronto para a aventura? Então, mãos à obra e olhos bem abertos! Vamos descobrir os segredos dos líquidos e recipientes.



ALUNO(A):

Estimando e comparando capacidades.

<u>Leia a atividade e registre em seu caderno:</u>

Materiais que você vai precisar:

Vários recipientes (copos, garrafas, jarras, baldes e outros)

Água

Jarra medidora ou seringa graduada

Vamos começar!

Observação Inicial:

Observe bem todos os recipientes à sua frente.

Agora, ordene-os, daquele que você acha que tem a menor capacidade para o que tem a maior.

Estimando Capacidades:

Escreva no seu caderno a quantidade de líquido (em mililitros ou litros) que você acredita que cada recipiente pode conter.

Medindo e Comparando:

Com a ajuda da jarra medidora ou da seringa graduada, meça a quantidade real de água que cada recipiente pode conter.

Anote os valores no seu caderno e compare com suas estimativas iniciais.

Desafios de Comparação:

Responda no seu caderno:

Qual recipiente tem o dobro da capacidade do copo?

Se você juntar a água da garrafa e da jarra, quantos mililitros você terá no total?

Quantos copos pequenos são necessários para encher o balde?

Escreva uma pequena reflexão no seu caderno sobre o que você aprendeu hoje sobre a capacidade e como suas estimativas se compararam às medidas reais.

ALUNO(A): _____

Estimando e comparando capacidades.

Leia a atividade e registre as respostas em seu caderno:

1. Para a festa de aniversário de Ana, foram compradas 2 garrafas de refrigerante. Uma tem 1,5 litros e a outra, 2 litros. Qual garrafa tem mais refrigerante? E qual é a diferença de capacidade entre elas?
2. João tem um copo com 300 mililitros de suco de laranja e Maria tem um copo com 250 mililitros de suco de uva. Quem tem mais suco? E qual é a diferença de quantidade entre os dois copos?
3. Carolina comprou dois aquários para seus peixes. Um aquário tem a capacidade de 8 litros e o outro, 10 litros. Quanto a mais de água o segundo aquário pode conter em relação ao primeiro?
4. Pedro tem um regador que pode conter até 1,2 litros de água. Se ele encher o regador até a metade, quantos mililitros de água haverá nele?
5. Rafael tem uma piscina inflável que pode conter até 150 litros de água. Já a piscina de sua vizinha, Lívia, tem capacidade para 180 litros. Qual piscina pode conter mais água? E qual é a diferença de capacidade entre as duas piscinas?
6. Clara quer servir chá para seus amigos. Ela tem uma chaleira que comporta 750 mililitros e uma jarra que comporta 1 litro. Se Clara encher ambos os recipientes, qual deles terá mais chá? E de quanto é essa diferença?

